

# ÅRSMAGASIN

FOR 2018





SIMULATORSENTERET  
REMMEN KUNNSKAPSPARK



Høsten 2018 fikk statsråden vite mer om «Det digitale samfunn – ny strategi for Høgskolen i Østfold». Fra venstre: Forskningsdirektør Trine Eker Christoffersen, IT-dekan Harald Holone, forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø og rektor Hans Blom.

# En høgskole med ambisjoner

## Høgskolen i Østfold har lagt bak seg nok et innholdsrikt år med flere milepæler.

En av disse milepælene var vedtaket om igangsetting av arbeidet med å etablere institusjonens første ph.d.-program, med arbeidstittel «Det digitale samfunn». Et slikt program vil kunne skape synergi mellom institusjonens ulike fag- og forskningsmiljøer, eksterne aktører i næringsliv og offentlige virksomheter, samt bidra til innovative løsninger på ulike samfunnsutfordringer. Ph.d.-programmet vil forene en størst mulig bredde av HiØs faglige portefølje, herunder profesjonsrettede studier, arbeidslivs- og profesjonsforsknings- samt teknologimiljøer. Målet er å sende søknad om akkreditering til NOKUT innen utgangen av 2021.

En annen sentral milepæl i 2018 var vedtaket om ny strategisk plan for perioden 2019–2022. I planen tydeliggjør HiØ at institusjonen har en sterk regional forankring med et utstrakt samarbeid med både næringsliv og offentlig sektor.

## GRØNN SATSING MOT GLOBALE MILJØUTFORDRINGER

En av de virkelig store utfordringene vi står overfor globalt, er miljøutfordringene. For å imøtekomme disse utfordringene er det et stadig økende behov for mer kompetanse innen bærekraftige og miljøvennlige energiteknologier. Derfor var det også en viktig milepæl at Avdeling for ingeniørfag fikk NOKUT-akkreditering av sin Master in Green Energy

Technology, med de to faglige profilene Smart energiteknologi og Materialer for energiteknologi.

1. januar 2018 overtok høgskolen det faglige og administrative ansvaret for Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen. Dette har knyttet senteret mer direkte til høgskolens ledelse og faglige aktiviteter, noe som har bidratt til å forsterke institusjonens språkmiljøer ytterligere. Høgskolestyret har vektlagt at språkmiljøene er en av institusjonens faglige styrker, og at det derfor jobbes videre med å etablere et eget forskningsområde innen språk i opplæringen.

## NY STRATEGISK PLAN

Som regional høyskole er vi særlig opptatt av vårt nærrområde og har et utstrakt samarbeid med både næringsliv og offentlig sektor. Utdanningsnivå, folkehelse, arbeidsledighet og levekår er særlig viktige områder der HiØ som kunnskapsorganisasjon kan bidra aktivt for å sikre og styrke den sosiale og økonomiske bærekraften.

HiØs studenter skal også oppleve nær sammenheng mellom teoretisk kunnskap, yrkesfelt og samfunnets behov for kunnskap. I den nye strategiske planen er det ambisjoner om å styrke samarbeidet med arbeidslivet for øke arbeidslivsrelevansen ytterligere.

## GODE SØKERTALL

Søkertallene til HiØ er gode. Fra 2017 til 2018 økte søkertallet med om lag 6 prosent, sammenlignet med et landsgjennomsnitt på 4,7 prosent.



Lars-Petter Jelsness-Jørgensen var fungerende rektor for Høgskolen i Østfold de siste månedene av 2018.



Høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes hilste nye studenter velkommen med å takke for deres bidrag til veldig gode søkertall for HiØ i 2018.

Antall førsteprioritetssøkere til HiØ i Samordna opptak i 2018 var på 3809, mot 3582 i 2017.

For Østfold-ungdom som ønsker høyere utdanning, er HiØ førstevalget, men et gledelig trekk i søkerutviklingen i 2018 var at andelen fra søkere andre regioner økte fra 32 til 36. Dette viser at høgskolens studieportefølje er attraktiv utover de regionale grensene.

#### OVER 1000 MASTERSTUDENTER

I studieåret 2018/2019 har det vært opptak til 20 bachelorstudier og 12 masterstudier, samt til studier av kortere varighet innen en rekke fagområder. I tillegg til Master in Green Energy Technology ble Master in Performance ved Akademi for scenekunst akkreditert.

Høgskolen har stor oppmerksomhet rettet mot å øke sin FoU-virksomhet både når det gjelder omfang og kvalitet. For å oppnå dette har det blant annet vært gjennomført en omfattende kompetanseheving, og høgskolen har nå 58,2 prosent førstekompetente, noe som gir et viktig grunnlag for å sikre god utdannings- og forskningskvalitet.

#### FREMRAGENDE FORSKNING GODT SYNLIG

Vi er opptatt av at vi skal være en synlig kompetanseinstitusjon i vår region. Formidling og samfunnskontakt er derfor en viktig side av vår virksomhet. Ansatte ved høgskolen inngår i økende grad i regionale nettverk og FoU-prosjekter, og institusjonen står for en betydelig etter- og videreutdanningsvirksomhet. Høgskolen startet i 2018 opp fjerde



*HiØs studenter skal også oppleve nær sammenheng mellom teoretisk kunnskap, yrkesfelt og samfunnets behov for kunnskap.*

runde med Program for fremragende forskningsformidling, noe som bidrar til ytterligere løft på dette området. I alt 50 forskere er i løpet av fire år drillet i å sette større preg på samfunnsdebatten. Siden 2014 har høgskolen hatt en jevn og god stigning i antall medieoppslag. I ny strategi for høgskolen er målet å være enda mer synlig med våre fagekspertar i media.

Vi ønsker dere med dette god lesning av høgskolens Årsmagasin for 2018.

Høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes og  
fungerende rektor Lars-Petter Jelsness-Jørgensen



**ÅPNINGEN AV STUDIET:** Kunstnerisk innslag av tidligere studenter fra akademiet.

# Masterstudium i performance

**Akademi for scenekunst startet høsten 2018 opp masterstudium i performance. Dette to år lange studiet ved Høgskolen i Østfold rekrutterer studenter fra hele verden.**

Det nye masterstudiet i performance ved Akademi for scenekunst i Fredrikstad ble blant innviet med følgende åpningstale fra professor Camilla Eeg-Tverrbak:

– Vi har ingen ambisjoner om å fortelle dere studenter hva som er riktig eller galt. Vi ønsker imidlertid å provosere og inspirere hver enkelt av dere – så mye at du selv vil inspirere andre til å samhandle kreativt i vår felles søken etter fremtida, sa Camilla Eeg-Tverrbak til Østfolds første masterstudenter i performance.

## STUDIETS INNHOLD OG MÅL

Master i performance rekrutterer studenter som allerede har en bakgrunn og tilknytning til fagområder som bildekunst, koreografi, musikk, komposisjon, regi, skuespill, scenekunst, street performance og dans.

I sine søknader må de oppgi hvorfor de ønsker å utvikle sin praksis innen performance, og hva studiet kan bety for deres kunstneriske utvikling.

Etter studiet skal studentene ha teoretisk kunnskap og praktiske ferdigheter til å utvikle sin egen kunstneriske praksis.

Studenten skal selvstendig kunne undersøke og anvende spesialiserte dramaturgiske ferdigheter, såvel som å kunne søke finansiering og markedsføre sitt arbeid på fagområdet, for å nevne noe av det faglig innholdet fra studieprogrammets nettside. Neste opptak er i 2020.



**Professorene Camilla Eeg-Tverrbak (t.v.) og Karmenlara Ely.**

## STUDENTENES DRIVHUS FOR FORRETNINGSIDEER

«Drivhuset» er høgskolens yngleplass for studenter med forretningsideer.

– Her tilbys gratis veiledning, muligheter for kontorplass og hjelp til å lage filmer, sa Hermund Dale, prosjektmedarbeider på Drivhuset.

Du kan lese mer på nettsiden til Drivhuset.no

«Drivhuset Østfold er en møteplass for deg som vil utvikle bedriftsideer. Gjennom våre tjenester og tilbud oppfordrer vi flere til å ta skrittet til å starte og drive sitt eget selskap», skriver Drivhuset på sine nettsider.





– Dette er et resultat av godt lagarbeid over lang tid. Det er mange å takke, både i og utenfor HiØ, for at vi fikk denne gladmeldingen, sier dekan Geir Torgersen og studieleder Anne Dahl ved Avdeling for ingeniørfag.

# Master i grønn teknologi, ingeniørfag

## **NOKUT har akkreditert utdanningen Master in Green Energy Technology ved Høgskolen i Østfold og Avdeling for ingeniørfag i Fredrikstad.**

– Målet med utdanningen er å utdanne kandidater med teknologisk, innovativ og samfunnsvitenskapelig forståelse innen grønn energiteknologi, sier Annette Dahl, studieleder ved Avdeling for ingeniørfag.

### **14 MASTERSTUDIER**

Høgskolen i Østfold har totalt 14 akkrediterte masterstudier. Master in Green Energy Technology vil være tilknyttet Avdeling for ingeniørfag, studiested Fredrikstad.

Følgende ble vedtatt av Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen 28. august 2018:

NOKUT vurderer at vilkårene i NOKUTs forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning av 9. februar 2017 er oppfylt.

### **STØTTE FRA LOKALE BEDRIFTER**

Mange fagpersoner ved HiØ har vært involvert i det omfattende søknadsarbeidet i flere år.



### **Ingeniørstudenter fra bachelor i elektro kan nå ta en masterutdanning i Østfold.**

– Det har i tillegg vært helt nødvendig å ha engasjement fra det lokale næringsliv. Avdeling for ingeniørfag har i søknadsprosessen hatt tett kontakt med bedrifter både i

Fredrikstad og Østfold for øvrig, og støttebrev fra dem har vært en viktig del av søknaden, forteller Dahl.

Det har vært ingeniørutdanning i Østfold i mer enn 50 år, først på Tune i Sarpsborg og siden 2010 på Værste i Fredrikstad. Høgskolen har per i dag sju ulike ingeniørutdanninger på bachelornivå og tar et stort steg videre når masterstudium innen teknologi nå er akkreditert.

### **STØTTE FRA LOKALE BEDRIFTER**

– Samfunnet står overfor store utfordringer fremover, og det er behov for mer kompetanse innen bærekraftige og miljøvennlige energiteknologier. HiØ vil med denne masteren bidra til å imøtekomme dette behovet», sier studielederen.

Når det gjelder fokuset på tverrfaglighet, har ingeniøravdelingen fremhevet at dette er viktig fordi «kandidater som gjennom hele utdanningen har jobbet tverrfaglig, vil være gode bidragsytere ved sine fremtidige arbeidsplasser, da de har utviklet kunnskap og ferdigheter i flere tekniske perspektiver og overordnede samfunnsrettede perspektiver.»

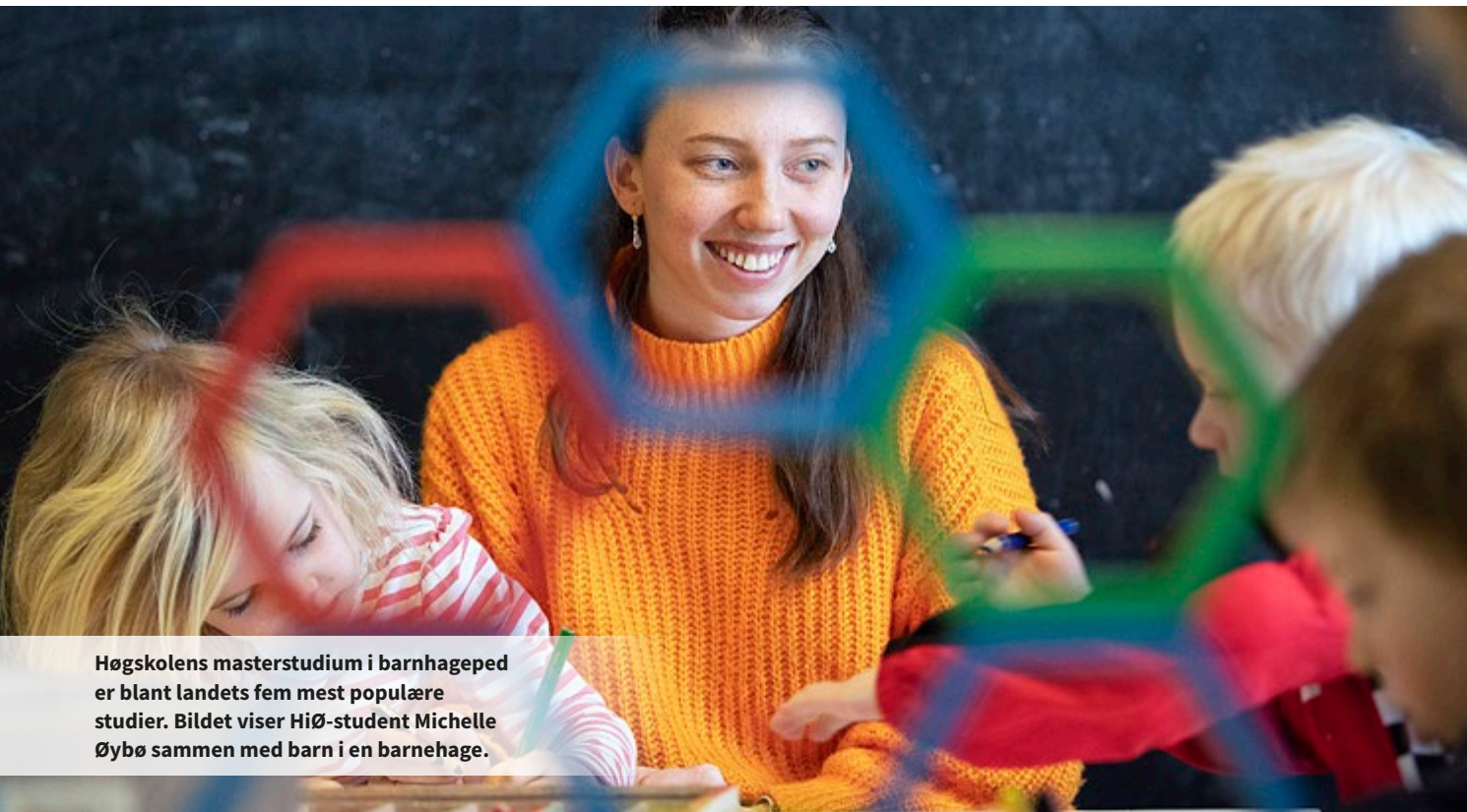
## **BIDRAG TIL GRØNN BYUTVIKLING**

Samarbeid med næringslivet er viktig for studentene våre. Fire byggingeniørstudenter fra Høgskolen i Østfold undersøkte i 2018 hvordan fylkets gamle sykehus kan bli boliger med miljøvennlig energibruk.

– Vi undersøkte fordelene med grønne vegger sammenlignet med solcellepaneler på Cicignon Park. Fra venstre: Tobias Kristansen, Charlene Rautio, Ludvik Normann Hansen og Rebekka Wøhni da de presenterte bacheloroppgaven på ingeniørstudentenes Expo 2018.



# To populære studier



Høgskolens masterstudium i barnhageped er blant landets fem mest populære studier. Bildet viser HiØ-student Michelle Øybo sammen med barn i en barnehage.

To studier ved Høgskolen i Østfold var i 2018 på NOKUTs topp 5-liste i undersøkelsen om studiekvalitet: Bachelor i skuespill i Fredrikstad og master i barnehagepedagogikk i Halden.

– Lærerne har mye av æren! Det er veldig inspirerende å ha så stor grad av medvirkning i undervisningen, sier Elisabeth Ravneng, student på masterstudiet i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap.

## BARNEHAGEMASTER PÅ NORSKTOPPEN

64 000 studenter på 1 800 studieprogrammer ved alle norske utdanningsinstitusjoner deltok i NOKUTS undersøkelse da resultatene ble presentert i 2018. Nasjonalt var det en svarprosent på 48 prosent, mens ved Høgskolen i Østfold var svarprosenten hele 63 prosent. Ved HiØs masterstudium i barnehagepedagogikk deltok 73 prosent av studentene.

– Vi er stolte over at vi går på den utdanningen som skårer best blant alle barnehageutdanninger på landsbasis, sier Elisabeth Ravneng.

Studieleder Marianne Hatlem var svært godt fornøyd både med dette resultatet og studentenes høye oppslutning om NOKUTS undersøkelse.

## SVÆRT TILFREDSE SCENEKUNSTNERE

Våre studenter på bachelor i skuespill melder til NOKUT at de er veldig godt fornøyd med læringsmiljøet, undervisningen og organiseringen av studieprogrammet. Ingen av studentene er i tvil om at de



Skuespillerstudenter på scenen til Akademi for scenekunst.

har valgt rett studium, kommer det frem i undersøkelsen. Avdelingsleder Anne Berit Løland ved Akademi for scenekunst er fornøyd med resultatene.

– Det er inspirerende med gode resultater. Vi har noen flotte, dedikerte og topp motiverte studenter. De jobber hardt og tilbringer det meste av sin tid her på høgskolen, sier Anne Berit Løland.

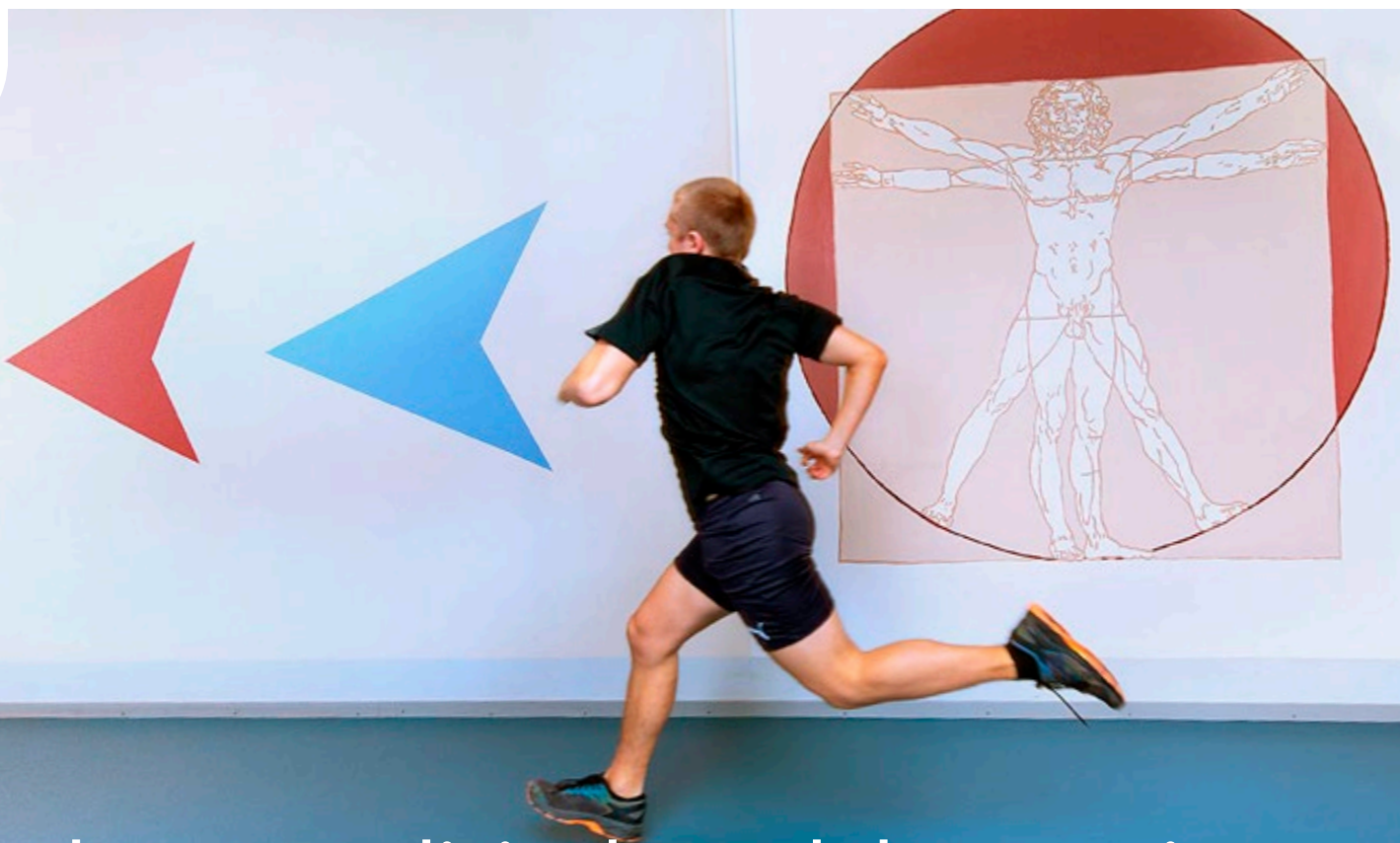


## ÅRETS SMARTINGER! NYE INGENIØRER?

Vinnerne av prisen «Årets smarting 2018», elever fra Båstad skole i Trøgstad, hadde funnet opp en mikrorenser som renser plastartikler fra såpe- og sjampoprodukter.

– Vi kan gjøre en forskjell, sa Armin, glad over å vinne prisen. Han og resten av vinnergruppa la fram fakta som viser at hele verden slipper ut over 20.000 tonn plast i naturen hver dag.

– Slik kan det ikke fortsette. Da blir det mer plast i havet enn fisk. Fra venstre: Armin, Marius, Johannes og Sander.



# Idrettsmedisinsk testlaboratorium

Kristian Helgesen fra Stjernen tester hurtighet, styrke og spenst ved HiØs idrettsmedisinske testlaboratorium i Fredrikstad.

**Høgskolen i Østfold samarbeider nå med Olympiatoppen, Universitetet i Agder og Wang Toppidrett for å forske på hvilken trening som gir best effekt. I 2018 var 20 juniorspillere fra Stjernen hockey med på forskningen sammen med Arendals eliteserielag i håndball.**

Denne forskningen ble innledet i 2018 som et samarbeid med Olympiatoppen, Universitetet i Agder, Arendals eliteserielag i håndball for herrer, Wang Toppidrett Fredrikstad, og Stjernen Hockey.

– Vi tester topptrente idrettsutøvere på hurtighet, spenst og utenholdenhet i ulike øvelser, for å se hvilke treningsmetoder som gir effekt, sier Ole Sveen, førstelektor for idrettstudentene ved HiØs Avdeling for lærerutdanning.

## JAKTER PÅ GODE TRENINGSMETODER

Studiet har siste år hatt fokus på to tema:

1. Optimal trening for kraft og hastighet.
2. Hvilke fysiske og mentale effekter har ulike treningsprogram på de ulike utøverne?

I tillegg til nevnte samarbeidspartnere, har også Høgskolen i Lillehammer og byens herrespillere på seniorlaget i fotball deltatt.

Deltakerne trener i 3 grupper: Det de er svake på, sterke på, og begge deler. Så bytte.

## LAB MED ALLSIDIG VIRKSOMHET

Høgskolen anvender idrettsmedisinsk testlaboratorium (IMTL) til ulike virksomheter.

- Undervisning av studenter fra alle avdelinger ved Høgskolen i Østfold.
- Prosjekter i samarbeid med Olympiatoppen og andre.

Etter 2018 jobbes det for å gjøre IMTL-labben sertifisert som olympiatopplaboratorium. Da kan det bli et senter for å heve kompetansen hos idrettsutøvere og idrettsledere.



**JAKTER PÅ NYE TRENINGSMETODER. HiØs idrettslærer Ole Sveen (bak t.v.) i team som prøver å finne bedre måter å trene på.**

## HEDERSPRIS FOR BACHELORPROSJEKT

I 2018 fikk to studentgrupper hedersprisen Laurbærbladet.

IT-prosjektet handlet om datasikkerhet og nettvett blant unge, med 110 intervjuer av barn, lærere, foreldre og IT-eksperter.

Bachelorprosjektet ved Avdeling for ingeniørfag var en del av et forskningsprosjekt for å få mer forståelse om utholdenhet og spredning av antibiotika-resistente bakterier i norsk matproduksjon.

Prisvinnere (fra venstre): Sindre Fossheim (IT), Anette Monica Heggem (IR), Hilde Tørresen Jensen (IR), Andreas Westby (IT), Helga Marie Bjerke (IR), Michael Skogmann (IT) og Nesrin Yusuf Musse (IR).



# Ny som lærer



## FAGDAG FOR LÆRERSTUDENTER:

– Jeg har vært ny som lærer to ganger og er fortsatt i startgropa på min lærerkarriere, innledet Sandra Stubberud Buer da hun holdt sitt foredrag ved Høgskolen i Østfold.

## – Du er ikke lærer som nyutdannet. Det er noe du blir, sa Sandra Stubberud på fagdagen for lærerstudentene ved Høgskolen i Østfold.

«Ny som lærer» var hovedtema da Høgskolen i Østfold i 2018 arrangerte profesjonsdag for alle avgangsstudenter på lærerutdanningene.

– Jeg har vært ny som lærer to ganger og er fortsatt i startgropa på min lærerkarriere, innledet Sandra Stubberud Buer da hun holdt sitt foredrag ved Avdeling for lærerutdanning.

### ALLE HAR LOV TIL Å VÆRE NY

«Veiledning for nye lærere» var tiltaket flest innledere nevnte på profesjonsdagen.

– Flere varsellamper bør blinke når nyutdanna lærere forlater yrket, innledet Magne Jensen fra Avdeling for lærerutdanning. Han har forsket på veiledernes og veiledningens rolle i skolen og ser at veldig mange nyutdanna lærere ikke får noen tilbud om veiledning på sin første skolearbeidsplass. Dette ønsker flere å endre.

Hedda Vestad, leder for Utdanningsforbundets studentorganisasjon, jobber politisk med å etablere nasjonal veilederordning for alle nyutdanna lærere, fordi det er godt for flere:

- Veiledning bidrar til å beholde lærere.
- Veiledning er utviklende for lærerne.
- Veiledning er til beste også for elevene.

### LÆRING VIA AKTIV VEILEDNING

– Glade lærere gir lettere glade elever, sa Sandra Stubberud Buer. Ved Halden videregående skole møter hun daglig ungdom og spør: «Hvordan har du det ...?»

Sandra ble i 2009 utdannet barnehagelærer ved Høgskolen i Østfold. Nå jobber hun som kontaktlærer for elevene ved Halden videregående skole.

Her ble hun godt mottatt, men ser utfordringene med å møte mye ansvar tidlig som ny:

– Du blir «kasta ut i det». Og hverdagen tar deg fort!

Derfor ser både Sandra og andre lærere behov for veiledning mer satt i system enn at to og to lærere prøver å hjelpe hverandre. Så får vi se om det kommer en nasjonal ordning.

### BLIR GUIDET AV ERFARNE VEILEDERE

Arrangør for profesjonsdagen, Veiledernettsverk Østfold, har i flere år jobbet for gode veilederordninger – både for høgskolens lærerstudenter og dem som får lærerstillinger i skoler og barnehager etter endt utdanning.

På høgskolens profesjonsdag deltok i tillegg til nevnte aktører også Astrid Nielsen Eliassen og Isabel Trondsæter fra Reier skole i Moss om temaet «akvarieøvelse», der en erfaren veileder samtalte med en nyutdannet lærer.

## VIKTIG FORBEREDELSE TIL LÆRERYRKET

I 2018 hadde lærerstudenter fra Høgskolen i Østfold i ei uke ansvar for all undervisning og ledelse av Haugeåsen ungdomsskole i Fredrikstad og Gimle skole i Halden.

– Studentene overtar skolene og får prøvd seg som lærere før de selv skal ut i yrkeslivet, sier Magne Skibsted Jensen, høgskolens prosjektleder for skoleover-takelsene.

På Haugeåsen ungdomsskole hadde 60 lærerstudenter ansvaret for undervisningen av 480 elever. Bildet viser Stine Haugsand da hun vinteren 2018 var siste års lærerstudent med ansvar for en hel klasse ved Gimle skole.







## «Det digitale samfunn»

Bao-Tran Dao deltok vinteren 2018 på IT-studentenes datasamling i Halden, hvor hun fikk prøve høgskolens nye VR-briller. Hun studerte informatikk ved Høgskolen i Østfold, jobber som IT-konsulent i Fredrikstad og kan være en framtidig ph.d.-kandidat.

### Høgskolen i Østfold arbeider nå for å få etablert doktorgradsprogram for fagområdet «Det digitale samfunn».

Tirsdag 13. mars 2018 vedtok høgskolens styre at Høgskolen i Østfold skal arbeide for å etablere ph.d.-program for fagområdet «Det digitale samfunn».

– Doktorgradsatsingen vil gi høgskolen en tydeligere faglig profil både innen utdanning og forskning. Den vil bidra til tettere samarbeid mellom fagavdelingene internt og med våre samarbeidspartnere regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Styrevedtaket er en milepæl i høgskolens faglige utvikling, og jeg vil takke alle som har bidratt til denne, sier Blom.

### GIR HØGSKOLEN ET FORSKNINGSLØFT

– Høgskolen i Østfold vil bli en mer attraktiv samarbeidspartner for næringslivet med en ph.d.-satsing innen digitalisering. Under utredningsprosessen mottok høgskolen blant annet støttebrev fra NCE Smart Innovation Norway og Institutt for energiteknikk som uttrykte et ønske om økt samarbeid dersom det ble en satsing på fagområdet «Det digitale samfunn», sier forskningsdirektør Trine Eker Christoffersen.

”

– Dette er et historisk vedtak, sa rektor Hans Blom etter at et enstemmig styre ved Høgskolen i Østfold vedtok at høgskolen skal arbeide for å etablere doktorgradsprogram innen fagområdet «Det digitale samfunn».

Ph.d.-programmet «Det digitale samfunn» skal være tverrfaglig, bredt og fremtidsrettet. Den digitale utviklingen både innen hverdags- og arbeidsliv vil bli analysert kritisk.

Kunnskapen skal komme samfunnet til nytte i pågående og fremtidige digitaliseringsprosesser. Problemstillingene kan for eksempel ta utgangspunkt i digitalisering knyttet til helse- og velferdstjenester, skole og læring, industri, infrastruktur, innovasjonsprosesser, offentlig forvaltning, økonomi- og forretningsmodeller eller baseres på utvikling og testing av nye/innovative løsninger for samfunnet.

Målet er å sende en søknad om ph.d.-utdanning ved HiØ til NOKUT senest i 2021.

### SKOLEBESØK PÅ IT-STUDENTENES ROBOTLAB

Høsten 2018 arrangerte Høgskolen i Østfold åpen dag for førsteklassingene ved Halden videregående skoles nye IT-linje, «Digital design og teknologi». Det skjedde i samarbeid med Institutt for energiteknikk, Smart Innovation Norway, eSmart Systems og Nordic Media Lab. Initiativet kom i forbindelse med Forskningsdagene 2018, som i år har temaet «oppvekst». De 22 tenåringene fikk teste høgskolens roboter og fikk et innblikk i hvilken rolle ny teknologi kommer til å spille i framtida.





**ÅPNE FOREDRAG I BIBLIOTEKET:** Valg i USA har vært tema for flere av foredragene til amerikaneren Robert Mikkelsen ved Høgskolen i Østfold.

# Biblioteket – en god møteplass

**I 2018 har studenter og ansatte lånt 45772 trykte bøker og lastet ned 119643 artikler fra norske og internasjonale databaser. Bibliotekarene har undervist 3531 studenter.**

Det er godt å være i høgskolens bibliotek. Det vet flere enn høgskolens 17 bibliotekarer. Flere steder må man være tidlig ute for å få ønsket plass.

## VIKTIG LÆRINGSARENA

– Studentene ved HiØ bruker biblioteket aktivt, både som arbeidsplass og for å finne informasjon, sier Else Norheim, bibliotekleder ved Høgskolen i Østfold.

At biblioteket samler studenter forklarer Else Norheim slik:

– Her møter de andre studenter, kan jobbe i grupper eller alene. Her kan de høre på foredrag om ny viten og litteratur, bruke stille lesesal eller søke råd og hjelp hos bibliotekarer som også er gode på søk.

## LÅN EN BIBLIOTEKAR

Høgskolens bibliotek skal bidra til økt studiekvalitet gjennom veiledning og undervisning innen litteratursøk, kildekritikk og referanseteknikk.

– Studentene møtes av stadig større krav til kompetanse innen akademisk skriving, ikke minst for å unngå plagiering. Bibliotekarne er derfor tilgjengelig for å svare på spørsmål, direkte i skranken eller via våre ordninger for veiledning, som «Lån en bibliotekar», sier Else Norheim.

– Biblioteket samarbeider tett med høgskolens fagavdelinger for å tilby studentene god veiledning gjennom hele studieløpet. I tillegg har vi gode samlinger med den faglitteraturen studentene trenger – både trykte bøker og elektroniske tilganger og faglitteratur via vår hjemmeside, sier Norheim.

Biblioteket er nå organisert som en del av Forskningsenheten. I 2018 har biblioteket jobbet målrettet med forskerstøtte og økt kompetanse for å bistå høgskolens fagansatte med søk, data og registreringer.

Vil du vite mer? Sjekk bibliotekets sider på Instagram og Facebook!

## SKRIVEVERKSTED OG SKRIVEKVELDER

Studieverkstedene på begge studiesteder ble i 2018 besøkt av studenter som ønsket å få veiledning i oppgaveskriving. Studentassistente-  
ne der hjelper med alt fra problemstilling til struktur.

I tillegg ble det arrangert skrivekvelder hvert semester hvor engasjerte faglærere og bibliotekarer holdt workshops om ulike temaer innen akademisk skriving.

På bildet Heidi Bodal (t.v.), Siri Pihlstrøm, Torunn Boger, Sigrild Hoveid og Karl Arne Korsberg.





Høgskolelektor ved Høgskolen Østfold, Stine Brynildsen, er med mooc-teamet, som driver med IKT for lærere.

# Viktig med IKT for lærere

– Det er spennende å se hvordan elever som sliter med å skrive, kan lage gode muntlige tekster, eller hvordan studenter som aldri har hevet stemmen sin i klassen, finner måter å uttrykke sin kompetanse på gjennom nye verktøy og arbeidsmåter, sier høgskolelektor Stine Brynildsen fra Avdeling for lærerutdanning i Halden.

Stine Brynildsen ble HiØ-ansatt i 2018 ved Seksjon for IKT og læring, hvor hun underviser både lærerstudenter og lærere.

I tillegg blogger hun og er aktivt med i samfunnsdebatten om hva som er god læring.

Spørsmålet «skjerm eller papir?» besvarer hun: «Ja, takk! Begge deler.»

## UNDERVISER I IKT FOR LÆRERE

Stine Brynildsen har mastergrad i nordisk litteratur og har i 11 år undervist både i norsk og engelsk på videregående skoler. I tillegg er hun opptatt av pedagogisk bruk av IKT-verktøy.

Nå underviser hun lærerstudenter på campus og mooc-studenter som tar HiØs populære «IKT for lærere. I tillegg er hun med

i fagteamet (bildet over), ledet av Magnus Nohr, som har utviklet og starter opp mooc i profesjonsfaglig digital kompetanse, rettet mot engelsk- og norsklærere på videregående skoler.

Stine Brynildsen er opptatt av å lære mer om hvilke muligheter som finnes i den digitale skolehverdagen til lærere og elever.

## IT- OG SPRÅKLÆRE FOR VIDEREÅGÅENDE

– De første årene som lærer handler mye om å finne ut av og operasjonalisere læreplaner, undervisning, administrasjon og så videre, og man er opptatt av at elevene skal gjøre det så godt som mulig, sier Brynildsen.

– Men når «praksissjokket» har lagt seg og rutinene faller på plass, begynner du å se flere og flere av de mulighetene du har som lærer til å være kreativ og akademisk på samme tid.

– Man blir aldri ferdig utlært. Læreren er også lærende. Det er kanskje en av grunnene til at vi liker jobben vår, sier Brynildsen.

## SITERT PÅ «DAILY EDVENTURES»

På utdanningsbloggen «Daily Edventures» blir Stine Brynildsen intervjuet om sitt syn på



læring. Bloggen drives av Microsoft Education og deres visepresident Anthony Salcito.

– Jeg må innrømme at det var litt gøy å bli spurt om de kunne få et intervju, særlig siden jeg har jobbet mye med pedagogisk bruk av O365 og OneNote klassenotatblokk, sier Stine Brynildsen. Hennes blogg heter: #vIKTig

”

*Å se elevers læringsglede når de kan være kreative og faglig kompetente, dét er tilfredsstillende for en lærer.*

**Stine Brynildsen, Høgskolen i Østfold**

## UTDANNING BLANT VERDENS FATTIGSTE

To grunnskolelærerstudenter holdt foredrag i biblioteket 8. mars 2018: Julie Wiik og Marte Skjennem fortalte om hvordan flere jenter i verdens fattigste land får mer utdanning, men også at de tidlig dropper ut av utdanningen fordi de som så mange ungjenter i Afrika giftes bort og må føde barn før de fyller 18 år.

Julie og Marte besøkte Malawi i fem uker som grunnskolelærerstudenter ved Høgskolen i Østfold, og de fikk med seg mange nyttig erfaringer fra Afrika.



# Fakta om Høgskolen i Østfold

Over **100** studier

## TO STUDIESTEDER:

- Halden
- Fredrikstad

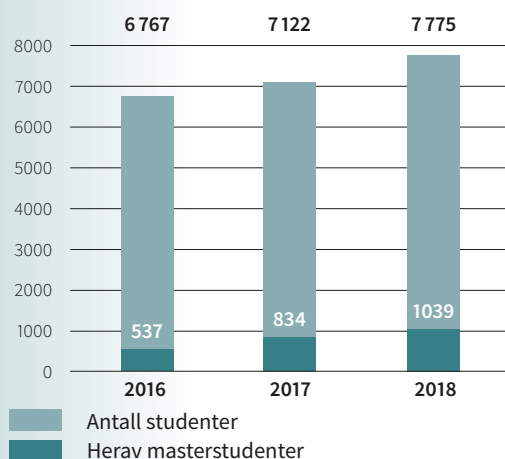
## AREAL:

- 32 144 m<sup>2</sup> i Halden
- 23 347 m<sup>2</sup> i Fredrikstad

## ANTALL STUDENTER



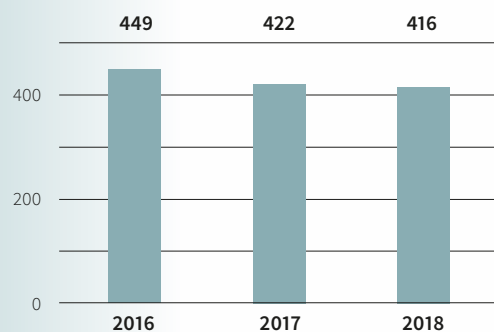
### ANTALL STUDENTER



## ANTALL UTENLANDSKE STUDENTER

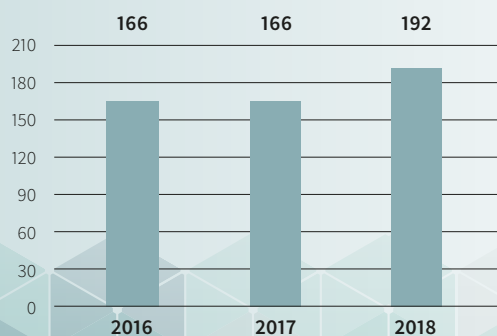


### ANTALL UTENLANDSKE STUDENTER

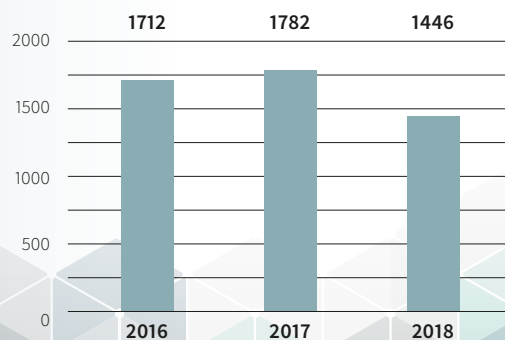


## MANGE PUBLIKASJONER OG MEDIEOPPSLAG

### ANTALL TELLENDE PUBLIKASJONER



### ANTALL MEDIEOPPSLAG (KILDE: RETRIEVER)





## STUDENTER

	2016	2017	2018
Antall søkere totalt	21 423	22 869	25 633
Antall primærsøkere	6 003	5 759	6 741
Opptak	3 101	3 405	3 763
Antall studenter (bevilgningsfinansierte)	5 613	6 102	6 513
– av disse: antall studenter i masterstudier	511	834	1 039
Antall studenter – videreutdanninger			
– Vår	795	500	562
– Høst	360	520	700
Studiepoeng pr. student	43,8	42,1	41,0
Antall fullførte studieprogram (bevilgningsfinansierte)	1 487	1 570	1 521
Antall utvekslingsstudenter			
– Ut	100	63	91
– Inn	99	92	111
Antall utenlandske studenter	449	422	416
Vitenskapelig publisering			
– antall tellende publikasjoner	166	166	192
– antall publiseringspoeng	137,1	176,3	194,9



## ANSATTE OG ØKONOMI

	2016	2017	2018
Antall ansatte totalt (årsverk)	531,4	545,7	570,4
Ansatte i faglig virksomhet	312,4	325,6	344,9
– herav professorer/dosenter	40,1	44,1	48,8
– herav øvrige førstestillinger	127,7	134,9	139,4
Støttestillinger	46,3	44,7	44,3
Administrasjon/drift/vedlikehold	172,7	175,4	181,2
Driftsinntekter – mill. kr	646,8	666,2	701,4

# Tre aktuelle forskningsprosjekt



Lansering av boka *Metacognition in Language Learning and Teaching*. Fra venstre: Karen Forbes (Universitetet i Cambridge), Gro-Anita Myklevold (HiØ), Åsta Haukås (UiB), Camilla Bjørke (HiØ), Henrik Bøhn (USN), Yvonne Knospe (Umeå Universitet) og Magne Dypedahl (USN).

## Ansatte ved Høgskolen i Østfold forsker på mye mellom himmel og jord, sågar på nye materialer som kan brukes for å støpe på månen.

Dette og flere andre forskningsprosjekter ved høgskolen fikk mye omtale i 2018, både nasjonalt og internasjonalt.

### MÅNEBETONG

I 2018 fikk professor Anna-Lena Kjøniksen og hennes medarbeidere ved høgskolens Avdeling for ingeniørfag et oppdrag fra European Space Agency. Det er ikke hverdagskost for norske forskere.

Oppdraget var å utvikle såkalt geopolymerbetong som skal brukes til konstruksjon av bygninger og landingsplattformer på månen. «Månebetong» ble i denne forbindelse omtalt som et nytt ord i NRKs underholdningsprogram «Nytt på nytt».

### VÅR GRUSOMME KULTURARV

Også innen kunstnerisk utviklingsarbeid utføres det forskning på høyt internasjonalt nivå. Akademiet for scenekunst fikk tildelt EU-midler for å finansiere prosjektet EMERGENCE, ledet av HiØs professor i scenografi Serge von Arx.

I prosjektet skal kulturarv som har blitt gjemt eller neglisjert utforskes og presenteres gjennom scenografi for å skape en bevissthet blant kommende generasjoner.

Mørke historier fra Håøya i Oslofjorden er et eksempel på gjemt og neglisjert kulturarv som ikke er blitt en del av den oppleste historien om Norge og forteller historier om mennesker som er ekskludert fra våre «nasjonale mytologier».

### INTERNASJONAL SPRÅKFORSKNING

Fire forskere fra Høgskolen i Østfold bidro til ei ny bok som viser at økt bevissthet om egen språkutvikling kan gi bedre språkopplæring.

Boka *Metacognition in Language Learning and Teaching* har et internasjonalt publikum og ble utgitt på verdens største akademiske forlag Routledge i juni 2018.

Ideen til utgivelsen kom fra forskergruppen «Språkdidaktikk», men utviklet seg til å bli et samarbeidsprosjekt mellom institusjoner i England, Kina, New Zealand, Sverige, Sør-Korea, USA, Østerrike, og fra ulike UH-institusjoner i Norge. Boka viser at metakognisjon, eller bevissthet og refleksjon rundt egen læring, bidrar til mer effektiv språklæring. Boka argumenterer grundig for å bruke bevisstgjøringsstrategier i språklæring og språkundervisning, både i planlegging, utføring og evaluering av språklæringen.

Bidragsterne har i sine studier brukt mange nyere metodiske vinklinger, som blogging, digitale oversettelsesprogrammer og tekstkorpus. I tillegg har de benyttet seg av intervensjoner, intervjuer og mer teoretiske innfallsvinkler.

## VIL HA ATTRAKTIVE STUDENTBYER

I mai 2018 var det møte på Høgskolen i Østfold med temaet «Attraktiv studentby». Cirka 30 representanter fra kommuner og akademiske miljøer i Norge og Sverige var på plass, deriblant ordføreren i Fredrikstad kommune, Halden kommune og Trollhättan og rektor fra HiØ og Högskolan Väst, direktør i Smart Innovation Norway med flere. Møtet avsluttet med felles diskusjon rundt spørsmålet «Hvordan bygger vi gode studentbyer?».





**NYE FOLK OG TEAM:** Adelheid Eriksen leder nå renholdsarbeiderne ved Høgskolen i Østfold. På bildet øverst til venstre ser vi henne sammen med Natalia Shabalina (t.v) og Tommy Nilsen i Halden. Øverst til høyre: Forskningsenheten ble i 2018 forsterket med Ivan Dragicevic, til venstre på bildet. Nederst fra venstre: Marian Bringa Arntsen, Imtiaz Badshah, Pål Flodin, Thor Arne Moxheim, Tonje Torgan Engebretsen, Shima Pilehvar og Frid Sandmoe.

# Nyansatte og nye ledere

## PERSONALNYTT gis på nettsidene til Høgskolen i Østfold og internt på enhetene.

Her følger et kort sammendrag av HRs personalnyheter fra studieåret 2018–2019.\*

### NYE LEDERE OG NØKKELFUNKSJONER

I april 2019 startet **Frid Sandmoe** som studiedirektør ved Høgskolen i Østfold. Hun har jobbet 11 år i Østfold fylkeskommune innen opplæringsområdet og har lang ledererfaring.

Samme måned begynte **Pål Flodin** som nettredaktør for Høgskolen i Østfold, etter å ha jobbet i tilsvarende stillinger for OsloMet og Universitet i Oslo.

**Adelheid Eriksen** er ansatt som renholdsleder for Høgskolen i Østfold fra januar 2019.

Ved Avdeling for lærerutdanning har **Marit Eriksen** blitt studieleder for barnehagelærerutdanningen etter mange år som hovedtillitsvalgt.

**Ragnar Knudsen** er fra august 2019 ny hovedtillitsvalgt Forskerforbundet etter å ha gitt høgskolen råd både som opptaksleder og kvalitetsrådgiver.

Ny HMS-koordinator for Høgskolen i Østfold fra mai 2019 er **Ruth Åsa Lier**, som kommer fra stillingen som bedriftsrådgiver ved Volvat Medisinske Senter AS.

**Rolf-Erik Bexrud** startet som leder for bygningsmessig drift ved Høgskolen i Østfold

i februar 2018, etter å ha vært teknisk sjef for Hotell og Restauranthuset Continental i Oslo.

### LARS-PETTER NY REKTOR VED HIO

I juni 2019 ble Lars-Petter Jelsness-Jørgensen valgt som ny rektor ved Høgskolen i Østfold i perioden fra 1. august 2019 til 2021.

Jelsness-Jørgensen er utdannet sykepleier, og har vært professor i helsevitenskap fra 2014. Ved Høgskolen i Østfold har han bl.a. undervist bachelor- og masterstudenter i sykepleie.

Jelsness-Jørgensen ble ansatt som prorektor fra 1.8.2017, og har fungert som rektor ved Høgskolen i Østfold siden 1.11.2018.

\* Årsmagasinet 2018 ble trykket i juli 2019, derfor presenteres også noen av årets nyansatte.

## HØGSKOLESTYRET

Høgskolestyret 2018 ser vi her samlet på studiested Halden.

Foran fra venstre: Hedvig Bergem, Arnstein Hjelde, Hans Blom, Kari Strande og Berit Kjeldstad.

I bakre rekke fra venstre: Carl-Morten Gjeldnes, Björn Brorström, Ole-Gunnar Søgne, Fredrik Skjerve, Mona Fineide, Karina Desiré Wauthier og Karine Stjernholm.





# Kombiner jobb med studier

Studenter som tar videreutdanning er her samlet ved Høgskolen i Østfold, studiested Halden.

**HiØ VIDERE ivaretar etter- og videreutdanning ved Høgskolen i Østfold. Studieåret 2018–2019 hadde HiØ VIDERE registrert cirka 1350 deltakere på etter- og videreutdanninger.**

HiØ VIDERE tilrettelegger og tilbyr eksterntfinansierte etter- og videreutdanninger tilpasset dagens arbeidsmarked og med fokus på kvalitet, tverrfaglighet og fleksibilitet.

– HiØ VIDERE er en dynamisk enhet som etterstreber å være en nytenkende og samarbeidsvillig aktør, sier avdelingsdirektør Morten Skaug.

HiØ VIDERE har åtte administrative stillinger, representert både ved studiested Halden og Fredrikstad.

## DELTIDSSTUDIER OG KURS

Deltidsstudier og kurs tilbys innen disse fagområdene:

- Helse og velferd
- Informasjonsteknologi
- Ingeniørfag
- Lærerutdanning
- Scenekunst
- Økonomi, språk og samfunnsfag
- Fremmedspråk i opplæringen

Studier og kurs gjennomføres på deltid, slik at det er praktisk mulig å være i arbeid samtidig som man studerer eller deltar på kurs.

## ETTERUTDANNING

Etterutdanning tilbys som korte og effektive kurs som gir oppdatering av faglig kompetanse. Kurs kan bestilles i sin helhet av private og offentlige virksomheter.

## MASTERUTDANNING I SYKEPLEIE

Gea Restad er student ved Høgskolen i Østfold på masterstudiet i avansert sykepleie ved kronisk sykdom.

– Dette er et spennende studium hvor kunnskapen du får er overførbar til yrket helt fra starten av, sier Gea Restad.

Gea fullførte en bachelor i sykepleie ved Avdeling for helse og velferd våren 2016. Siden da har hun jobbet i hjemmesykepleien i Fredrikstad kommune. Etter et år med pause fra studiene kom hun inn på masterstudiet høsten 2017.



«Videreutdanningene ved Høgskolen i Østfold er utrolig bra. Det er et stort behov for videreutdanning på grunn av stadige krav om å fornye seg. Høgskolen tilrettelegger slik at det er mulig å kombinere med jobb, og det er veldig bra.»

Cecilie Velgaard Nilsen, deltidsstudent

## VIDEREUTDANNING OG DELTIDSSTUDIER

Videreutdanning og deltidsstudier tilbys som studietilbud på kveldstid/weekend/nettbasert og kan kombineres med jobb. Studiene med studieavgift er underlagt ordinære eksamens- og vurderingsordninger, og gir uttelling i form av studiepoeng. Studiene markedsføres innenfor HiØs fagområder og tilbys med studiested i Fredrikstad og Halden. Studiestart er som regel i september og januar.

## SKREDDERSØM AV ETTER- OG VIDEREUTDANNING

HiØ VIDERE skreddersyr etter- og videreutdanning på oppdrag fra næringsliv og offentlig virksomhet. I samarbeid med fagavdelingene tilpasses studier og kurs behovene i din virksomhet. Oppdragsgiver bestemmer oppdragets omfang, varighet og studiested. Eksempler er videreutdanninger innenfor den nasjonale strategien «Kompetanse for kvalitet», som er videreutdanning for lærere, initiert fra Utdanningsdirektoratet, og «Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge», på oppdrag fra Helsedirektoratet. Mer informasjon: [hiof.no/videre](http://hiof.no/videre)







**MOTKULTUR PÅ HALDEN TORG:** Åtte internasjonale studenter ved Avdeling for lærerutdanning laget gateteater mot mobbing.

# Gateteater mot mobbing

**Fredag 4. mai 2018 ble det på Halden Torg framført gateteater mot mobbing, utviklet i regi av Høgskolen i Østfold og 24 ungdommer fra ti ulike land.**

Sterke følelser ble satt i sving denne fine vårvelden i Halden.

I ordfører Thor Edquists tale på åpningen av byens femte Multicultural-festival, roste han spesielt ungdommene i «De undertryktes teater» og deres fine tiltak mot mobbing.

Åtte internasjonale studenter fra lærerutdanningen ved Høgskolen i Østfold har utviklet forestillingen sammen med 16 deltagere fra Halden kommunale kompetansesenter.

## **UNDERTRYKTES TALERSTOL PÅ GATA**

Prosjektet med «De undertryktes teater» i Halden ble til etter initiativ av HiØs drama-pedagog Gunhild Brønne Bjørnstad og lærer Marita Valentin Jacobsen fra Halden kommunale kompetansesenter.

De samlet 24 ungdommer til en to dagers workshop i teaterteknikkene til Augusto Boal, hvor målet var å iscenesette undertrykkende situasjoner i hverdagen, for så å oppdage ulike måter å løse disse situasjonene på.

– Dette handler om hvordan kroppsspråk, dans og humor knytter folk ihop og skaper engasjement som gir mindre undertrykkelse, sier Gunhild. Hun ble rørt av deltakernes engasjement og hvordan ungdom fra ulike land delte vanskelige livshistorier med hverandre.



Gateteater mot mobbing ble framført på Torget i Haldens femte festival for nye og gamle innbyggere.

## **MASTERSTUDENTER I NORGES ELDESTE TEATER**

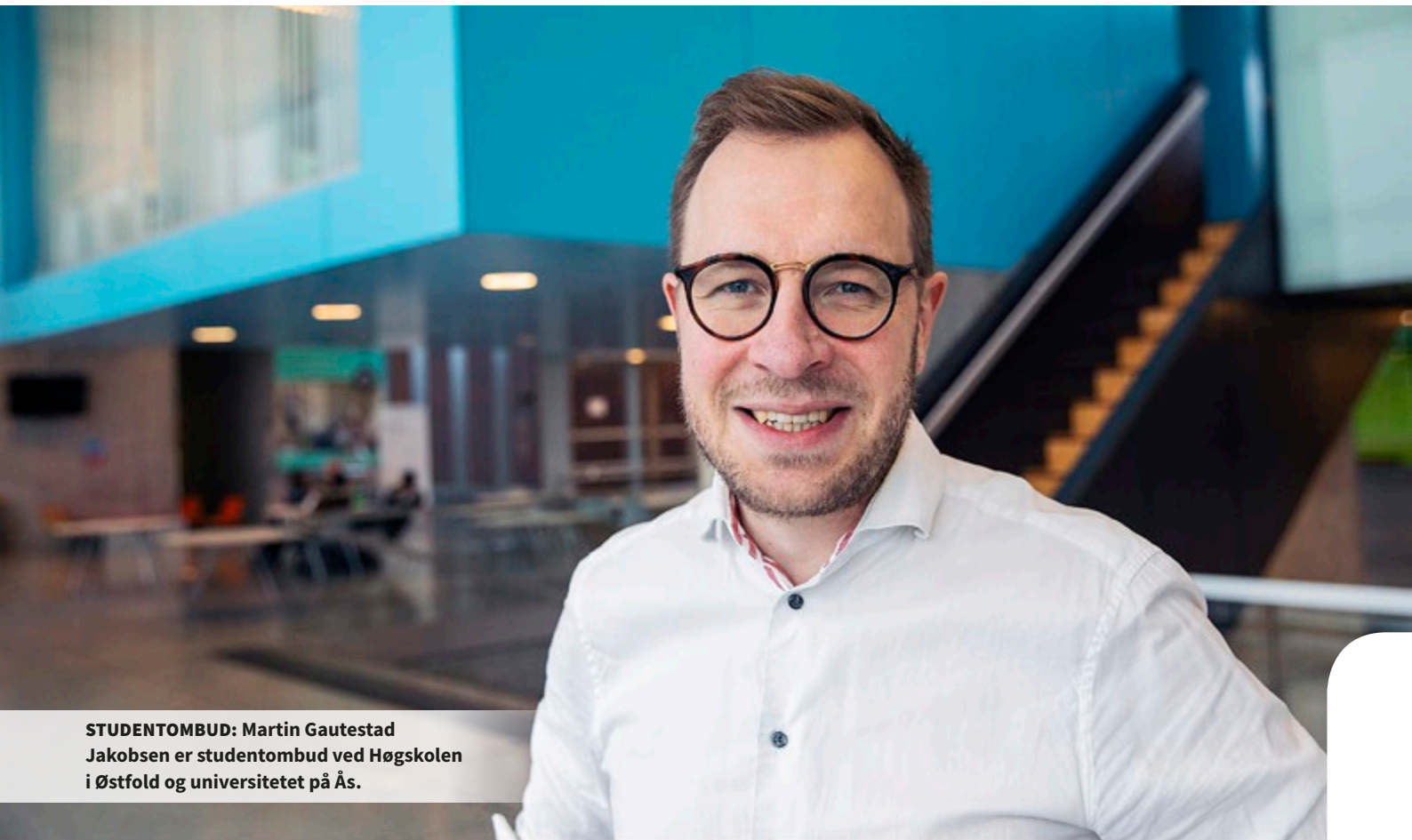
### **HVORDAN KAN NORGES ELDESTE TEATER OG TEATERSAL BRUKES I FREMTIDEN?**

Dette spørsmålet ble stilt til Haldens befolkning av høgskolens masterstudenter i scenografi ved Akademi for scenekunst, som høsten 2018 holdt åpent hus for publikum i den gamle bygningen.

Konservativen er Norges eldste teaterbygning. Dette er en trebygning som ble oppført før 1765, påbygd i 1777, og som var tilholdsstedet til Den Civile Klub fra 1790 til 1818. Halden kommune overtok eierskapet i 1987, ifølge Historiske Halden. Bildet viser høgskolens masterstudenter i Rosenlundsalen, hvor de inviterte Haldens befolkning til visning av scenografi, inspirert av de gamle lokalene.



# Studentombud ved HiØ og NMBU



**STUDENTOMBUD: Martin Gautestad Jakobsen er studentombud ved Høgskolen i Østfold og universitetet på Ås.**

**I 2018 startet Martin Gautestad Jakobsen opp som nytt studentombud ved HiØ og NMBU. Det gir studentene et helt nytt tilbud innen rådgivning, støtte og veiledning i saker knyttet til studiehverdagen. Ombudet kommer i tillegg til eksisterende støtteordninger for studentene.**

– Jeg gleder meg stort til å ta fatt på oppgaven som studentombud. I advokatyret sier vi gjerne at alle mener å ha rett, men at problemet er å få rett. Jeg ønsker å kunne gi råd og guide studentene slik at saker løses på beste måte når problemene oppstår. Studentene kan både få hjelp med å fremstille saken sin skikkelig og til å forstå og nyttiggjøre seg av jussen. Jeg kan også ta initiativ til å løse saker direkte mellom dem det gjelder, forteller det nye ombudet.

## **STUDENTOMBUD OG PERSONVERNOMBUD**

– Jeg tenker at god saksbehandling ved høgskolen sikrer riktige resultat, og jeg gleder meg til å samarbeide med både studentene og høgskolen om å oppnå dette, sier Gautestad Jakobsen.

Martin Gautestad Jakobsen startet i jobben som studentombud 1. desember 2018. Han er utdannet jurist og arbeidet som advokat før han tiltrådte studentombudstillingene ved HiØ og NMBU på Ås.

## **SAMARBEID MED NMBU**

Ansettelsen er et samarbeid med NMBU. Ombudet skal arbeide i 40 prosent stilling som studentombud ved NMBU og 60 prosent ved HiØ (40 prosent studentombud og 20 prosent personvernombud).

Jakobsen er godt kjent med UH-sektoren. Fra studietiden har han erfaring som førstesekretær ved det juridiske fakultet. Det innebar førstelinjetjeneste med mottak av alle henvendelser til fakultet, hvorav henvendelser fra studentene utgjorde en vesentlig del. Det innebar å informere og gi råd til studentene om blant annet rettigheter og plikter etter gjeldende regelverk, henvisning og bistand i klagesaker, tilrettelegging av studiehverdagen og permisjonssøknader.

Studentleder ved HiØ, Fahad Said, er positiv til ansettelsen og sier at Studentparlamentet ved Høgskolen i Østfold vil ha stor glede av å få et studentombud som kan styrke og ivareta studentenes rettigheter.

## **GAVE TIL FORSKNING PÅ HJELP TIL AKUTT SYKE**

Høsten 2018 ble førsteamanuensis Ann-Chatrin Leonardsen gledelig overrasket med midler til prosjektet «Medisinsk behandlingskvalitet på kommunale akutte døgnplasser (KAD)», sammen med LHL, Landsforeningen for hjerte- og lungesyke.

– Vi gleder oss til å følge et veldig viktig prosjekt videre, sa ExtraStiftelsen da de overrakte sjekken på 730 000 kroner.

Prosjektet skal utforske medisinsk behandling på kommunale akuttavdelinger versus på sykehuset. Det er et samarbeidsprosjekt mellom HiØ, sykehuset, forskere fra Helsetjenesteforskningen Ahus, forskere fra Hallingdal, Lund og Umeå, alle kommunene i Østfold og alle akuttavdelingene i Østfold og LHL.





AKTIV I DEBATTER: Kjersti Lien Holte (i midten), vinner av Formidlingsprisen, debatterte i litteraturhus og flere medier.

# Årets formidler ønsker leksefri skole

**Kjersti Lien Holte ble tildelt Formidlingsprisen 2018 ved Høgskolen i Østfold for sine bidrag med å vekke offentlig debatt, blant annet om hvordan barn i grunnskolen motiveres best.**

Ved prisutdelingen uttalte juryen følgende om vinneren: «Kjersti Lien Holte formidler fagstoffet på en tydelig og forståelig måte som bidrar både til god undervisning for studentene og til kunnskapsheving i samfunnet og samfunnsdebatten.

Hun har deltatt i flere offentlige debatter både lokalt og nasjonalt, enten i form av presentasjoner på konferanser eller i lokale og nasjonale medier som aviser, radio og TV.»

## KRONIKKER OG TV-DEBATTER

Kjersti Lien Holte er førsteamanuensis ved Høgskolen i Østfold. I 2009 skrev hun «Hysj» – om varsling i arbeidslivet – som doktorgrad ved Universitetet i Karlstad. Siden har hun gjort seg bemerket som kronikkforfatter. I 2018 var hun aktiv i debatten på TV2 og i flere aviser om norske grunnskoler bør være leksefrie.

I perioden 2012 til 2016 ledet hun «Lekseprosjektet» ved HiØ. Sammen med grunnskolelærerstudenter intervjuet hun 37 lærere og analyserte 107 ukeplaner fra 15 forskjellige skoler i Norge.

”

*– Dagens praksis med karakterer i barneskolen kan ødelegge eller forsure relasjoner mellom foreldre og skolebarn.*

**Kjersti Lien Holte. Årets formidler 2018**

– Vi ville finne ut hvorfor og hvordan lærere praktiserer lekser i barneskolen, sier Kjersti Lien Holte.

## LEKSER STRESSER SKOLEBARN – JENTENE SPESIELT

Hensikten med lekser har opprinnelig vært å fremme læring, mens forskernes funn viser andre effekter enn at elevene lærer gode arbeidsvaner og at samarbeidet med hjemmene blir godt.

– Vi fant at den vanligste måten å gi lekser på var å gi de samme oppgavene til alle elevene gjennom ukeplaner. Ansvar for tilpasning ble overlatt til elev og foreldre. Det ble i gjennomsnitt gitt femten oppgaver i uken uansett hvilket trinn elevene gikk på, sier Kjersti Lien Holte.

## VIL FREMME HÅP OG OPTIMISME

Kjersti skriver på sin blogg at hun er opptatt av hvordan håp, mestring og optimisme kan fremmes i samfunnet, spesielt hvordan lærerne kan bidra til dette fra grunnskolen.

– Forskingen vår viste at lekser bidrar til mer reproduksjon av sosial ulikhet enn forebygging. For elever som stadig møter

nederlag i leksearbeidet, vil interesseutvikling og troen på framtida kunne trues. Spesielt blant de mange jenter som ønsker å være «flink pike», sier Lien.

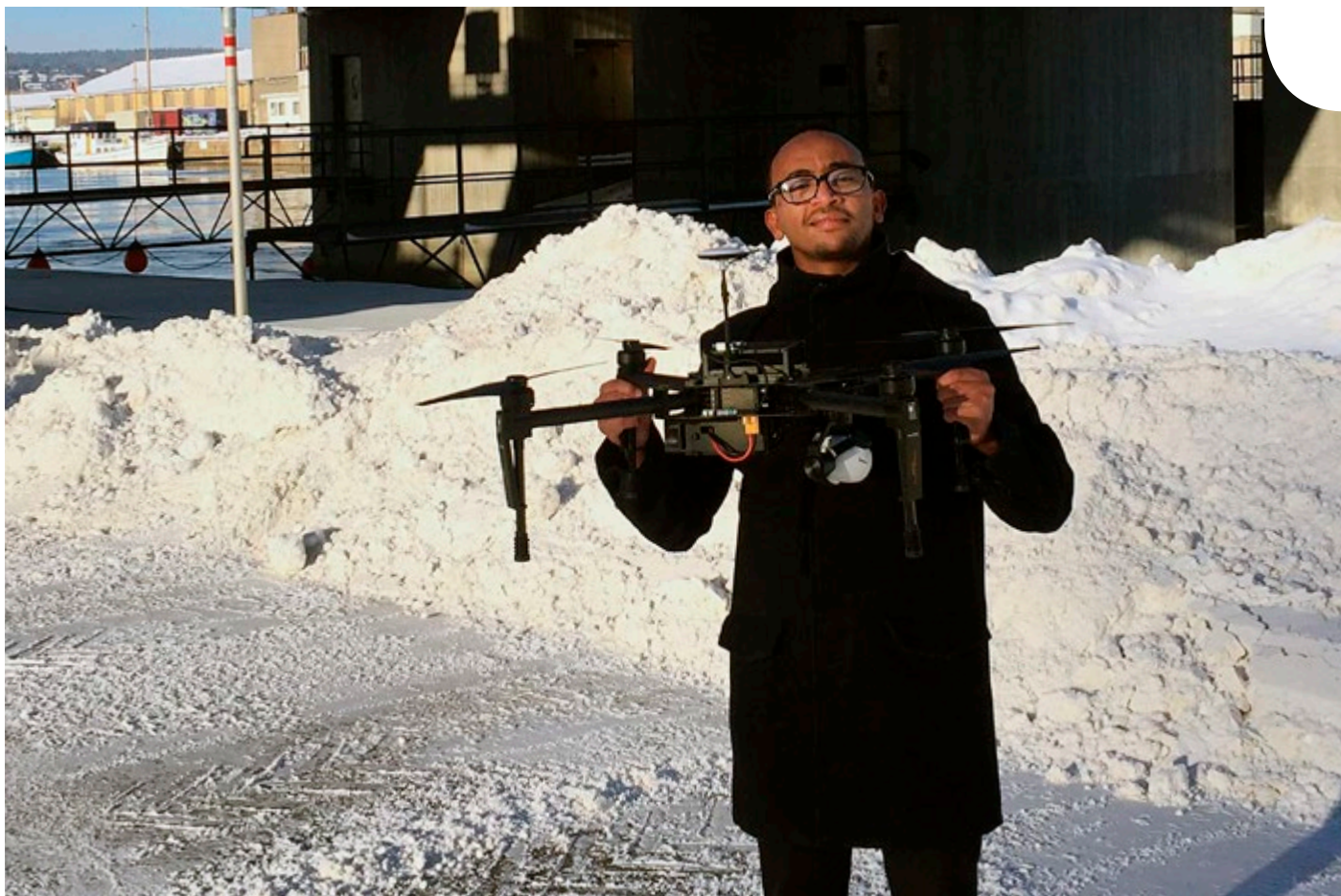
## STOR AKTIVITET I STUDENTPARLAMENTET

Studentparlamentet skal fremme studentenes synspunkter og ivareta studentenes interesser på faglige, økonomiske, sosiale og kulturelle områder ved Høgskolen i Østfold.

Her er blant annet Studentparlamentets mange tillitsvalgte svært aktive med å tilrettelegge for at alle nye studenter blitt tatt godt imot via Fadderordningen.

Bildet viser høgskolens tillitsvalgte studenter i Halden informere om Karrieredagen.





**FORSKER:** – Droner kan brukes for å undersøke tilstanden til norske bruer, sier førsteamanuensis Yonas Zewdu Ayele ved Høgskolen i Østfold.

# Forsker med droner for å sikre bruer

**Mer enn femti prosent av bruene i Norge er nedslitte. Materialtretthet kan forårsake kollaps. Med pengestøtte fra Oslofjordfondet ser forskere ved Høgskolen i Østfold på mulighetene for bruk av droner til å sjekke bruenes tilstand.**

– Vi ønsker å finne ut mer om hvorfor bruer kolliderer og hvordan bruinspektører kan skaffe mer kunnskap om tilstanden på bruene, forteller prosjektansvarlig og førsteamanuensis Yonas Zewdu Ayele ved HiØ. Prosjektet er et samarbeid mellom Høgskolen i Østfold, University of Chile, University College London, og UiT Norges arktiske universitet.

– I prosjektet skal vi lage modeller og prinsipper for sikkerhetsvurderinger av bruer. Dette gjøres blant annet med bakgrunn i bruinspeksjoner ved hjelp av drone og vibrasjonsmålinger, forteller han.

## **NY MÅTE Å INSPISERE BRUER PÅ**

Yonas Ayele forteller at et automatisert digitalt inspeksjonssystem kombinert med dronebilder kan oppdage, lokalisere og kvantifisere skader på et nivå som sannsynligvis er umulig for menneskelige inspektører. Dette

tror han vil redusere mye av usikkerheten med en inspektørs personlige vurdering av alvorsgraden av brukader.

– Det å bruke droner for inspeksjons- og robusthetsvurdering vil også passe godt sammen med Norges ambisjon om å være det ledende landet i Internet of Things, og Smart Fredrikstad er et godt eksempel på dette, forteller Ayele.

## **FORSKNING STØTTET AV OSLOFJORDFONDET**

Oslofjordfondet har gitt en bevilgning til prosjektet på 249 000 kroner.

– Mer effektiv bruovervåking kan skape større sikkerhet for befolkningen og være et godt verktøy for offentlig forvaltning, skriver Oslofjordfondet i sitt vedtak om støtte. Det framheves at brukernytten for offentlige aktører som Statens Vegvesen, kommunene og fylkeskommunene er vesentlig, og at forskningsutbyttet kan bli viktig også for andre regioner i Norge.

Omtrent 3 500 bruer i Norge er mer enn 50 år gamle, mens nærmere 7 000 bruer er mellom 30 og 50 år, ifølge av Vegdirektoratet. Disse bruene utgjør over halvparten av alle bruer i Norge.

## **RICARDO FIKK HØGSKOLENS FORSKNINGSPRIS FOR 2018**

Professor Ricardo Colomo-Palacios ved Avdeling for informasjonsteknologi ble i 2018 tildelt prisen for fremragende forskning ved Høgskolen i Østfold.

Palacios har bidratt aktivt til å bygge forskningskompetanse og forskningskultur i sin avdeling, ved at han har vært en mentor og støtte både for kolleger og studenter og har trukket dem med på søknader og inn i prosjekter.

Komiteen trekker frem at professor Ricardo Colomo-Palacios' forskning er synlig og anerkjent internasjonalt gjennom en betydelig publikasjons- og prosjektvirksomhet. Han har vært en svært produktiv forsker de siste fire år som ansatt ved HiØ:

- 13 dokumenterte nivå 2-publikasjoner
- 36 betydelige siterte nivå 1-publikasjoner
- 941 siteringer og h-indeks 20 i Web of Science



# Studentsamskipnaden 30 år i Østfold



**BEDRE SAMMEN:** Ved studiested Halden bød Hilde og Guro fra SiØ Spis på bursdagskakene fra Studentsamskipnaden i Østfold.

## Siden oppstart i 1988 har Studentsamskipnaden i Østfold hjulpet flere tusen studenter med boliger, bøker, mat, og gode råd for å mestre studielivet.

– De siste tre årene er vårt antall studentboliger i Østfold doblet, sier Rita Hirsurn Lystad. Hun har opplevd en betydelig vekst for Studentsamskipnaden i Østfold (SiØ) siden hun tiltrådte stillingen som studentsamskipnadens direktør i 2006.

## SIØ MED 29 ANSATTE INNEN BOLIG, BOK, SPIS, RÅD/HELSE

I november 2018 feiret SiØ sitt 30-årsjubileum gjennom ulike aktiviteter både for studenter og ansatte. På dette tidspunktet hadde SiØ i alt 29 fast ansatte i 25 årsverk, i tillegg ekstravikarer og studenter som arbeider på frivillig basis. SiØ ledes av et styre med studentflertall.

SiØs motto er: «Bedre sammen».

Studentvelferdstjenester tilbys innen områdene:

- **Studentmiljø** – kulturstøtte, miljø- og trivselsaktiviteter
- **Studentboliger** – bygging, forvaltning, drift og utleie, rådgivning
- **Fagbokhandel** – pensumlitteratur, studiemateriell på campus
- **Spisesteder** – kantiner, kaffebarer, møteservering, catering
- **Råd og Helse** – rådgivning, helsestasjon, psykolog, helsestøtteordninger

## KONKURRANSE OM INGENIØRSTUDENTENE

### PÅ KARRIEREDAGEN FOR Å HENTE INN KYNDIG ARBEIDSKRAFT:

Sommeren 2018 ble Linn Kristin Høidahl og Emil Kjøniksen ferdig utdannet ingeniører ved Høgskolen i Østfold. Noen måneder senere var de tilbake i Galleriet på Smia (bildet).

– For ett år siden møtte jeg AF-gruppens personalsjef på karrieredagen ved Avdeling for ingeniørfag. Hun ba meg søke. Ei uke etterpå var det klart at jeg hadde fast stilling etter siste eksamen, sier Linn Kristin Høidahl. På HiØs karrieredag holdt Linn Kristin foredrag for ingeniørstudenter om oppgavene og ansvaret hun har fått som yrkesaktiv.

## MANGE NYE STUDENTBOLIGER

Både i Halden og Fredrikstad har SiØ etablert mange nye studentboliger nært Høgskolen i Østfold og sentrum.

Utviklingen av Bjølstad studentboliger og Remmen studentboliger fortsetter i 2019. Kunnskapsdepartementet har gitt tilsagn om tilskudd til 180 boliger i Halden og 220 boliger i Fredrikstad.

I prosjektene for studentboligbygging innarbeides tiltak som skal bidra til trivsel og læring.

I siste årsrapport fra SiØ står følgende å lese om boligdekningen: – SiØ har en boligdekning på 10,3 prosent. Internasjonale studenter gis fortrinn ved tildeling av studenthybel i samskipnadens boliger.

## HVORDAN UTVIKLER SIØ ØKT STUDENTVELFERD VIDERE?

– I 30 år har SiØ drevet studentvelferd gjennom sine tjenester. Studentene skal oppleve «Ett SiØ» i alle faser av studieløpet. SiØs virksomheter skal samarbeide på tvers med mål om å yte omsorg og legge til rette for studentenes velferdsbehov i alle ledd i organisasjonen. Det skjer i møte mellom student og ansatt i SiØ. Og det må skje hånd i hånd med studentene, HiØ og vertskommunene. Det handler om å gi studentene gode, utviklende og trygge rammebetingelser i deres studiehverdag og bistå studentene slik at de kan ha et kulturelt og sosialt studiemiljø. Det er ambisiøst, utviklende og svært givende å få arbeide for og med studentene, sier Rita Hirsurn Lystad.





**TO STUDIESTEDER:**  
Høgskolen i Østfold har de siste årene vært samlet på to studiesteder. Her er noen av nybyggene. Nederst t.v.: Høgskolens administrasjon i 2003.



Ved oppstarten høsten 1994 hadde Høgskolen i Østfold 314 årsverk og 3350 studenter.

# Høgskolen i Østfold 25 år i 2019

Høgskolen i Østfold ble etablert 1. august 1994, da ved å samle Halden lærerhøgskole, Østfold sykepleierhøgskole, Østfold ingeniørhøgskole, Vernepleierhøgskolen og Østfold distrikthøgskole med IT, språk, samfunnsfag og økonomiutdanninger. Noe senere fikk også scenekunsten plass hos oss.

I løpet av et kvart århundre skjer det mange endringer i samfunnet. En god del av dem har hatt direkte betydning for studenter og ansatte ved Høgskolen i Østfold og våre studiesteder.

## DA FEM HØGSKOLER BLE ETT HIØ – UTEN NETTSIDER

Ved oppstarten høsten 1994 hadde HiØ 314 årsverk og 3350 studenter. Ingeniørstudentene var da samlet på Tune. Syke- og vernepleierne på Kråkerøy, data og økad i Halden sentrum, mens ledelsen holdt til i «bua» nær lærerutdanningen og Christian August videregående.

I Norge hadde ingen skole hjemmesider. Men vi var best i OL!

## DA REMMEN HADDE MER MOBILTRAFIKK ENN GARDERMOEN

Høgskolen i Østfold, som jobber for doktorgraden «digitalt samfunn», har på flere områder vært tidlig ute med å ta i bruk ny teknologi.

På midten av 1990-tallet, da «folk flest» ikke hadde internett hjemme, kunne hele verden – via webkamera, se inn i stua til HiØs IT-professor.

På begynnelsen av 2000-tallet fikk Avdeling for lærerutdanning en så god avtale med Telenor at våre første lærerstudenter med bærbar data fikk surfe gratis, mens alle husstander måtte betale nettbruk pr. tellerskritt.

Først for studieåret 2001–2002 hadde så mange adgang til internett at Høgskolen i Østfold for første gang opplevde at andelen som søkte om studieplass via internett passerte 10 prosent. Til gjengjeld hadde studenter på fritida adgang til studenthus og tid til å jobbe sammen om sosiale aktiviteter som studentrevyer i Halden og Fredrikstad. Ingeniørstudentene våre fra «Tunetekniker'n» var ettertrakta begge steder.

Akademi for scenekunst ble kjent utenfor Gamlebyen før Facebook!

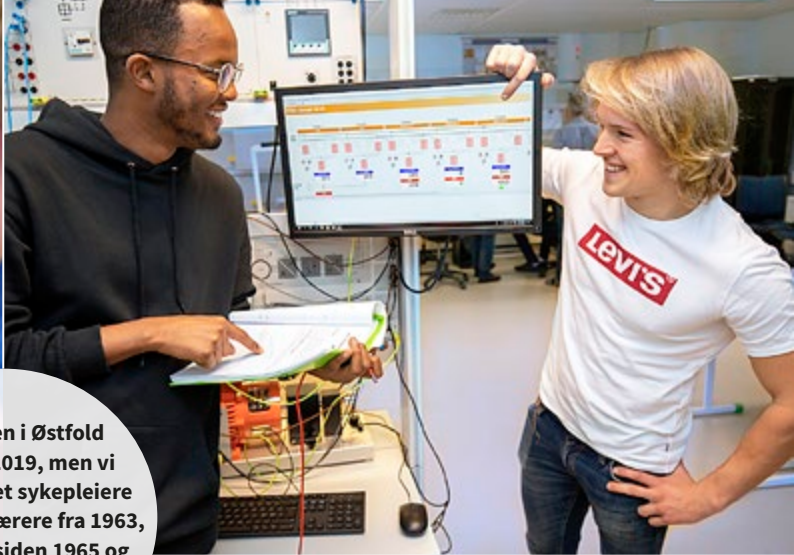


## STUDIESTED HALDEN

Høgskolen i Østfold samler følgende enheter på Remmen i Halden.

- Avdeling for lærerutdanning
- Avdeling for informasjonsteknologi
- Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag
- Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen
- Fellesadministrasjon, høgskolens ledelse, HiØ VIDERE, med flere

Antall studier og bygninger har økt vesentlig siden HiØ startet i 1994. I dag samler studiested Halden 5 039 studenter og 398 ansatte.



Høgskolen i Østfold er 25 år i 2019, men vi har utdannet sykepleiere siden 1955, lærere fra 1963, ingeniører siden 1965 og fagfolk innen IT og ledelse fra 1977.



Høsten 2018 hadde Høgskolen i Østfold 570 årsverk og 7775 studenter.

# Antall studenter og ansatte fordoblet

**Nye bygninger, ny firefelts motorvei tvers gjennom hele Østfold, nytt sykehus, nye studentboliger – og nye måter å jobbe sammen på, førte til vesentlige endringer for mange. Også for Høgskolen i Østfold.**

Samme sommer som ny Svinesundsbru åpnet, i 2005, startet samlingen av høgskolens tre fagavdelinger i Halden, hvor ny Fellesadministrasjon ble samlet og Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen fikk plass etter at alle elever fra Halden videregående ble flyttet til sentrum.

Fra 2010 ble HiØ samlet på to steder: Studiested Fredrikstad og Halden. Med nye lokaler også på Kråkerøy, kunne ingeniør- og scenekunstutdanningen dele bibliotek, kantine og annet med helse- og sosialfag.

Men ytterligere sammenslåinger, med andre høyskoler rundt Oslofjorden, ville ikke flertallet av HiØs ansatte, som holdt fast ved tidligere uttalt politikk: «Høgskolen i Østfold står trygt videre på egne ben».

I løpet av 25 år har Høgskolen i Østfold gjennomgått store forandringer – nå er hverdagen enda rikere på farger, folk og nye fellesskap.

## FRA GAMLE FABRIKKLOKALER TIL PAPIRLØSE STATSBYGG

I 2018 passerte Høgskolen i Østfold over tusen masterstudenter for første gang. Vi fikk samme år over 25 000 studiesøkere, og nærmer oss nå totalt 8 000 studenter, hvorav mange kommer fra andre fylker og andre land – og flere godt voksne sågar tar videreutdanning via nett.

Dette magasinet midtsider viser hvordan Høgskolen i Østfold også på flere andre områder har vokst i sine 25 første år. Vi har bl.a. blitt flere som forsker, publiserer og deler mer. Faktasjekk gjerne med DBH.no.

Om veien videre i Viken og norsk UH-landskap for Høgskolen i Østfold de neste 25 år, tør ikke dette magasinet «fotoreportere» å spå.

Men leser du denne utgaven av Årsmagasinet på papir og ikke via nett, data eller mobil, vet vi at «Det digitale samfunn» ikke var helt komplett da Høgskolen i Østfold kunne gratuleres med 25-årsdagen.

## STUDIESTED FREDRIKSTAD

Høgskolen i Østfold samler følgende enheter på Kråkerøy i Fredrikstad.

- Avdeling for helse og velferd
- Avdeling for ingeniørfag
- Akademi for scenekunst

Antall studier og bygninger har økt vesentlig siden HiØ startet i 1994. I dag samler studiested Fredrikstad 2 736 studenter og 231 ansatte.

Også i Fredrikstad tilbys en rekke etter- og videreutdanninger, samt studentkro og mange studenthybler like i nærheten av høgskolen.



**EPOST:** [postmottak@hiof.no](mailto:postmottak@hiof.no)  
**TELEFON:** 69 60 80 00  
**FAX:** 69 60 80 01

**POSTADRESSE:**  
Høgskolen i Østfold  
Postboks 700, 1757 Halden

**WEB:** [hiof.no](http://hiof.no)  
**FACEBOOK:** /hiofnorge  
**TWITTER:** @hiofnorge



ÅRSMAGASINET ER PRODUSERT AV HØGSKOLEN I ØSTFOLD I JUNI 2019. GRAFISK FORM: BYLINE AS, HALDEN. TRYKK: MØKLEGAARD TRYKKERI, FREDRIKSTAD

Nye studenter ved Høgskolen i Østfold  
bygger team ved studiestart høsten 2018