

i Eksamensinformasjon

Innleveringsfrist:

Torsdag 22. november 2018 kl.12:00.

Faglærere:

Stine Torp Løkkeberg og Kaare Torgny Pettersen.

Formelle krav til besvarelsen:

- Individuell hjemmeeksamen på 3000 ord (+/- 10%). Besvarelser utover oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.
- Besvarelsen skal følge APA style 6. utgave (se instruksjoner i eksamensoppgaven)
- Besvarelsen skal ha en forside og påføres kandidatnummer, emnekode/navn og antall ord f. eks i en topptekst/bunntekst.

Karakterregel:

Eksamen vurderes etter karakterregel Bestått/ikke bestått.

Sensorordning:

Intern og ekstern sensor.

Plagiatkontroll:

Det gjennomføres plagiatkontroll på alle besvarelser.

Sensurfrist:

Torsdag 13. desember 2018.

Karakterene er tilgjengelige på Studentweb.

Lykke til!

1 EKSAMEN

Eksamensoppgave:

Lag en problemstilling med utgangspunkt i en situasjon/case innenfor tematikken «tiltak mot seksuelle overgrep mot barn», som du som profesjonsutøver har opplevd eller kan komme til å måtte forholde deg til (reell eller tenkt situasjon/case).

Beskrivelsen av situasjon/case skal være kort (ca. en halv side). Du kan ikke benytte en case som allerede er beskrevet i studiets litteratur/forelesninger.

Problemstillingen skal drøftes opp mot relevant teori og case/situasjon.

Knytt inn aktuelt lovverk i besvarelsen i den grad det er relevant i forhold til problemstillingen.

NB! Husk at du fortsatt forholder deg til taushetsplikten (anonymiser). Husk forside, og øvrig gitt informasjon og kriterier. Avvik fra kriterier og formaliteter vil føre til trekk i karakter.

Forklaring av begrepet som benyttes i oppgaveteksten:

Drøft: Vurdere/debattere en fremlagt påstand/ide/teori/data.

A1) Legge frem en sak (jf. beskriv): deskriptiv/normativt beskrivende oversikt over perspektivet/teoriens/dataenes hovedaspekter – dette vil utgjøre premissene i en sak.

A2) Legg frem styrker/fordeler og svakheter/begrensninger (jf. beskriv) – Styrkene og svakhetene må være teoretisk/empirisk forankret, men trenger ikke å komme fra en bestemt motposisjon eller annet forhåndsbestemt perspektiv. Det holder at argumentene er valide og at det oppgis hvor de er hentet fra.

B) Diskuter styrker/fordeler og svakheter/begrensninger opp imot hverandre.

D) Trekk en konklusjon (er saken valid/troverdig/holdbar eller ikke).

Vurderingskriterier:

- Besvarelsen skal vise til en grundig drøfting av eksamensspørsmålet med utgangspunkt i et profesjonsperspektiv.
- Besvarelsen bør være skrevet i sammenheng med læringsutbytter for emnet (se eget vedlegg - PDF-fil).
- Alle referanser skal følge APA style 6. utgave som dere finner på Kildekompasset (lenke): <http://kildekompaset.no/referansestiler/apa-6th.aspx>
- Besvarelsen skal følge APA manualens oppsett for overskrifter (lenke): <https://www.hiof.no/bibliotek/soke-skrive-og-referere/skrive/anbefalt-oppsett-for-en-skriftlig-oppgave/skrive-artikler-iflg-apa-manualen/skriveregler-apa.html>



Last opp filen her. Maks én fil i PDF-format.

Følgende filtyper er tillatt: **.pdf** Maksimal filstørrelse er **1 GB**.

 Velg fil for opplasting

Maks poeng: 0

Question 1
Attached



Studentens læringsutbytte etter bestått emne HSOMB10109

(jf. emnebeskrivelse publisert for høst 2018):

Kunnskapsmål

- kan redegjøre for ulike forståelsesmodeller og tilnæringsmåter til seksuelle overgrep mot barn
- kan analysere og vurdere kritisk relevante problemstillinger knyttet til seksuelle overgrep mot barn ut fra ulike faglige ståsteder, etiske og juridiske perspektiver
- kan vurdere mistanke om seksuelle overgrep mot barn
- kan analysere seksuelle overgrep mot barn ut i fra ulike perspektiver (som for eksempel et kjønnsperspektiv, kulturperspektiv, barnevernsperspektiv, behandlingsperspektiv, maktperspektiv og et barneperspektiv).

Ferdighetsmål

- kan gjennomføre en kritisk analyse av hvordan sosiale emosjoner som skyld og skam påvirker de berørte parter
- kan utvikle egen handlingskompetanse basert på teori

Generell kompetanse

- kan integrere den overgrepsutsattes egen forståelse av virkeligheten i utviklingen av behandling/hjelpetilbud
- er i stand til å forholde seg kritisk reflekterende til egen yrkesutøvelse i arbeid med barn og unge utsatt for seksuelle overgrep
- kan vurdere betydningen av å vise anerkjennelse og respekt i møte med personer involvert i seksuelle overgrepssaker

Emnebeskrivelsen kan leses i sin helhet her (lenke):

<https://www.hiof.no/studier/emner/hv/2018/host/hsomb10109.html#toc9>