

# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	HSBVP30211
<b>Emnenavn:</b>	Tiltaksarbeid og saksbehandling i barnevernet
<b>Eksamensform:</b>	Individuell skriftlig hjemmeksamen
<b>Dato:</b>	Utleveres tirsdag 11.12.18 kl. 10.00 Innleveres fredag 14.12.18 kl. 10.00
<b>Faglærer(e):</b>	Helén Graarud
<b>Eventuelt:</b>	



## **SENSORVEILEDNING**

Eksamen i emne HSBVP30211 – høst 2018

### Generelt for vurderingen:

Besvarelsen skal tilfredsstillende tekniske krav til oppgaveskriving ved høgskolen. Kandidaten må være konsekvent ved valg av referansesystem og struktur på oppgaven.

Det legges vekt på at kandidaten viser teoretisk forståelse og at teoretisk kunnskap kan anvendes i en praktisk sammenheng knyttet til casets problemstillinger. Kandidaten forventes å kunne framføre egne vurderinger og resonnering, men påstander må underbygges med henvisning til referanser. Videre vektlegges at oppgaven har en logisk oppbygning og et klart språk.

Oppgaven består av tre hovedtema/-spørsmål. Oppgaven må inneholde besvarelse på alle tre områdene for å kunne godkjennes.

Besvarelsen skal ikke overskride 3000 ord.

### Særskilte vurderingskriterier:

Oppgavens første del omhandler juridiske forhold. For å oppnå karakteren E må besvarelsen inneholde en kort vurdering av om tiltak etter atferdsbestemmelsene i barnevernloven kan iverksettes. Kandidaten må vise at han/hun kjenner til de aktuelle paragrafene - bvl. §§ 4-24, 4-25 og 4-26. Under tema to hvor det skal redegjøres for og foreslås tiltak for å unngå ytterligere skjevutvikling og marginalisering må kandidaten gjøre rede for og foreslå minimum ett tiltak som kan være aktuelt å iverksette. Det må knyttes et minimum av barnevernfaglig teori og kunnskap til beskrivelsen. Under siste tema som omhandler barnets medvirkning må kandidaten gi en kort beskrivelse av hvordan det kan legges til rette for slik medvirkning i saken. Det må gis minst én grunn til at dette er viktig.

For å oppnå karakteren C må besvarelsen inneholde en grundigere redegjørelse for atferdsbestemmelsene i barnevernloven. Kandidaten må vise forståelse for at plassering med hjemmel i §§ 4-24 og 4-26 vurderes uavhengig av om det foreligger hjemmel for akutt-plassering etter § 4-25 eller ikke.

Kandidaten bør redegjøre for flere aktuelle tiltak. Det må knyttes barnevernfaglig teori og kunnskap til beskrivelsene og tiltakene som foreslås.

Videre må besvarelsen inneholde en grundigere beskrivelse av hvordan det kan tilrettelegges for barnets medvirkning. Det bør vises til både aktuelle lovformuleringer, konvensjoner og teori om betydningen av barns medvirkning i begrunnelsen av hvorfor dette er viktig.

Kandidater som beskriver sammenhenger mellom oppvekstvilkår, barns utvikling og atferd og påfølgende tiltaksvalg bør honoreres.

Kandidater som viser forståelse for kompleksiteten i arbeid med barn og unge med atferdsutfordringer og betydningen av tverrfaglig innsats bør honoreres.

Kandidater som viser til temaer og konkret metodikk/konkrete tiltak som det har vært arbeidet med gjennom emnet bør få uttelling for dette (f.eks. atferdsutfordringer sett i lys av tidligere voldserfaringer, bruk av samtalemetoder som DCM e.l., samarbeid med politi og kriminalomsorg, familie- og nettverksarbeid, etiske utfordringer i arbeidet).

Kandidatens evne til selvstendige vurderinger bør vektlegges.

Det har ikke betydning for vurderingen om kandidaten finner å kunne iverksette tiltak etter barnevernlovens atferdsparagrafer eller ikke. Det avgjørende er kandidatens evne til faglig å begrunne vurderingene og valgene som gjøres.

Aktuell litteratur kan være:

Brottveit, Gudrun (2013) Barnets beste - en fortolkende tilnærming til begrepets betydning i en barnevernfaglig kontekst. Fontene forskning nr.1, s. 18-31

Lindboe, K. (2012) Barnevernrett. (6. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.

Kap. 15 Tiltak for barn og unge med alvorlige atferdsvansker

Kap. 19 Akuttvedtak

Kap. 27 Parter i retten og saksbehandlingen

Kap. 29 Institusjoner. Rettigheter under opphold

Kap. 30 Barnelov og barnevernlov

Kap. 31 EMK og FN' s barnekonvensjon

Kap. 33 Strafferett og barnevern

Heltne, Unni og Steinsvåg, Per Øystein (red.) (2011). Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp. Oslo: Universitetsforlaget

Høstmælingen, N., E. S. Kjørholt & K. Sandberg (red.) (2012). Barnekonvensjonen: barns rettigheter i Norge. (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget.

Kap. 3 Hensynet til barnets beste

Kap. 5 Barns rett til å bli hørt

Kap. 6 Sivile rettigheter og friheter

Kap. 8 Barns rett til familie og omsorg, særlig om barnevernet

Kap. 15 Retten til beskyttelse mot vold, overgrep og utnyttelse

Nordahl, T. et al. (2005). Atferdsproblemer blant barn og unge: teoretiske og praktiske tilnærminger. Bergen: Fagbokforlaget.

Kap. 1: Atferdsproblemer: interaksjonen mellom individ og kontekst

Gamst Trøften, K (2011). Profesjonelle barnesamtaler: å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget (321 s.)

362.76 Øv

Øverlien, Carolina (2012) Vold i hjemmet - barns strategier. Oslo: Universitetsforlaget

ISBN 978-82-15-02036-5 (210 s.)