

EKSAMEN

Emnekode: HSBVP30211 18H	Emnenavn: Tiltaksarbeid og saksbehandling i barnevernet
Dato: Utleveres 11.12.18 kl. 10.00 Innleveres 14.12.18 kl. 10.00	Eksamenstid: 72 timer
Hjelpemidler: Alle	Faglærer: Helén Graarud
Om eksamen: Individuell skriftlig hjemmeeksamen gjennomføres som digital eksamen. Vi benytter Inspira Assessment som leverandør av digital eksamensløsning. Logg inn med Feide-brukernavn og –passord. Innlogging Inspira: https://hiof.inspera.no/ Eksamen går over tre dager. Besvarelsen skal ha et omfang på maks 3000 ord og tilfredsstillende høgskolens retningslinjer for oppgaveskriving.	
Om poengberegning: Det benyttes karakterskala A – F. Interne sensorer.	
Sensurfrist: 04.01.2019	



CASE – Tommy, 16 år

Tommy er en gutt på 16 år. Han går i 1.klasse på videregående skole, studieretning Teknikk og industriell produksjon (TIP). Han har vært videregående elev siden august 2018.

Tommy har vokst opp sammen med sin mor. I Tommys første leveår bodde mor og far sammen. Forholdet mellom dem var turbulent. Far hadde på den tiden et voldsomt temperament og han var svært sjalu. Det resulterte i mange krangler mellom ham og mor. Flere ganger endte det med voldsutøvelse. Tommy var vitne til mange av disse episodene. Ved to anledninger flyttet Tommy med mor til krisesenteret. Den siste gangen klarte mor å bryte endelig med far, og etter det bodde hun og Tommy alene. Tommy var da fem år gammel.

I årene etterpå har Tommys kontakt med far vært sporadisk. Han har truffet ham i perioder hvor mor og far har maktet å samarbeide, i andre perioder har enten far trukket seg unna eller mor nektet far å treffe Tommy. Far har etablert seg på nytt og fått en sønn som nå er åtte år. Forholdene rundt far og hans nye familie er betraktelig roligere enn i Tommys oppvekst. De siste tre årene har Tommy selv fått bestemme omfanget av samværene med far og hans nye familie. Han har da truffet far månedlig samt noe ekstra i ferier.

Tommy er en gutt som tidlig ble lagt merke til på grunn av uro og sosiale vansker. Allerede i barnehagen havnet han ofte i konflikter med andre barn, hadde vansker med å tilpasse seg de voksnes grenser og barnehagens struktur. Han var mye sint og strevde med konsentrasjon og utholdenhet. Vanskene fortsatte oppover i skolealder. Til tross for tilrettelegging, alternative opplæringsarenaer og sakkyndige utredninger både fra Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) og Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP) fortsatte Tommys vansker å utvikle seg i negativ retning. BUP utredet ham med tanke på AD/HD, men fant ikke grunnlag for å sette en slik diagnose. Tommys vansker ble sett i lys av hans oppvekstshistorie, og tiltak fra barneverntjenesten ble anbefalt.

Mor har gjennom årene vært mye sliten. Hun har strevd med struktur og rammer i hverdagen. Tommy har i liten grad forholdt seg til de grensene mor har forsøkt å sette for ham, og han har vært mye på selvstyr. Familiens økonomi har vært svak. Mor har stilt opp for sønnen så godt hun har kunnet, ofte forsvart ham overfor skole og andre instanser, men har ikke lagt skjul på at hun strever med å oppdra ham og at hun er bekymret for utviklingen hans. Mor har vært samarbeidsvillig i kontakt med barneverntjenesten og tatt imot alle hjelpetiltak som har vært foreslått. Hjelpen har bestått i generell råd og veiledning fra saksbehandler, økonomisk støtte, besøkshjem en kort periode når Tommy var rundt 10 år, ansvarsgruppe og PMTO-behandling. I forbindelse med PMTO-behandlingen opplevde både mor og barneverntjenesten en liten bedring når det gjaldt mors overskudd og kontroll over situasjonen, men tiltaket hadde ikke effekt over tid.

Tommy og mor har et lite nettverk. Tommys mormor har alltid stilt opp for ham og forsøkt å hjelpe både ham og mor. Tommy har tilbrakt mye tid sammen med mormor, men hun er nå nærmere 80 år og sliter med helsen. På farssiden har Tommy en onkel som i perioder har tilbudt seg å bidra overfor gutten. Det var han som stilte opp som besøkshjem i den perioden det varte. Det var Tommy som etter noen måneder ikke ønsket å reise til onkelen og hans familie. Han synes det var for strengt der. På ungdomsskolen hadde Tommy en mannlig lærer som fikk loset ham gjennom de tre ungdomsskoleårene. Han hadde et stort

hjerter for Tommy og fungerte både som en støtte og en beskytter gjennom de aktuelle årene. Tommy så opp til denne læreren og fungerte godt sammen med ham. Særlig satt Tommy pris på utflukter og friluftsliv. Han viste stor glede og gode ferdigheter når det gjaldt aktiviteter utendørs. Han lærte seg blant annet å ro, fiske og spikke fløyter og figurer sammen med læreren.

Tommy har nå gått på videregående skole i fire måneder. Han har allerede et høyt fravær. Det er mye uro og konflikter rundt ham når han møter på skolen. Etter oppstart på videregående har Tommy fått nye bekjentskaper og begynt å henge med en ungdomsgjeng hvor rus og kriminalitet er kjente utfordringer. Tommy har kommet i politiets søkelys etter flere episoder med den nye vennegjengen hvor politiet har vært tilkalt. Ved to anledninger har Tommy vært tatt for besittelse av hasj. Han er anmeldt for disse forholdene. Voksne rundt Tommy mener å ha observert ham ruset flere ganger i løpet av høsten, men dette er ikke bevist. Tommy selv nekter for dette og har ikke villet avgi urinprøver. Mor er svært bekymret for sønnen sin. Han har flere ganger opptrådt truende overfor henne. Hun gir ham ofte penger uten egentlig å ville det, men gjør det av frykt. Far deler mors bekymring, men sier det er helt uaktuelt at Tommy flytter til ham.

Den aktuelle situasjonen er nå:

Tommy har møtt på skolen i ruset tilstand. Han har kommet i klammeri med en medelev som han mener skylder ham penger. Politiet ble tilkalt. Tommy og mor er nå på politistasjonen. Alle voksne – foreldrene, politiet, skolen - er fortvilet og mener at noe må gjøres. Mor sier imidlertid at hun aldri vil nekte Tommy å komme hjem. Tommy selv hevder han ikke har noe problem, verken med rus eller atferd. Han trenger ikke hjelp, verken fra barneverntjenesten eller andre. Han mener omgivelsene overreagerer. Han sier at det er maset fra «alt og alle» som gjør at han blir sint. Han vil være i fred, da vil alt ordne seg.

OPPGAVE

Du er ansatt i barneverntjenesten.

Ta stilling til om det er grunnlag for å iverksette tiltak etter atferdsbestemmelsene i barnevernloven. Vurder særskilt om det er grunnlag for tvungen plassering av Tommy og/eller akutt plassering i den aktuelle situasjonen.

Med utgangspunkt i barnevernfaglige vurderinger gjør rede for og foreslå aktuelle tiltak som kan motvirke ytterligere skjevutvikling og marginalisering for Tommy.

Beskriv særskilt hvordan du kan legge til rette for Tommy sin egen medvirkning i saken og begrunn hvorfor dette er viktig.

Besvarelsen skal ta utgangspunkt i caset slik det står beskrevet, unngå å legge til eller endre opplysninger som forandrer premisene og sakens problemstillinger.

Besvarelsen skal ha et omfang på maks. 3000 ord. Høgskolens retningslinjer for oppgaveskriving skal følges.