

HSPSA40117 Innføring i kunnskapsgrunnlaget i psykososialt arbeid Høst 2018

Emnesansvarlig: Anna Lydia Svalastog

1. Forutsetning for å gå opp til eksamen:

To arbeidskrav 750 ord, vurderes til godkjent – ikke godkjent. Det gis tilbakemelding på innleverte arbeidskrav. Ikke godkjente arbeidskrav kan omarbeides inntil to ganger.

Arbeidskrav må leveres innen fastsatt frist og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

2. En individuell hjemmeoppgave/semesteroppgave på maksimum 3000 ord som vurderes etter karakterregel A-F.

Velg én av følgende tre oppgaver som er lagt ut i Canvas:

- A. På hvilken måte kan bruker/elev/pasient/de du jobber med sin egen fortelling være viktig for å sikre brukermedvirkning og autonomi? Dere skal for det første bruke eksempler fra egen eller andres praksis for å belyse utfordringer knyttet til brukermedvirkning og autonomi. Dere skal for det andre begrunne og diskutere mulige svar på ved hjelp av emnelitteraturen.
- B. I psykososialt arbeid strever vi etter å ivareta hele mennesket. Bruk emnelitteraturen for å diskutere hvordan du selv kan videreutvikle egen praksis med hensyn til kravet om helhetlig ivaretagelse av brukerne/pasienten/elever/de du jobber med. Hvilke endringer ville du gjøre og hvorfor? Avgrens deg til et praksisfelt slik at de særlige vilkårene for praksisen blir synlig.
- C. I psykososialt arbeid er det viktig å arbeide refleksivt, dvs. å kritisk granske egen kunnskap og praksis. På hvilken måte gir det etiske og juridiske regelverket som regulerer din praksishverdag muligheter og begrensninger for å realisere brukermedvirkning og/eller autonomi. Hvordan skulle man kunne forbedre praksis for å bedre oppnå brukermedvirkning og/eller autonomi?

For samtlige besvarelser:

Presenter og definer begreper og perspektiver du benytter.

Referer til litteraturen du bruker med navn på forfatter, årstall på verk og sidehenvisning.

Litteraturen som brukes skal avslutningsvis listes i en litteraturliste.

Kriterier for vurdering av hjemmeoppgave / sensorveiledning

- **Struktur og språk**

Innlevert eksamenstekst skal være **transparent**. Det betyr at man skal synliggjøre argumentasjon og kildene man bruker slik at leseren kan etterprøve de påstander og konklusjoner som kommer frem. For å oppnå transparenens bør eksamensteksten ha en tydelig struktur slik at konklusjoner foregår av argumentasjon som er tydelig forankret i emnelitteraturen. Det er også viktig at faglige **begreper** som brukes fremstår som forstått. Faglige begreper skal defineres første gangen de brukes.

- **Faglig forankring**

Eksamensoppgaven oppnår faglig forankring ved at man i oppgaven **aktivt bruker emnelitteraturen**. For å oppnår faglig forankring er det nødvendig med aktiv bruk av emnelitteraturen, og viktig å vise til ulike deler av litteraturen, kompendiet og bøkene. **Referanser** til litteratur skal være redelig og riktig, og utføres konsekvent, dvs. med én standard. Sidehenvisning skal benyttes når man viser til konkret argumentasjon eller sitat.

- **Ferdighetsnivå og teoretisk innsikt**

Kandidaten skal aktivt bruke emnelitteraturen og det skal fremgå av bruken at litteraturen er **forstått**. Faget psykososialt arbeid omfatter et flerfaglig / transdisiplinært fagfelt der samfunnsfaglige, helsefaglig, medisinske, juridiske, etiske, pedagogiske og kulturfaglige felt sammen bidrar til ny forståelse som kan sikre **helhetlige** og **kritiske** tilnærminger. Oppgaven skal vise evne til å tenke helhetlig og kritisk, gjennom evnen til å kritisk granske og diskutere faglige problemstillinger med hjelp av emnelitteraturen.

Karaktersystemet - generelle, kvalitative beskrivelser

Symbol	Betegnelse	Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Kandidaten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Kandidaten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Kandidaten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Kandidaten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Kandidaten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Læringsutbyttebeskrivelser fra aktuell studieplan kull 2018-2022

Kunnskaper

- kan kritisk vurdere og anvende kunnskap fra ulike kilder til å formulere og strukturere faglige resonnementer
- har omfattende kunnskap om relevante begreper, modeller og teorier innenfor psykososialt arbeid
- kan identifisere profesjonskunnskap som mer enn teori og kan kritisk vurdere betydningen av ulike kunnskapsformer innenfor psykososialt arbeid

Ferdigheter

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- kan anvende både teoretisk og erfaringsbasert kunnskap i drøfting av faglige problemstillinger innenfor psykososialt arbeid
- kan videreutvikle kunnskap om psykososialt arbeid i samhandling med medstudenter og lærere på tvers av ulike fagområder

Generell kompetanse

- kan identifisere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger om psykososialt arbeid
- kan beherske og anvende fagområdets uttrykksformer