

Spørreskjemaet *Erfaring med studiet/emnet* (EMS/EME)

dekker 7 faktorer som ansees som sentrale dimensjoner i et undervisnings- og læringsmiljø.

---

**1. God undervisning – GU** Studentenes oppfatninger av lærernes forklaringer, formidlingsevne, tilbakemeldinger, kontakt og relasjon til studentene.

(6 utsagn: nr. 3, 7, 15, 17, 18 og 19)

**2. Generelle ferdigheter – GF** I hvilken grad opplever studenter at studiet bidrar til å utvikle deres ferdigheter i problemløsning, samarbeid, skriftlig kommunikasjon og organisering av eget arbeid.

(6 utsagn: nr. 2, 9, 11, 16, 22 og 24)

**3. Klare mål – KM** Studentenes oppfatninger av lærernes og programmets/emnets formidling av læremål/læringsutbytte som uttrykk for krav og forventninger som stilles til studentenes studiearbeid og innsats.

(3 utsagn: nr. 6, 13 og 25inv)

**MERK:** Skåren for utsagn merket med «inv», må inverteres **før** utregning av faktorskåren, slik at  $5 \rightarrow 1$ ,  $4 \rightarrow 2$ ,  $2 \rightarrow 4$  og  $5 \rightarrow 1$ .

**4. Arbeidsbyrde – ARB** Dimensjonen fanger hvordan studentene opplever arbeidsbyrden, om den oppleves som passe/overkommelig: At de får tid nok og reelle muligheter til å tilegne seg pensum/lærestoff. (Høy faktorskår indikerer at arbeidsbyrden oppleves som passe/ overkommelig).

(4 utsagn: nr. 4inv, 14, 21inv, 26inv)

**5. Vurderingsformer – VF** Hvorvidt studentene anser at eksamens- og vurderingsformer legger mer vekt på faglig forståelse enn på å huske, memorere og gjengi faktakunnskaper. (Høy skår indikerer forståelsesorientert vurdering).

(3 utsagn: nr. 8inv, 12inv og 20inv)

**6. Tilbakemeldinger/**

**Feedback – TB**

Tar opp forhold knyttet til lærernes tilbakemeldinger på oppgaver/arbeidskrav.

(4 utsagn: nr. 5, 10, 23inv og 28inv)

**7. Akademisk motivasjon – AM** I hvilken grad studentene opplever det meningsfullt å investere tid og krefter AM studiearbeidet – og at studiet/emnet stimulerer deres faglige interesse for utdanningens emner og fag.

(2 utsagn: nr. 1 og 27)

**KOMMENTAR**

Det bør settes av undervisningstid avslutningsvis i et emne. Å fylle ut EME-skjemaet i fellesskap sikrer erfaringsmessig høy svarprosent i forhold til når studentene bare får beskjed om å fylle det ut når og hvor det passer dem.

I tillegg til å fylle ut skjemaet (elektronisk) bør studentene og få anledning til å kommentere og skrive fritt om forhold de mener er viktig hva gjelder kvaliteten på det aktuelle emnet; for eksempel kan en «5-minutters lapp» anvendes summativ til dette.

2020 Erfaringer med emnet (EME)  
EMNEEVALUERING

|| HE = Helt enig || DE = Delvis enig || ?? = Usikker/«midt på treet» || NU = Noe uenig || HU = Helt uenig ||

Husk: Bare ett svar pr utsagn – ALLE utsagn MÅ besvares	HE DE ?? NU HU
1 I dette emnet opplevde jeg det meningsfullt å investere tid og krefter i studiearbeidet	5 4 3 2 1
2 Emnet bidro til at jeg ble bedre til å samarbeide og delta i <i>teamarbeid</i>	5 4 3 2 1
3 Lærerne i dette emnet motiverte meg til å gjøre mitt beste	5 4 3 2 1
4 Arbeidsbyrden i emnet var for stor	5 4 3 2 1
5 Tilbakemeldingene jeg fikk førte til at jeg leste nøye gjennom oppgaven min en gang til	5 4 3 2 1
6 Det var lett å forstå hvilke krav som ble stilt til studiearbeidet i dette emnet	5 4 3 2 1
7 Lærerne i emnet la ned mye arbeid i å gi tilbakemeldinger på oppgavene mine	5 4 3 2 1
8 For å klare seg godt i dette emnet, var god hukommelse egentlig alt du trengte	5 4 3 2 1
9 Emnet bidro til at jeg ble bedre til å organisere eget studiearbeid	5 4 3 2 1
10 Tilbakemeldingene på mine oppgaver/arbeidskrav ga klare meldinger om hva jeg måtte forbedre til neste gang	5 4 3 2 1
11 I løpet av dette emnet er jeg blitt bedre til å kommunisere og uttrykke meg skriftlig	5 4 3 2 1
12 Jeg synes lærerne på dette emnet var mer interessert i å sjekke hva vi husket enn <i>det</i> vi forsto	5 4 3 2 1
13 Jeg hadde en klar oppfatning av hvordan jeg lå an og greidde meg i emnet	5 4 3 2 1
14 Opplegget i emnet ga oss nok tid slik at vi kunne lære oss tingene ordentlig	5 4 3 2 1
15 Lærerne la vekt på å forstå problemer vi måtte ha med studiearbeidet i dette emnet	5 4 3 2 1
16 Undervisningopplegget bidro til at jeg bedret mine ferdigheter i problemløsning	5 4 3 2 1
17 Lærerne ga vanligvis <i>nyttige</i> tilbakemeldinger om hvordan jeg klarte meg i dette emnet	5 4 3 2 1
18 På dette emnet var lærerne virkelig gode til å forklare tingene for oss	5 4 3 2 1
19 Jeg opplevde at lærerstaben la stor vekt på å gjøre lærestoffet interessant	5 4 3 2 1
20 Altfor mange lærere stilte spørsmål som bare gjaldt faktakunnskaper i emnet	5 4 3 2 1
21 I emnet ble det stilt høye krav som førte til stort press på meg som student	5 4 3 2 1
22 Emnet bidro til at jeg utviklet mine analytiske evner og ferdigheter	5 4 3 2 1
23 Tilbakemeldinger på oppgaver kom ofte for sent slik at nytteverdien ble ganske liten	5 4 3 2 1
24 Emnet bidro til at jeg ble tryggere på å arbeide med nye problemstillinger og utfordringer	5 4 3 2 1
25 Det var vanskelig å forstå nøyaktig hva man forventet vi skulle lære i dette emnet	5 4 3 2 1
26 Emnets pensum var for omfattende til at vi kunne lære oss alt skikkelig	5 4 3 2 1
27 Emnet stimulerte min faglige interesse for utdanningens øvrige emner	5 4 3 2 1
28 Samlet sett fikk vi for lite tilbakemelding på oppgaver (arbeidskrav) i dette emnet	5 4 3 2 1
<b>29 I det store og hele er jeg fornøyd med kvaliteten på dette emnet</b>	5 4 3 2 1

## 2020 Erfaringer med studiet (EMS)

### ÅRLIG PROGRAMEVALUERING

Husk: Bare ett svar pr utsagn – ALLE utsagn MÅ besvares	HE DE ?? NU HU
1 Jeg opplever at det er meningsfullt å investere tid og krefter i studiearbeidet	5 4 3 2 1
2 Studiet bidrar til at jeg er blitt bedre til å samarbeide og delta i <i>team</i> arbeid	5 4 3 2 1
3 Lærerne mine motiverer meg til å gjøre mitt beste i studiet	5 4 3 2 1
4 Arbeidsbyrden på utdanningen er for stor	5 4 3 2 1
5 Tilbakemeldingene jeg fikk førte til at jeg leste nøye gjennom oppgaven min en gang til	5 4 3 2 1
6 Det er lett å finne ut og forstå hvilke krav som stilles til studiearbeidet mitt	5 4 3 2 1
7 Lærerne legger ned mye arbeid i å kommentere/gi tilbakemeldinger på oppgavene mine	5 4 3 2 1
8 For å klare seg godt på dette studiet er en god hukommelse egentlig alt du trenger	5 4 3 2 1
9 Studiet bidrar til at jeg utvikler mine ferdigheter i å organisere eget arbeid	5 4 3 2 1
10 Tilbakemeldingene jeg har fått på oppgaver/arbeidskrav ga meg klare meldinger om hva jeg måtte forbedre til neste gang	5 4 3 2 1
11 Studiet bidrar til at jeg er blitt bedre til å kommunisere og uttrykke meg skriftlig	5 4 3 2 1
12 Jeg synes lærerne er mer interessert i å teste hva vi husker enn <i>det</i> vi har forstått	5 4 3 2 1
13 Jeg har en klar oppfatning av hvordan jeg ligger an i studiet ut fra hva som forventes av meg	5 4 3 2 1
14 Studieopplegget gir oss tilstrekkelig med tid slik at vi kan lære oss tingene ordentlig	5 4 3 2 1
15 Lærerne legger vekt på å forstå ulike problemer vi måtte ha med studiearbeidet	5 4 3 2 1
16 Studieopplegget bidrar til at jeg utvikler mine ferdigheter i problemløsning	5 4 3 2 1
17 Lærerne gir vanligvis <i>nyttige</i> tilbakemeldinger om hvordan jeg klarer meg i studiet	5 4 3 2 1
18 Lærerne på studiet er virkelig gode til å forklare tingene for oss	5 4 3 2 1
19 Jeg opplever at lærerstaben legger stor vekt på å gjøre lærestoffet interessant	5 4 3 2 1
20 Altfor mange lærere stiller spørsmål som bare gjelder faktakunnskaper	5 4 3 2 1
21 På studiet stilles det høye krav som fører til et stort press på meg som student	5 4 3 2 1
22 Studiet bidrar til at jeg utvikler mine analytiske evner og ferdigheter	5 4 3 2 1
23 Tilbakemelding på innleverte oppgave kommer ofte så sent slik at nytteverdien blir ganske liten	5 4 3 2 1
24 Studiet bidrar til at jeg føler meg tryggere på å arbeide med nye problemstillinger og oppgaver	5 4 3 2 1
25 Det er ofte vanskelig å forstå nøyaktig hva man forventer av studentene på dette studiet	5 4 3 2 1
26 Omfanget av lærestoff/pensum på studiet gjør at vi ikke kan lære oss alt skikkelig	5 4 3 2 1
27 Studiet stimulerer min faglige interesse for utdanningens emner og fag	5 4 3 2 1
28 Stort sett får vi altfor få tilbakemeldinger på oppgavene (arbeidskravene) i dette studiet	5 4 3 2 1
<b>29 I det store og hele er jeg fornøyd med kvaliteten på utdanningen (studiet)</b>	5 4 3 2 1