

ÅRSMAGASIN

FOR 2015



Høgskolen i Østfold



NY STRUKTUR I UTDANNINGSLANDSKAPET: - Høgskolen i Østfold fortsetter som selvstendig institusjon, sier rektor Hans Blom.

En attraktiv høgskole med unike studietilbud

- Høgskolen i Østfold har lagt bak seg et aktivt år med gode søkertall og opptak av nye studenter både fra Norge og resten av verden. Diskusjonen rundt ny struktur i universitets- og høyskolesektoren og realisering av femårig lærerutdanning fikk også stor oppmerksomhet i året som gikk, sier rektor Hans Blom ved Høgskolen i Østfold.

Opptaket av nye studenter nådde nye høyder i 2015. Antall studenter som tar utdanning ved HiØ nærmer seg nå 7000 totalt.

Både rektor Hans Blom og høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes er fornøyde med at Høgskolen i Østfold gjør det godt sammenlignet med andre lignende høgskoler. Det er økning i søkertall til de fleste studier som høgskolen tilbyr.

FLERE STERKE FAGMILJØER

- Høgskolen har sterke nasjonale fagmiljøer innen fremmedspråk og småbarnspedagogikk. Gjennom Akademi for scenekunst har vi også profilert oss som en kunst- og kulturinstitusjon, med et internasjonalt ry og med innflytelse langt ut over Norges grenser, forteller rektor.

Internasjonalt samarbeid er en viktig del av høgskolens aktiviteter.

- Vi har attraktive partneravtaler med en rekke utdanningsinstitusjoner i Norden, i Europa og andre verdensdeler, som gir våre studenter gode muligheter for utveksling. Mottaksapparatet for innkomne utvekslingsstudenter er profesjonelt og velfungerende, sier han.

I 2015 startet høgskolen opp masterstudiet i scenografi med fem

studenter. Det første kullet blir finansiert av strategiske midler.

- Før jul fikk vi den gledelige meldingen at Regjeringen har lagt inn fast finansiering av dette nye masterstudiet fra høsten 2016. Studietilbudet er unikt og det første av sitt slag i Skandinavia, sier en fornøyd rektor.

VIKTIG UTDANNINGSTILBUD FOR REGIONEN

- Som en regional høgskole er vi særlig opptatt av vårt nærområde. Det er viktig for oss å ha tett kontakt med det regionale samfunns- og arbeidslivet både når det gjelder utvikling av studieporteføljen og gjennom forskning og utvikling, sier høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes.

Det er liten søkerlekkasje fra fylket, og de fleste av høgskolens studenter kommer således fra Østfold. Høgskolen har derfor en viktig rolle i arbeidet med å bedre utdanningsnivået i fylket. Det er også et utstrakt samarbeid med arbeidsliv og praksisfelt, og tilbakemeldingene i de ulike samarbeidsfora tilsier at høgskolens studieportefølge er godt tilpasset det regionale arbeidsmarkedet.

Høgskolen har også en omfattende eksternt finansiert etter- og videreutdanning. Aktiviteten har økt jevnt de senere årene. I 2015 er det registrert 1 643 studenter i videreutdanninger og vel 700 i etterutdanning. Omsetningen var på kr 30,9 millioner, en økning på over 20 prosent fra året før. Dette skyldes særlig økt volum av videreutdanninger finansiert av Utdanningsdirektoratet innenfor satsingen «Kompetanse for kvalitet».

- Her spiller høgskolen en nasjonal rolle og har fått meget positiv respons fra direktoratet, forteller høgskoledirektøren.



HØGSKOLENS NÆROMRÅDE ER VIKTIG: – Det er viktig med tett kontakt med det regionale samfunns- og arbeidsliv både når det gjelder studieporteføljen og forskning og utvikling, sier høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes.

MER FORSKNING – TRE STØRRE SATSNINGSOMRÅDER

Det arbeides aktivt med å utvikle høgskolens forskningsaktivitet. Ikke minst bidrar den økte andelen første kompetente (professor, førsteamanuensis, førstelektor og dosent) til dette. Andelen er nå på 56 prosent, noe som ligger over gjennomsnittet for statlige høgskoler.

For å få første kompetanse må man gjennomføre et større vitenskapelig arbeid, som oftest en doktorgrad.

HiØ har i år startet opp tre institusjonelle satsingsområder:

- Arbeidslivs-, profesjons- og tjenesteforskning
- Teknologi – energi – samfunn
- En skole for kunnskapsamfunnet: kunnskapsutvikling for 5-årig lærerutdanning.

– Aktiviteten innen de institusjonelle satsingsområdene har ført til at det er blitt levert inn et økt antall søknader til Norges forskningsråd (NFR) i 2015, forteller rektor.

Et større teknologiprojekt med en ramme på 27 millioner kroner der NFR finansierer over halvparten, startet opp 1. januar 2015, og bidrar til at andelen eksterne forskningsmidler viser en markant økning.

5-ÅRIG MASTERBASERT LÆRERUTDANNING

Høsten 2015 søkte høgskolen NOKUT om akkreditering av «Master i norsk i skolen» og i februar 2016 ble studiet akkreditert. Sammen med masterstudiet fremmedspråk i skolen har høgskolen dermed mastergrad i to av de fem skolefagene som Kunnskapsdepartementet krever for den nye lærerutdanningen. Utdanningen skal starte opp høsten 2017.

Fleksible utdanningsmodeller og digitale løsninger er en prioritert satsing i vår strategiske plan og omfatter både studiestedsbaserte studieprogrammer og fleksible studietilbud.

– Høsten 2015 ble det startet opp i alt 11 pilotprosjekter – fordelt på alle avdelinger – med fokus på økt bruk av undervisningsopptak. Det har også blitt gjennomført et omfattende pilotprosjekt knyttet til digitalisering av eksamen, sier Blom.

FREMTIDENS UTDANNINGSLANDSSKAP

I juni 2015 ble Strukturmeldingen behandlet i Stortinget.

– Vi har jobbet iherdig for at HiØ skulle fortsette som en selvstendig institusjon da vi er en stor høgskole som leverer godt på de fleste områder. Vår argumentasjon er blitt hørt, og vi har havnet i den såkalte kategori 3 sammen med 12 andre universiteter og høgskoler. Denne kategorien heter: «Fremtidig plass vurderes på grunnlag av kvalitetskriterier, sier rektor.

– Vi oppfatter situasjonen slik at dersom vi fortsetter å levere god utdanning innenfor relevante studieprogrammer, har nok studenter, fortsetter å øke vår vitenskapelige publisering og blir gode til å skaffe eksternt finansierte forskningsprosjekter, fortsetter vi som en selvstendig institusjon, forteller han videre.

Vi er opptatt av at vi skal være en synlig kompetanseinstitusjon i vår region, som bidrar i samfunnsdebatten, og ikke minst til samfunnsutviklingen. Ansatte ved høgskolen inngår i økende grad i regionale nettverk og FoU-prosjekter.

– Våre forskere benyttes i stadig større omfang som kommentatorer til aktuelle saker i media, noe som er et resultat av en målrettet satsing. I 2015 ble det startet et eget program for fremragende forskningsformidling som skal gi et ytterligere løft på dette området, sier rektor Hans Blom.

”

– Høgskolen i Østfold har sterke nasjonale fagmiljøer innen fremmedspråk og småbarnspedagogikk. Gjennom Akademi for scenekunst har vi også profilert oss som en kunst- og kulturinstitusjon, med et internasjonalt ry og med innflytelse langt ut over Norges grenser, sier rektor Hans Blom og høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes.



VELFERDSVITER: Safio Jimale studerte arbeids- og velferdsfag 3 år ved Høgskolen i Østfold. Hun vil kvalifisere innvandrere til arbeid.

Fra flyktning til integrert medborger

Safio Jimale flyktet til Norge for 20 år siden. Nå regner hun seg som en integrert medborger i Norge. Her vil hun jobbe for å kvalifisere innvandrere til utdanning og arbeid.

Veien fra flyktning til integrert medborger var tema på et seminar ved Høgskolen i Østfold, med Safio Jimale som en av innlederne.

Safio Jimale er blant dem som har flyktet fra krig i Somalia, og som har flere års erfaring med å være regnet som en innvandrers i Norge.

VIL HJELPE INNVANDRERE MED Å LYKKES

I tre år pendlet Safio Jimale fra Oslo til Fredrikstad for å studere til bachelor i arbeids- og velferdsfag ved Høgskolen i Østfold.

– Drømmen min er å jobbe med personalarbeid i en stor bedrift med mange ansatte, men ikke før om noen år. Først vil jeg hjelpe mennesker med å komme inn i arbeidslivet og lykkes der, sier Safio.

INTERVJUET SOMALISKE KVINNER

Som student ved Høgskolen i Østfold intervjuet Safio kvinner i alderen 30–35 år, med somalisk bakgrunn, og som hadde vært i Norge 15 år eller mer.

– Mange somaliske kvinner snakker om at når det blir bedre i Somalia, skal de tilbake, sier Safio. Hun er imidlertid klar på at innvandrere må lære seg norsk, og at storsamfunnet har ansvar for bedre integrering, gjennom likebehandling.

– I denne prosessen er det viktig å føle seg inkludert og oppleve like muligheter til arbeid, utdanning, bolig, fritid og levekår. Integrering krever også at majoriteten tilpasser seg mennesker med innvandrersbakgrunn, spesielt på arbeidsplasser, sier Safio Jimale. Hennes bacheloroppgave ved HiØ handlet om hva som påvirker sysselsetting.



Høgskolen i Østfold har et internasjonalt studentmiljø.

SYKEPLEIERSTUDENTER HJELPER FLYKTNINGER

Over 100 sykepleierstudenter fra Høgskolen i Østfold var høsten 2015 med på å aktivisere barn og ungdom ved flyktningemottaket i Østfold. Her kunne barna koble av fra et liv på flukt ved at studentene aktiviserte dem med fotball, dans, sang, matlaging, ridning, m.fl. uteaktiviteter.

– Gjennom møtene med barn og unge på flukt får sykepleierstudentene erfaringer som er nyttige for dagens og fremtidens sykepleiere, sier Kari Aarøen, ansvarlig for høgskolens organisering av samarbeidet.





VANT STUDENTPRIS: Ida Marie, Benedicte og Renate ble tildelt Laurbærbladet 2015 for sin bachelor «Beste IKT-praksis ved kommunesammenslåing»

Priser til studenter for bil og IT-forslag

Ved Høgskolen i Østfold utføres flotte bachelorprosjekt, som andre setter meget stor pris på.

Nyskapning er fellesnevner for disse to studentprosjektene:

- Tre IT-studenter intervjuet ansatte i flere kommuner, og fremmet forslag til «Beste IKT-praksis ved kommunesammenslåing».
- Flere ingeniørstudenter gikk i 2015 sammen om å lage en helt ny øko-bil.

BESTE IKT-PRAKSIS I KOMMUNENE

– Regjeringen er i gang med en kommune-reform og svært mange kommuner vurderer sammenslåing. Hvordan IKT-utfordringene skal løses ved en kommunesammenslåing, er imidlertid et tema det ofte ikke tas tak i før langt ut i prosessen, sa rektor under tildelingen av Laurbærprisen.

Studentene som fikk pris, har utarbeidet et forslag til «Beste IKT-praksis», som kommuner kan benytte.

Etter å ha kartlagt sammenslåingene de siste 10 årene, intervjuet studentene personer både i kommuner som har vært igjennom



Studentenes HiØ-bil avdukes på Aker Brygge med samferdselsminister Ketil Solvik Olsen til stede. Foto: Shell Norge

en sammenslåing, og kommuner som skal igjennom en sammenslåing.

STUDENTER LAGET MILJØVENNLIG BIL

Ingen «ni-til-fire-jobb»: En prosjektgruppe fra Høgskolen i Østfold bestående av ni

studenter, fire fra studiet Innovasjon og prosjektledelse, fire fra studiet Ingeniørfag Maskin og en fra Industriell Design, deltok med egenprodusert bil på Shell Eco Marathon i Rotterdam den 21.–24. mai 2015, i konkurranse med bl.a. NTNU-studenter.

Deltakerne for Høgskolen i Østfold var påmeldt i klassen UrbanConcept. Der er målet å produsere en miljøvennlig bybil, som skal være lik de passasjerbilene som produseres i dag. Dette innebærer at de må ha vindusviskere, sidespeil og bagasjerom. Sist Høgskolen i Østfold deltok, i 2009, revolusjonerte vårt studentteam UrbanConcept-klassen med et banebrytende design som ingen hadde sett før.

Også 2015-bilen høstet heder og ære, sågar ved å tildeles «Framtidsprisen 2015», der juryens medlemmer uttaler følgende:

«Studentene har levert resultater som langt overgår det man forventer av bacheloroppgaver. De har selv organisert prosjektet og skaffet midler og samarbeidspartnere. Bilen har bioetanol som drivstoff og er konstruert for å ha lavest mulig drivstofforbruk.»

IT-SOMMERSKOLE FOR BARN OG UNGDOM

Fem HiØ-studenter med brennende engasjement for teknologi tok i 2015 initiativ til å starte opp gratis sommerskole for barn og ungdom i høgskolens Makerspace.

Makerspace er en lekegrind for alle typer skaping med teknologi, fra elektronikk og robotikk, til programmering, 3D-printing og droneteknologi.

– Håpet er å begeistre deltakerne slik at de ønsker å velge en utdanning innen området senere, sier masterstudent Michael A. Lundsveen, én av initiativtakerne.

På bildet, fra venstre: Alexander Kjer, Karoline Andreassen, Michael A. Lundsveen, Nicolai Naglestad og Thomas Magelssen Bergby.



Bedre liv med ny velferdsteknologi



NYTTIG: Over 300 studenter fra høgskolens helse- og sosialfagutdanninger besøkte Østfolds hjelpemiddelsentral høsten 2015. Her ser de hvordan synshemmede har det.

Velferdsteknologi er viktig: I Norge vil et av tiltakene for å møte eldrebølgen være å utvikle ny velferdsteknologi – og bruke den riktig.

400 studenter fra Høgskolen i Østfold fikk i 2015 et unikt innblikk i hverdagen til alle som trenger hjelpemidler for å klare seg.

Da fikk nemlig studentene besøke NAV Hjelpemiddelsentral i Østfold, hvor de en hel dag fikk prøve ut ulike hjelpemidler og møte representanter for brukerne.

– Dette er et nytt og spennende undervisningsopplegg i samarbeid med NAV Hjelpemiddelsentral, sier Mona Jerndahl Fineide, dekan for høgskolens Avdeling for helse- og sosialfag i Fredrikstad.

VELFERDSTEKNOLOGI KAN ØKE LIVSKVALITETEN

– Min utdanning i velferdsteknologi ved Høgskolen i Østfold styrket meg i å tenke på viktigheten av individuell kartlegging, før man ser på mulige løsninger, sier Anne Mette Følknær. Hun er nå avdelingsleder ved NAV hjelpemiddelsentral, Østfold.

– Studiet har gjort meg tryggere i jobben min. I tillegg til å lære mer om innovasjon og offentlige tjenester, fikk jeg økt innsikt i lovverk og oppdatert mye øvrig kunnskap som er viktig i jobben min.

Økt kunnskap blir viktig med eldrebølgen og et økt antall eldre. I så måte har også Høgskolen i Østfold bidratt på flere vis:



Avdelingsleder Anne Mette Følknær ved Østfold hjelpemiddelsentral viser hvorfor individuell tilpassing av utstyr er viktig for brukerne.

- 5 studenter fra bachelorstudiet i industriell design ved Høgskolen i Østfold vant i 2015 Dips-pris for å ha laget en mobil helseapp, som hjelper folk å huske når de skal ta hvilke medisiner.
- Studenter fra tre ulike fagavdelinger ved Høgskolen i Østfold startet i 2015 et samarbeid om å utvikle ny velferdsteknologi for framtida.



MANGE UNGE SMARTINGER PÅ BESØK

Elevene Sigurd Bøkgård Nielsen og Tollef Fosser Hansen vant prisen Smartingen 2015 da 250 elever fordelt på 51 grupper fra barneskoler i hele Østfold var samlet på høgskolen. Her viste elevene fram sine prosjekt, utviklet i samarbeid med sine lærere og lærerstudenter fra Høgskolen i Østfold. Oppgaven var å lage smarte oppfinnelser for nærmiljøet og folk flest. Rekordstor deltakelse gjorde at kåringen av Smartingen 2015 ble vanskelig. Ordfører Thor Edquist fra Halden kommune delte ut pokal og ros til de to unge vinnerne, som stod bak oppfinnelsen «mobile jaktårn».



Kreativ studentbedrift til Lisboa

Fire studenter fra Høgskolen i Østfold oppfant dusjtrekk for rullestolbrukere, fra venstre Marie Lilleås, Lars Ivar Eilerås, Marianne Skadal og Caroline M. Johansen. Foto: Ungt Entreprenørskap

Studentene på bildet over oppfant dusjtrekk for aktive rullestolbrukere, vant NM-sølv og fikk representere Norge i EM for studentbedrifter. Studentene på bildet til høyre designet i samarbeid med Sykehuset Østfold mindre sjenerende urinposer.

Studentebedriftenes store mesterskap er ingen lek. Det fikk fire av HiØs bachelorstudenter fra innovasjon og prosjektledelse erfare våren og sommeren 2015.

Studentene laget for aktive rullestolbrukere et dusjtrekk som kan brukes til å dekk over en vanlig rullestol. Dermed slipper rullestolbrukerne å ha med seg ekstra dusjstol på turer hvor dette er kostbart og upraktisk.

OPPFINNELSE FOR RULLESTOLBRUKERE

Under NM konkurrerte de mot studentbedrifter fra hele Norge.

Dette var to dager hvor de måtte presentere bedriftene sine fra scene og stand. Så var det intervju med dommere om bedriftens forretningsplaner, med mer. Deretter fulgte

de samme rundene tre dager i Lisboa for et internasjonalt publikum og dommerpanel.

– Det har vært en utrolig lærerik, men samtidig en hard og givende prosess, som vi definitivt vil dra nytte av fremover.

– Noe av det viktigste vi har lært er at nettverk og samarbeid betyr mye, sier markedsansvarlig, Marie Lilleås.

DESIGNET MER PRAKTISKE URINPOSER

Våren 2015 ble fire øvrige innovasjonsstudenter fra Høgskolen i Østfold invitert til en utstilling i Oslo for å fortelle om sitt produkt.

I samarbeid med Sykehuset Østfold hadde de nemlig designet nye urinposer som er mer praktisk for helsepersonell og til mindre sjenanse for pasientene.



HEADHUNDET FOR Å VISE DESIGN PÅ MESSE:
Fra venstre: Anne Verene Andersen, Ida Sienna N. Mortensen, Eva Kvam, og Linn Eva Halvorsen.

ØSTFOLD FORSKNINGSADMINISTRATIVE SENTER

Sammen med Østfoldforskning og NCE Smart Energy Markets har Høgskolen i Østfold etablert Østfold forskningsadministrative senter (ØFAS) med full drift fra 2015. ØFAS har som mål å identifisere prosjektmuligheter, gi støtte og bistand til forskere samt sikre en god administrativ oppfølging og gjennomføring av prosjekter. Bistand til utarbeiding av budsjetter har også vært en etterspurt tjeneste.

Av søknader ØFAS har bidratt til, kan nevnes:

- INTERREG-søknad med industri og kommuner i Norge og Sverige
- Søknad til Forskningsrådet om HELSE-fyrtårnprosjekt
- VIKEN-EU-prosjekt som involverer høgskolene rundt Oslofjorden
- Senter for miljøvennlig energi, en søknad til Forskningsrådet

Masterstudium i scenografi



DET ALLER FØRSTE MASTERKULLETT I SCENOGRAFI: Fra venstre: Hazel Barstow, Tamme Maret, Alejandra Mendez Ramirez, Marie de Testa og Jan Hustak.

Mandag 12. januar 2015 startet utdanningen for de første masterstudentene i scenografi ved Høgskolen i Østfold.

– Masterstudiet i scenografi er den første av sitt slag i Skandinavia. Målet med programmet er å gi studentene de nødvendige ferdigheter for å gjøre selvstendig kunstnerisk arbeid og utvikle arkitektoniske prosjekter, samt drive forskning innen scenografi, sa rektor Hans Blom ved åpningen av studiet.

INTERNASJONALT MILJØ

Høgskolens første masterstudenter i scenografi kommer fra Costa Rica, Estland, Frankrike, Mexico og Tsjekia.

Etter krevende opptaksprøver fikk fem søkere tilbud om studieplass.

Maret Tamme, som har en bachelor i scenografi fra Estland, hadde ingen muligheter til å gå videre på en slik master i hjemlandet.

– Jeg hadde egentlig ikke vurdert en master før, fordi det ikke var noen slik mulighet. Men så fikk jeg høre om dette programmet. Det var også en fordel at programmet startet allerede i januar og ikke på høsten som veldig mange andre studier, forteller hun.

Masterstudiet er en kombinasjon av selvstudier, seminar, workshops og ekskursjoner. Ferdig utdannet vil studentene ha kvalifikasjoner i samsvar med avansert kunnskap om det utvidede felt av scenografi for scenekunst, muséer og utstillingsdesign, design for film- og videoproduksjon, samt i kunst for urbane og andre offentlige rom.

EN DRØM SOM BLE VIRKELIGHET

– Det er også unikt at studiet er så workshopbasert. Og jeg liker at det har en internasjonal

profil. Det er med på å bidra til at studiet er veldig oppdatert, mener Hustak.

De to er også positive til at det kun er snakk om et lite knippe studenter og mener dette gir en unik mulighet til samhandling mellom studenter og forelesere.

EN DRØM SOM BLE VIRKELIGHET

Frem til 2015 har Akademi for scenekunst kunnet tilby treårige bachelorstudier i skuespill og scenografi. Den første skissen til et masterprogram var imidlertid klar allerede i 2004.

– Vi jobbet videre med denne ideen i noen år, men det var først da vår nåværende kunstneriske leder av scenografiavdelingen startet sitt åremål at utviklingen av masteren i scenografi skjøt fart. Professor Serge von Arx ble ansatt i 2007 og med han har vi erfart en fantastisk utvikling av akademiet, sa administrativ leder Anne-Berit Løland i sin tale på åpningsdagen for masterstudiet.

AKADEMIET VANT TYSK REGIPRIS

Studenter fra Akademi for scenekunst ved Høgskolen i Østfold gikk helt til topps under den anerkjente festivalen «Körber Studio Junge Regie». Körber Studio Junge Regie er en festival for regiutdanninger, arrangert i Hamburg 10.–14. juni 2015, med prisutdeling som ett av høydepunktene.

Juryen karakteriserte HiØs «Stop Being Poor» som et sterkt, kollektivt arbeid med intelligente tema, flotte visuelle uttrykk, intense skuespillere og god scenografi. Som vinnere kunne avgangsstudentene fra HiØ reise hjem med førsteprisen på nærmere 10.000 Euro. Süddeutsche Zeitung regner festivalen som den mest prestisjetunge i sitt slag. Den ble arrangert for tolvte gang.





Digitalt løft blant høgskolens ansatte

Her er de første ansatte som gjennomførte studiet «Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning» ved Høgskolen i Østfold, fra venstre: Gerd Hilde Lunde, Ingebjørg Merete Mellegård, Elin Tangnæs, Camilla Gjellebæk, Hanne Schou Røising (PULS), Anne Skumsnes (PULS), Pål Ellingsen, Anne-Lise Eng, Siri Anne Pihlstrøm og Kari Aarøen.

Høgskolen i Østfold har iverksatt en rekke tiltak for å øke den digitale kompetansen blant sine fagansatte.

Høgskolen i Østfold tildelte i 2015 rundt 50.000 kroner hver til 11 nye IKT-prosjekter. – Målet er å gi studentene mer fleksibel undervisning ved alle avdelinger, sier Rolf Baltzersen fra PULS.

PULS er navnet på høgskolens «Program for undervisning, læring og studiekvalitet», enheten som setter flere ansatte i stand til blant annet å beherske nettundervisning og nye digitale medier/verktøy.

MÅ KUNNE BRUKE NY TEKNOLOGI

I juni hedret høgskolen de første ansatte som gjennomførte studiet «Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning». Tilbudet ble videreført for flere ansatte høsten 2015.

– Høgskolen i Østfold gjennomfører dette kompetanseløftet blant ansatte fordi kvalitet i fleksible studier er et satsingsområde. Økt fleksibilitet med bruk av digitale verktøy kommer til å bli etterspurt av enda flere studenter som ønsker å kombinere studier med yrkesaktivt arbeid og familieliv, sier Hanne Schou Røising fra PULS.

MANGE ELEVER PÅ BESØK

Flere elever fra videregående skoler besøker hvert år Høgskolen i Østfold for å få nærmere informasjon om sine fagfelt. I februar 2015 tok høgskolen blant annet imot 80 elever som har bedriftsøkonomi som valgfag ved Mysen og Halden videregående skoler. På Remmen møtte de vår revisorstudent Tine Ronja Nilsen, som kunne fortelle hvordan det er å være student, om arbeidskrav og hvilke varierte muligheter man har både i studietida og arbeidslivet etterpå.

Bildet, fra venstre: Christian Karlsen, Merete Antonsen, Tine Ronja Nilsen og Celine Fosser.

”

– Står vi overfor en pedagogisk revolusjon av undervisningen, spurte Rolf Baltzersen da han innledet sin undervisning om ny teknologi og pedagogikk for høgskolens ansatte.

OPPSTART FOR NY IT-SATSING

1. september 2015 var det startseminar for høgskolens 11 nye teknologiprojekt, der deltakerne ble kjent med hverandre og ny teknologi. Samarbeidet skal blant annet kunne ut i en felles fagdag.

Prosjektet med økt undervisningsopptak har fått støtte på en halv million kroner fra høgskolens ledelse, som har satt følgende krav:

- Prosjektet skal gi økt kvalitet og fleksibilitet.
 - Prosjektet skal gi studentene nye tilrettelagte måter for læring. Blant annet undervisning med mer bruk av video.
- I dag er vi ved oppstarten av en IT-satsing som ingen ennå vet rekkevidden av, sa Rolf Baltzersen under HiØs startseminar.





BARNEHAGE MØTTE «EKTE SKOGSTROLL»: De minste hadde ingen problemer med å la seg rive med ute i skogen.



Fordypning i kultur og kreativitet

Viktig praksis for barnehagelærerutdanningen: Ved Høgskolen i Østfold ble fordypning i kunst, kultur og kreativitet – i praksis – igangsatt første gang høsten 2015.

«Kunst, kultur og kreativitet» er blitt en obligatorisk del av barnehagelærerutdanningen i Norge. Også for flere barn og våre studenter i Østfold er dette blitt et nytt og friskt innslag i hverdagen.

SKAL INSPIRERE BARNAS KREATIVITET

Ved Høgskolen i Østfold gjennomføres fordypning i kunst, kultur og kreativitet i 5. semester, med følgende målsetting:

- Barnehagene skal være arenaer for nyskaping, kulturformidling og kulturforståelse.
- Studenter kvalifiseres til å gi barna et mangfold av kunst- og kulturuttrykk.
- Og barna skal inspireres til lek, læring og skapende virksomhet i barnehagene.

Kunnskap hentes fra lærerutdanningsfagene musikk, kunst og håndverk, drama, og pedagogikk.

I tillegg lærer studentene IKT-verktøy for bl.a. digital redigering av lyd, bilder og video.

Arenaer for undervisning «på bortebane» er barnehager, teatre, og gallerier – eller turer ut i naturen, som vist på bildene over, fra turen som Høgskoleavisa var med på rundt Ormtjern i Halden.

SKAPER NY MAGI I BARNEHAGENE

Barnehagelærerne er for barna både ledere og rollemodeller.

– Her må du våge å slippe deg løs. Da blir barna engasjert og vil straks være med på leken, sier Peter Westreng, 3.-årsstudent på barnehagelærerutdanningen.

– Slike opplevelser bidrar til å skape nye magier i barnehagene, forklarer Peter Westreng for oss voksne. Kostymene til studentene var som hentet fra de beste barnebokfortellingene til Astrid Lindgren.

SPRÅKKONFERANSEN PALA 2015 I HALDEN

I 2015 ble den 15. internasjonale språkkonferansen PALA* arrangert for første gang i Norge. Her var språkforskere fra hele verden samlet og delte sine forskerfunn to dager i Halden. Og for første gang ble det arrangert en egen forskerskole i tilknytning til PALA-konferansen.

– Konferansen er en fruktbar møteplass mellom forskningsfeltet og lærere i barnehage og skole, forteller HiØ språkforsker Ragnar Arntzen (t.h), på bildet sammen med medarrangørene Camilla Bjørke, og Arnstein Hjelde fra Høgskolen i Østfold.

*PALA = Processability Approaches to Language Acquisition.



Forsker på sykehjemsmat



Førstelektor ved Høgskolen Østfold, Heidi Aagaard, forsker på maten som serveres ved norske sykehjem.

Hvordan er maten på sykehjemmene? Ifølge forskningen til Heidi Aagaard fra Høgskolen i Østfold serveres det altfor lite fersk fisk og grønnsaker.

Å nyte god mat i hyggelig selskap er for de fleste av oss forbundet med livskvalitet. Det bidrar til å sette en spiss på livet. Vi tilbereder god mat og ber familie og venner på et godt måltid. Er dette også noe vi kan – eller bør forvente etter at vi har blitt beboere på sykehjem?

Cirka 41.000 bor i dag på sykehjem i Norge. En undersøkelse utført av Høgskolen i Østfold viser at det ved de fleste av landets sykehjem verken er vanlig at beboerne er med på å bestemme menyen, eller kan velge mellom ulike retter når de skal spise middag. I undersøkelsen svarte 40 prosent at det ofte var beboere med dårlig ernæringstilstand ved deres sykehjem.

En person med dårlig ernæringstilstand kan utvikle flere uønskede tilstander. For eksempel kan personen lettere utvikle infeksjoner – slik som lungebetennelse og urinveisinfeksjon, de faller lettere, og får lettere brudd og liggesår. Dette er tilstander som påfører samfunnet store kostnader.

– Jeg har hatt ansvaret for å intervju beboere på alle sykehjem i Østfold om maten og måltidsmiljøet. De fleste var fornøyde; generelt mente beboerne at de burde være takknemlige, og de ønsket ikke å klage. En av beboerne uttalte følgende: «Jeg tar det jeg får og klager aldri på maten».

Allikevel – når beboerne ble spurt nærmere om de hadde synspunkter på maten og måltidsmiljøet, hadde de mange kommentarer og forslag til hvordan dette kunne bli bedre. Mer ferske grønnsaker og frukt, bedre tilberedning av grønnsakene, mer fersk fisk og rent kjøtt, samt mindre oppvarmet mat, var noe av det som kom fram i undersøkelsen.

LA SYKEHJEMSKOKKENE BLOMSTRE

En undersøkelse utført av Forbrukerrådet i 2015 viste at noen kommuner brukte mye penger på at deres sykehjemsbeboere skulle få god og næringsrik mat, mens andre kommuner hadde svært lave matbudsjett. Med andre ord: et stort sprik i prioriteringen i kommune-Norge. Man bør stille seg spørsmålet om hvorfor maten skal være så billig? Maten er jo som oftest viktigere enn medisinen – det hjelper nemlig ikke å satse på dyre medisiner hvis ikke kroppen får i seg

tilstrekkelig med kalorier og næringsstoffer. Dersom beboeren ikke får tilstrekkelig med mat, kan dette betegnes som en forsømmelse og nedverdiggende behandling av beboeren.

”

Sykehjemmene må ha gode rutiner for ernæringsarbeidet og oppfølging av den enkelte beboer, samt ha et matbudsjett som gir rom for at dyktige og engasjerte kokker kan gjøre en tilfredsstillende jobb. Vi må heie fram dyktige institusjonskokker med stolthet for faget sitt. La dem få blomstre og være kreative – la beboerne på sykehjemmene være like viktige som gjestene i restauranten.

Utdrag av kronikk, som Heidi Aagaard skrev i Fredriksstad Blad foran et møte om mat under Forskningsdagene 2015, hvor ordførere og fagpersoner fikk smake på sykehjemsmat.

NY BARNESANGBOK FOR BARNEHAGER

«Syng!» heter den nye barnesangboka som Jon Pihlstrøm (t.v.) og Einar Krossbakken har laget i samarbeid med musikkstudenter ved Høgskolen i Østfold, Avdeling for lærerutdanning i Halden.

Boka «Syng!» inneholder 20 sanger med noter, tekster og besifring.

– Dette har vært et spennende prosjekt, på tvers av fag. Vi har prøvd ut sanger i barnehager, illustrert boka med barnetegninger og samarbeidet med våre musikkstudenter, sier Einar Krossbakken. Han er gitarlærer ved HiØ, kjent bl.a for CD-utgivelsen «Kvar dag som renn», med flotte låter som «Du gøymer deg i skodda».



Fakta om Høgskolen i Østfold

Over **100** studier

TO STUDIESTEDER:

- Halden
- Fredrikstad

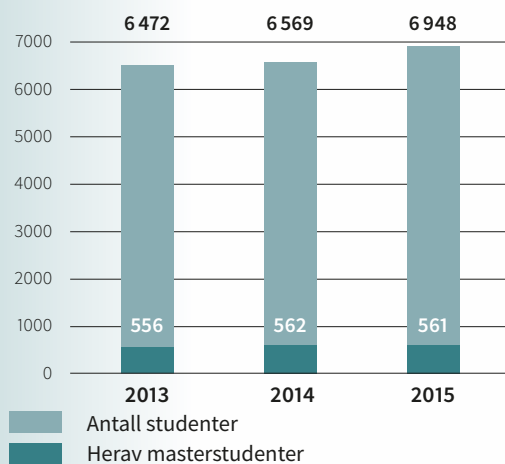
AREAL:

- 31 138 m² i Halden
- 23 347 m² i Fredrikstad

ANTALL STUDENTER ØKER



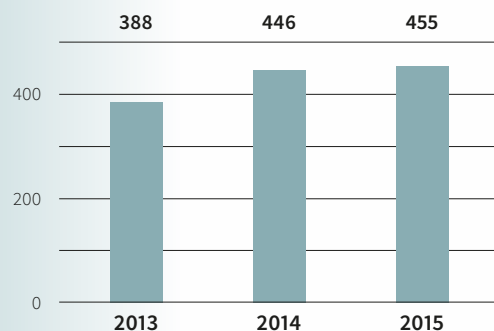
ANTALL STUDENTER



STADIG FLERE UTENLANDSKE STUDENTER

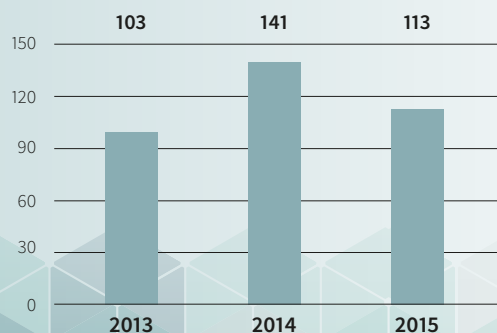


ANTALL UTENLANDSKE STUDENTER

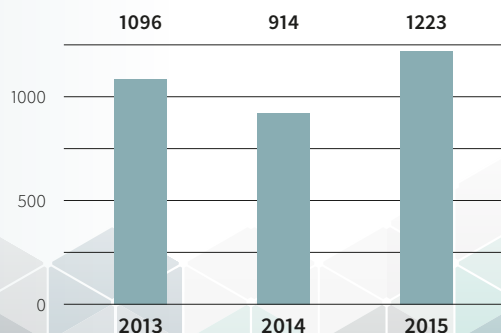


MANGE PUBLIKASJONER OG MEDIEOPPSLAG

ANTALL TELLENDE PUBLIKASJONER



ANTALL MEDIEOPPSLAG (KILDE: RETRIEVER)





STUDENTER

	2013	2014	2015
Antall søkere totalt	16 428	15 903	18 125
Antall primærsøkere	4 546	4 354	5 541
Optak	2 892	2 632	2 808
Antall studenter – grunnutdanninger	5 095	5 195	5 306
– av disse: antall studenter i masterstudier	556	562	561
Antall studenter – videreutdanninger			
– Vår	838	690	920
– Høst	539	684	721
Studiepoeng pr. student	43,6	44,5	44,3
Antall fullførte studieprogram	1 329	1 448	1 395
Antall utvekslingsstudenter			
– Ut	69	66	63
– Inn	88	90	72
Antall utenlandske studenter	388	446	455
Vitenskapelig publisering			
– antall tellende publikasjoner	103	141	113
– antall publiseringspoeng	83,0	106,0	97,7

ANSATTE OG ØKONOMI

	2013	2014	2015
Antall ansatte totalt	488,0	509,7	517,3
Ansatte i fagavdelingene	318,5	327,7	339,7
– antall professorer og dosenter	26,4	26,6	36,7
– antall førstestillinger for øvrig	110,3	118,5	120,9
Ansatte i administrasjon/støttetjeneste	169,5	182,0	177,6
Driftsinntekter – mill. kr	555,4	600,3	627,6

Vant formidlingsprisen 2015



HEDRET MED PRIS FOR FORMIDLING: Jan Ingar Båtvik er stadig å se og høre i media med sin kunnskap om blant annet truede dyre- og plantearter.

Jan Ingar Båtvik fra lærerutdanningen ved Høgskolen i Østfold ble hedret med Formidlingsprisen 2015 for sin formidlingsaktivitet og sitt samfunnsengasjement.

Prisen ble delt ut under julebordet for høgskolens ansatte fredag 20. november.

– På vegne av høgskolen takker jeg deg for din enorme formidlingsaktivitet og samfunnsengasjement, sa høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes da han delte ut formidlingsprisen til Jan Ingar Båtvik.

HYPPIG I NRK OG ANDRE MEDIER

Før navnet på prisvinneren ble gjort kjent, sa høgskoledirektøren følgende:

– Tre meget gode kandidater ble nominert i år, men én av dem skilte seg ut. Formidlingsprisen går i år til en kandidat som gjennom en mangesalder har formidlet sin omfattende og brede kunnskap innen sitt fagfelt til studenter, lærere og allmenheten. Prisvinneren er en

usedvanlig god formidler gjennom å fortelle om vanskelige ting på en lettfattelig og engasjert måte, sa Carl-Morten Gjeldnes.

– Vedkommende er en hyppig gjest i NRK, både radio og TV, spesielt i Østfold, men også i rikssendinger og i avisene omtales hans saker stadig vekk, og er det sensasjonelle funn av planter og dyr, så kontaktes prisvinneren, sa høgskoledirektøren før han bekjentgjorde prisvinneren og overrakte prisen til Båtvik.

NASJONAL KAPASITET

Jan Ingar Båtvik er førstelektor ved lærerutdanningens naturfagseksjon ved Høgskolen i Østfold. Han besitter særlig kunnskap om artsmangfoldet i fylket og har nok fotografert samtlige rødlistete karplanter i fylket, det vil si planter som utrydningstruet.

Jan Ingar Båtvik sitter som nasjonal leder av Artsdatabankens navnekomité for karplanter samtidig som han er leder av Østfold Botaniske Forening. Båtvik er kjemiingenør og biolog med allsidige kunnskaper om levende liv. Han

har sin utdannelse primært fra Universitetet i Oslo. Han har blant annet undervist ved Norges landbrukshøgskole (nå NMBU), Veterinærhøgskolen og Statens fagskole for fiskeindustri i Finnmark. Ved Høgskolen i Østfold underviser Jan Ingar Båtvik i kjemi, naturfag og biologi både for grunnskolelærer- og barnehagelærerstuderter.

FAKTA OM FORMIDLINGSPRISEN

Formidlingsprisen, som deles ut årlig ved Høgskolen i Østfold, er på kr 10 000 og overrekkes med et diplom. Ved utvelgelse av prisvinner vektlegges:

- Faglig eller kunstnerisk kvalitet
 - Allsidig bruk av kommunikasjonskanaler
 - Formidling overfor ulike målgrupper.
- Prisen tildeles en forsker eller kunstner som har formidlet forskningsbasert innsikt eller kunstnerisk utviklingsarbeid slik at det har vakt interesse hos dem man har formidlet til – avgrensede målgrupper, så vel som brede publikumsgrupper.

STUDENTDEMOKRATI

Studentparlamentet er studentenes høyeste organ og består av to representanter fra hver av høgskolens avdelinger. I løpet av året bidrar Studentparlamentet sammen med studentrådene til flere aktiviteter ved Høgskolen i Østfold. Dette bildet viser høgskolens nye studenttillitsvalgte som ble valgt før jul 2015 for å representere studentdemokratiet i Østfold fra våsemesteret 2016.





Østfolds eldste høyere utdanning, sykepleierutdanningen, ble feiret med seminar der også fylkets første sykepleiere utdannet i Østfold var med.



Sykepleierutdanning i 60 år

I 60 år har Østfold hatt sykepleierutdanning. Dette markerte høgskolens med bursdagsseminar høsten 2015.

Østfold sykepleierskole åpnet i Fredrikstad 26. september 1955.

Fylkets eldste høyere utdanning ble feiret med sykepleierseminar hvor fylkesmann, departement samt tidligere elever og lærere var representert.

Her er noen historiske tilbakeblikk.

ØSTFOLDS ELDSTE HØYERE UTDANNING

Høsten 1955 flyttet de første sykepleierelevne inn i internatet på Østfold sykepleier-

skole. Skolen var da eid av Østfold fylkeskommune, samt byene Halden, Sarpsborg og Fredrikstad.

Østfold sykepleierskole åpnet i Fredrikstad 26. september 1955 i kvartalet der fylkessykehuset ble innviet og tatt i bruk i mars 1956.

Sykepleierskolens nye lokaler i 1955 var et kombinert skole- og internatbygg, hvor det var hybelplass til 94 elever og leiligheter til forstanderinne og to instruktører.

Midt på 1950-tallet var elevene på landets sykepleierskoler billig arbeidskraft for sykehusene: Elevene jobbet i 1955 på sykehus 40-timers uke, hadde 4 uker ferie og 1 pliktår etter siste eksamen. Underveis i studiet hadde elevene en månedslønn som steg fra 90 kro-

ner måneden (etter jul 1. år), til 120 kroner i måneden det 3. studieåret.

Totalt 718 sykepleiere ble utdannet i Fredrikstad i perioden fra september 1955 til januar 1977.

Den 3. januar 1977 kunne Østfold sykepleierskole ta i bruk en ny bygning like ved jernbanestasjonen i Fredrikstad. Den nye skolebygningen hadde plass til 40 studenter pr. kull, altså 240 studenter til sammen.

Østfold sykepleierskole fikk status som høgscole i 1981. Staten overtok sykepleierhøgskolene fra Kråkerøy og ble der sammen med Østfold Vernepleierhøgskole en del av Høgskolen i Østfold, Avdeling for helse- og sosialfag.

STUDENTER PÅ NYTT SYKEHUS

Sykepleierstudenter fra Høgskolen i Østfold har nå praksis på Norges nyeste sykehus, som åpnet for psykiatriske pasienter 4. mai 2015.

Sykehuset Østfold Kalnes ble tatt i bruk av sykepleierstudentene til Høgskolen i Østfold fra dag nr. 1.

– Jeg kunne godt tenkt meg å jobbe her som ferdigutdannet sykepleier, sier HiØ-student Lisa Marie Håbu (til høyre på bildet), her utenfor sykehusets nye hovedinngang sammen med medstudent Nina Synnøve Thorsen. I november 2015 ble psykisk helsevern og somatikk samlet for første gang i Norge i ett nytt sykehus, på Kalnes i Sarpsborg.



Mer videreutdanning for lærere



FORUM FOR KOMPETANSE OG KVALITET VED HiØ: Fra venstre: Ingebjørg Mellegård, Jan Ingar Båtvik, Marianne Maugesten, Monica Nordbakke, Antonella Serrano Fladberg, Camilla Häbler, Erik Næss, Åshild Søfteland, Khaled Jemai, Russel Hatami, og Ali Ludvigsen.

Høgskolen i Østfold har i 2015 bidratt aktivt til «Kompetanse for kvalitet» for lærere. Både ved å arrangere nasjonalt EVU-forum, og ved å utvikle nye videreutdanninger for lærere.

HiØ VIDERE arrangerte EVU-forum for over 100 deltakere. Her ble det utvekslet informasjon blant dem som jobber med etter- og videreutdanning i Norge, om kurs og studier, rutiner for markedsføring, opptak, og kvalitetssikring av studiene.

Samtidig etablerte HiØ sitt eget forum for kompetanse og kvalitet, hvor fagansatte regelmessig deler erfaringer og drøfte utfordringer knyttet til nye etter- og videreutdanningstilbud. Rett før jul ble studentaktiviteten mellom samlingene analysert, da knyttet til bruk av ulike digitale verktøy.

KOMPETANSE FOR KVALITET

Kunnskapsdepartementet startet i 2009 opp den nasjonale strategien Kompetanse for kvalitet, hvor lærere tilbys videreutdanning i skolefagene. Høgskolen har siden oppstart tilbudt studier innenfor matematikk og engelsk, og etter hvert også norsk, regning som grunnleggende ferdighet og naturfag.

Høsten 2015 kunne så Utdanningsdirektoratet tildele høgskoler og universitet videreutdanninger for de kommende årene, fem år for enkelte fag og ett år for andre.

14 VIDEREUTDANNINGER I ØSTFOLD

Tilbudet ved HiØ vil fra høsten 2016 bli økt til 14 studier innenfor strategien.

Fagene som tilbys er matematikk, engelsk, norsk, lesing og skrijving som grunnleggende ferdighet, regning som grunnleggende ferdighet og andrespråkspedagogikk.

Videreutdanningstilbudene er for lærere fra hele landet og som underviser på trinnene 1–7 og 5–10.

Studiene er delvis nettbaserte og delvis organisert som samlinger, de er profesjonsrettet og praksisnære, og tar utgangspunkt i lærernes undervisningserfaring for videreutvikling av deres praksis.

HiØ VIDERE er en fast administrativ enhet. Enheten skal ivareta all eksternfinansiert etter- og videreutdanning for høyskolens seks fagavdelinger. Videreutdanning tilbys som studietilbud på kveldstid/weekend/nettbasert og kan kombineres med jobb. Enheten kan også skreddersy kurs og studier på oppdrag fra næringsliv og offentlig virksomhet.

Mer informasjon: www.hiof.no/videre

POPULÆRE MOOC-STUDIER

Høsten 2015 startet Høgskolen i Østfold «Innføring i informasjonsteknologi» som følge av ekstra midler fra Norgesuniversitetet til etter- og videreutdanning av lærere.

– Dette MOOC-kurset kan følges av alle med adgang til internett og har innhold målrettet både for grunnskolelærere og barnehagelærere, sa Magnus Nohr (bildet) fra Avdeling for lærerutdanning.

MOOC står for Massive Open Online Course, det vil si et nettstudium eller kurs som kan gjennomføres hjemme. MOOC-kursene er relevante og tilrettelagt for skole- og barnehagesektoren.





INVITERTE TIL MUSIKKTEATER HØSTEN 2015: Studentene ved Akademi for scenekunst leverte et fyrverkeri av en forestilling med «Stuffed Camel – A theatre sonata».

Musikkteater som flere la merke til

Øystein Elle fra Høgskolen i Østfold stod for idé, regi og musikk da tredje-klassestudentene ved Akademi for scenekunst framførte hans nyutviklede musikkteater.

Musikkteateret «Stuffed Camel – A theatre sonata» hadde premiere ved Akademi for scenekunst 15. oktober 2015.

Øystein Elle ønsket som skaperen av produksjonen å se hvordan postdramatisk

musikkteater kan utformes dramaturgisk, ved hjelp av den 200 år gamle sonateformen.

KREATIV EGENPRODUKSJON

Øystein Elle, kjent for sine komposisjoner på flere europeiske scener, ble tilsatt ved Høgskolen i Østfold i 2013, og stod ved denne anledning for produksjonens idé, konsept, regi og musikk.

Robert M. Johanson som har ledet flere workshops ved Akademi for scenekunst de

siste årene, var ansvarlig for dramaturgi og koreografi. Tidligere Akademi-student Anders Firing Aardal var regiassistent og involvert i utviklingen av konseptet.

Studentene Johanna Dahlbäck og Jessica Tay stod for scenografien. Medskapende utøvere i høstens store forestilling var Desiree Vaksdal, Jonas Borgensgaard, Katerine Nielsen, Nikoline Spjelkavik, Tobias Petersen, Marina Popovic, Victoria Røising, Anders Tougaard og Viola Tømte.



Sang + musikk og neonlys + dans og dramatikk = Moderne musikkteater

LAGDE TEATER PÅ BESTILLING FRA PUBLIKUM

LAG DIN EGEN DRØMMEFORESTILLING! Denne utfordringen fikk innbyggerne i Fredrikstad fra førsteårsstudentene ved Akademi for scenekunst og deres instruktør, Robert M. Johanson fra Nature Theater of Oklahoma i USA.

Innbyggerne svarte på et elektronisk spørreskjema. Og det ble forestilling. Like før jul 2015 kunne høgskolens ferskeste teater- og scenografistudenter sette opp «The Show You Really Want» tre dager ved Høgskolen i Østfold.

Forestillingen bestod av mye sang og musikk. De som fulgte med på de engelske tekstene, hørte at mye av innholdet stammet fra kjente poplåter, enkeltstående strofer som ble bundet sammen til en «ønsket helhet».



Fagansatte med på å utgi flere bøker



NY BOK OM LÆRERPROFESJONEN: Magne Skibsted Jensen, Magne Dypedahl, Dag Sørmo, Gro-Anita Myklevold og Henrik Bøhn fra Høgskolen i Østfold har nettopp gitt ut boken «Livet som lærer». Forfatterne kommer fra to ulike fagavdelinger ved HiØ, studiested Halden.

Utrygg på internett? Hva er god organisering av velferd? Hvilke roller bør lærerstudenter være kjent med i skolen? Dette er problemstillinger i tre nye bøker, som fagansatte ved Høgskolen i Østfold har skrevet og utgitt det siste året.

Her omtales tre av 30 bøker som HiØ-ansatte bidro til i 2015.

BOK FOR DEM SOM ER UTRYGGE PÅ INTERNETT

Boken «Datasikkerhet – ikke bli svindlernes neste offer» er skrevet av Tom Heine Nätt og Christian F. Heide. De jobber begge ved Avdeling for informasjonsteknologi ved HiØ.

– Vi beskriver hvilke problemer databrukere kan støte på i hverdagen, både privat og på jobb, sier Tom Heine Nätt.

Boken viser blant annet hvordan svindlere går fram via e-post og ulike sosiale medier for å lure til seg passord, adgang til kontoer etc.

BOK OM VELFERDENS ORGANISERING

Boken «Velferdens organisering» viser hvordan ulike krav til organisering, ledelse og styring av menneskebehandlerarbeid kommer til

uttrykk som krysspress på det politiske beslutningsnivået, så vel som når befolkningen møter tjenesteutøverne ansikt til ansikt.

Mona Jerndahl Fineide, dekan på HiØs Avdeling for helse- og sosialfag, og professor Helge Ramsdal, som underviser på master i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren, har utgitt boken sammen med syv medforfattere.

BOKEN «LIVET SOM LÆRER»

Hvordan arter egentlig livet som lærer seg i praksis? Det er naturligvis ingen som kan besvare dette spørsmålet bedre enn lærerne selv. Derfor tar boken «Livet som lærer» utgangspunkt i mer enn 30 intervjuer og enda flere uformelle møter med både nye og erfarne grunnskolelærere. De har alle delt sine tanker om lærerprofesjonen i samtale med forfatterne av denne boka (se bildet ovenfor). De har alle vært lærere selv og har samlet svært lang erfaring fra skolen.

Boken er et samarbeid mellom to fagavdelinger ved høgskolen, og gir ny innsikt i sentrale aspekter ved læreryrket som vurdering, relasjonsbygging, læringsledelse, tilpasset opplæring, kommunikasjon, refleksjonsarbeid, motivasjon og mangfoldskompetanse.

LÆRERNE FOR LYDIGE?

– Lærere både i barnehage og skole er veldig lydige, sa forsker Hilde Afdal fra Høgskolen i Østfold til et par hundre delegater fra Utdanningsforbundet på frokostmøtet rett før landsmøtet satte i gang.

– Lærerne protesterer sjelden på politiske rammer og struktu-

rer. De gjennomfører oppgavene de er pålagt. Vår forskning viser at det råder en lydighetskultur blant lærere, sa Afdal videre.

Hilde Afdal leder forbundets forskning om lærernes profesjonsetiske plattform.

Foto: Tom Egil Jensen, Utdanningsnytt



- Om forskning på utmattelse ved leddgikt

Turid Heiberg er professor ved sykepleierutdanningen i Østfold og startet å forske på utmattelse blant leddgiktspasienter etter en internasjonal forskerkonferanse i 2002, da en leddgiktspasient spurte hvorfor ikke forskerne hadde noen funn om utmattelser.



Professorer om leddgikt og sykehus

– Leddgikt er en sykdom som rammer mange. Blant Norges 5 millioner innbyggere regner vi med at det er et sted mellom 25.000 og 50.000 innbyggere som har leddgikt. Og det er utrolig viktig med tidlig diagnose for å få startet aggressiv behandling, innledet Turid Heiberg.

Turid Heiberg og Helge Ramsdal var to av innleiderne da Høgskolen i Østfold arrangerte åpent møte på Litteraturhuset i Fredrikstad under Forskningsdagene 2015.

– Vi skal dele vår forskning med hele samfunnet, sa dekan Mona Jerndahl Fineide da hun åpnet forskerkvelden for høgskolens Avdeling for helse- og sosialfag.

HVA ER VIKTIGST FOR PASIENTEN?

«Hva er viktig for pasientene?» var innledende spørsmål i foredraget til Turid Heiberg. Hun forklarte hvordan leddgikt er en sykdom som for mange blomstrer og blir merkbar først i godt voksen alder. Leddgikt er mer utbredt blant kvinner enn menn. Og utsiktene for å leve bra liv med leddgikt er nå mye bedre enn før, takket være utbredt forskning og nye behandlingsmetoder.

Svaret fra mange leddgiktspasienter er derfor enda mer aktiv

”

– Med knappe sykehusbudsjett ble det litt for mye å forvalte, og det oppstod en beslutningskrise, noe vi statsvitere elsker, innledet professor Helge Ramsdal.

forskning på utmattelse og behandling, som kan være til hjelp for folk med stive og verkende ledd.

Professoren framstod i så måte som en optimistisk forsker – nye behandlingsformer er nemlig underveis.

– Det er lovende tider. Det kommer stadig nye og bedre legemidler, sa Turid Heiberg.

FRA HELSEPOLITIKK TIL NYTT SYKEHUS

Helge Ramsdal har studert Østfolds helsepolitikk fra 1945 til åpning av nytt sykehus i 2015.

– Spillet om fylkets helsetjeneste startet for alvor fra 1. januar 1976.

Da overtok fylkeskommunene ansvaret for sykehusene.

Helge Ramsdal er professor ved høgskolens Avdeling for helse- og sosialfag, hvor flere forskere studerer og analyserer Østfolds nye sykehus – hva vil sykehuset bety for kommunene og befolkningen i Østfold videre.

– Faglig er nysykehuset et kjempesvært og spennende prosjekt på flere områder. Og i dag hadde Sykehuset Østfold sin første operasjon på Kalnes, sa Helge Ramsdal på Litteraturhuset 22. september 2015.

HØGSKOLENS FORSKERE AKTIVE PÅ LITTERATURHUSET

Forskere fra Høgskolen i Østfold holder en rekke foredrag på Litteraturhuset i Fredrikstad. Under Forskningsdagene 2015 innledet Nita Ørmen om Prosjekt Nattergalen:

– Fra høgskolen startet i 2008 har 215 barn og 215 studenter deltatt på Nattergalen. Prosjektet viser at den som blir veiledet selv kan bli et forbilde, sa Nita Ørmen.

Høgskolens prosjekt følger en modell som stammer fra Naktergalen i Malmø, hvor prosjektet har pågått så lenge at man ser at de første barna nå tar høyere utdanning.

– Fra oktober til mai møter 40 barn ukentlig sine mentorer fra høgskolen. Dette er vinn-vinn: Barna får nye voksne rollemodeller. Studentene lærer om barn og nye kulturer.





MOTTOK UTDANNINGSKVALITETSPRIS: Lars Rune Halvorsen og Jon Løkke fikk prisen for sitt prosjekt som involverer studenter i forskningen.

Pris for studentaktiv forskning

To høgskoleansatte som jobber engasjert for studentaktiv forskning mottok 20. november Utdanningskvalitetsprisen 2015.

Dosent Jon Løkke og høgskolelektor Lars Rune Halvorsen ved Avdeling for helse- og sosialfag mottok i desember høgskolens utdanningskvalitetspris på 50.000 kroner, som tilfaller enheten og brukes til å videreutvikle utdanningskvaliteten.

IMPONERENDE INNSATS

Jon Løkke underviser bachelorstudenter i psykologi, målrettet miljøarbeid og forskningsmetode og startet opp student-lab-ordningen for åtte år siden. Han driver den sammen med Lars Rune Halvorsen.

Studenter fra bachelor i vernepleie er med på studentlaben.

– Studentlab med fokus på studentaktiv forskning arrangeres i 6. semester av bachelorstudiene. Frem til 2014 ble det produsert cirka 25 vitenskapelige artikler og cirka 20 nasjonale og internasjonale poster i tillegg til 15 innlegg på større konferanser, forteller Jon Løkke.

Prosjektet kan i perioden 2009 – 2015 vise til 57 konferansebidrag, postere og vitenskapelige artikler der studenter, lærere og praksislærere har vært medforfattere.

– Det er imponerende at denne virksomheten er tilrettelagt og utført av to lærere som veileder omtrent 20 studenter hvert år, sa høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes da han delte ut prisen.

Metodikken som brukes i prosjektet, er forankret i pedagogisk teori, og labvirksomheten er i tråd med kvalitetsindikatorne presentert i Universitets og høgskolerådets rapport «Utdanning + FoU = Sant».

Videreføring og eventuell overføring av prosjektet til andre utdanninger er ønskelig, og de to lærerne har beskrevet mulige utviklingsretninger for prosjektet.

– For to år siden mottok Avdeling for informasjonsteknologi utdanningskvalitetsprisen for deres mangeårige arbeid med studentaktiv FoU knyttet til deres masterstudium i anvendt informatikk. Det er en stor glede å kunne dele ut Utdanningskvalitetsprisen 2015 til et prosjekt knyttet til studentaktiv forskning på bachelornivå, sa høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes under utdelingen av Utdanningskvalitetsprisen 2015.

DRIVHUSET ØSTFOLD STØTTER GRÜNDERE

Høgskolen i Østfold eier sammen med Fredrikstad og Halden kommuner høgskoleinkubatoren Drivhuset Østfold AS.

– En av de viktigste arbeidsoppgavene til Drivhuset Østfold er å støtte gründerne aktivt med de verktøyene og metodene de trenger for å utvikle ideer videre med sterkt kundefokus, sier Solveig Østby Vitanza, daglig leder for Drivhuset Østfold.

I 2015 har Drivhuset Østfold blant annet hatt et

prosjekt med HiØ for å synliggjøre studentenes muligheter for å utvikle ideer og prosjekter hos Drivhuset. De har også holdt Innovation Jam på begge studiesteder for å lære kreative prosesser som kan motivere til ytterligere ideskaping.

Drivhuset Østfold er gjennom prosjektet Gründerteam en del av fylkets satsning på et samlet nettverk som fokuser på entreprenørskap som kan styrke og øke antallet nyetableringer i Østfold.



Årets beste bachelor



NYSKAPENDE: Juryen mente studentenes løsninger som foreslås i oppgaven er praktisk og nyskapende, og noe som kan ha stor nytteverdi i arbeidet med å redusere oversvømmelser i byer. Fra venstre: Jørgen Hellesjø, Piotr Gryga, Henrik Myrvold og Tor Olav Hystad.

Den 10. desember 2015 mottok fire ingeniører pris for årets beste bachelor. Besvarelsen deres om overvinning av oversvømmelser utkonkurrerte øvrige høgskoler i Norge.

Vinnerne Jørgen Hellesjø, Piotr Gryga, Henrik Myrvold og Tor Olav Hystad mottok prisen 10. desember ved en sammenkomst i RIFs lokaler i Oslo.

INGENIØRPRIS FOR ÅRETS BESTE BACHELOR I NORGE

Prisen deles ut hvert år av Rådgivende Ingeniørers Forening (RIF) sitt ekspertutvalg for vann og miljøteknikk.

Ifølge juryen så har denne oppgaven utstrakt bruk av avansert programvare. Løsningene som foreslås er praktisk og nyskapende, og kan ha stor nytteverdi i arbeidet med å redusere oversvømmelser i byer.

Videre mente juryen at oppgaven er godt skrevet, og den har en original vinkling på en problemstilling som er svært dagsaktuell.

TILTAK SOM REDUSERER SKADER VED OVERSVØMMELSER

I oppgaven viser studentene ved hjelp av digitale høydemodeller hvordan regnvann (overvann) vil bevege seg på overflaten ved store regnskyl, såkalte drenslinjer. Drenslinjene er igjen plottet på kart sammen med registrerte oversvømmelsesskader.

Videre har studentene modellert og beskrevet tiltak for å «styre»

vannstrømmer på overflaten bort fra der det tidligere har skjedd skade, og i stedet lede vannet mot arealer der skadene blir mindre.

Vann- og miljøteknikk er et stort fagområde innen byggingeniørstudiet og undervises ved alle de store høgskolene i Norge.

Til denne kåringen sender hver høgskole inn sine beste bidrag, og studentene vant prisen i konkurranse med Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Oslo og Akershus og Høgskolen i Buskerud og Vestfold.

ALLE FIRE NYUTDANNET OG I JOBB SOM INGENIØRER

Hvert år er det ca 8 studenter (2 grupper) ved HiØ som har vann- og miljøteknikk som tema for sin bacheloroppgave.

Årets vinneroppgave hadde tittelen «Analyse av overvannsstrømmer og skadedata ved hjelp av ArcGIS». Dette var studentenes bacheloroppgave innen ingeniørfag, bygg ved HiØ våren 2015.

Alle studentene er i dag i jobb i både offentlig og privat virksomhet, alle innen fagområdet vann- og miljøteknikk.

Opgaven er gjort i samarbeid med Drammen kommune i forbindelse med et større forskningsprosjekt kalt Regnbygge 3M, der HiØ er en av deltakerne.

Veileder for oppgaven har vært høgskolelektor Geir Torgersen som også forsker innen oversvømmelser i byområder.

KURS I STUDIETEKNIKK FOR STUDENTER

Ved studiestart høsten 2015 arrangerte Høgskolen i Østfold kurs i studieteknikk, hvor over 1.000 nye studenter deltok. Kursets foredragsholder var Olav Schewe (bildet).

«Lær effektivt», «Prester optimalt» og «Tenk rett» er Olav Schewes hovedtema i hans foredrag og bok «Superstudent». Underveis viser Schewe hvorfor det kan være lurt å oppsummere pensum på én side, eller finne sin egen måte å prestere best mulig. Olav Schewe fra Halden holdt tidligere på året tilsvarende kurs arrangert av Læringsmiljøutvalget og Utvalg for utdanningskvalitet ved HiØ.



Byggeskikkpris til studentboliger



Her er høgskolens studentambassadører utenfor de nye studentboligene i Halden, som fikk byggeskikkpris i 2015.

De 370 nye studentboligene ved Høgskolen i Østfold ble tildelt Halden kommunes byggeskikkpris for 2015.

I 2014 og 2015 har høgskolens studenter i Halden kunne ta i bruk fire nye bygninger i det som nå omtales som Remmen Studentby. Og det er ikke bare studentene som er fornøyde med nybyggene.

JURYEN OM STUDENTBOLIGENE I HALDEN

«Studentboligene på Remmen fremstår som et praktisk eksempel for oppføring av fremtidsrettede bygninger.

Gjennom sin utforming og tilpassing til sted og miljø er prosjektet et forbilde for nåtidens byggemetoder, samt et meget godt eksempel for bygging av høyhus. Sammen med iTre, BAS Arkitekter AS, entreprenør Ove Skår AS og innovasjon Norge har Studentsamskipnaden i Østfold etablert en ny studentby som tilsammen skaper et unikt bomiljø for over 350 studenter.

– Prosjektet er en milepæl for bygging med massivtre i Halden og i Norge, skriver Halden-kommune.no

I FREDRIKSTAD BYGGES NÅ STUDENTBOLIGER PÅ BJØLSTAD

Utbyggingen på Bjølstad i Fredrikstad er planlagt i samme miljøvennlige trematerialer som nå anvendes for de 370 studentboligene på Remmen i Halden.

– Treverket kommer fra Østerrike, og badene er fra Italia, sier Dag Lislrud Midtfjeld, avdelingsleder for boligdriften i Studentsamskipnaden i Østfold (SiØ).

SiØ har fokus på bærekraftig bygging. Dette er en av grunnene til at bæresystem av massivtre skal benyttes i prosjektet.

I alt 180 nye studentboliger har Studentsamskipnaden i Østfold søkt om å få bygge ut på et 3 250 kvadratmeter stort område der Bjølstad barnehage i Fredrikstad lå tidligere.

ÅPNET STUDENTBY MED MILJØHUS AV TRE

Statssekretær i Kunnskapsdepartementet Birgitte Jordahl åpnet torsdag 3. september 2015 Haldens nye studentbydel ved Høgskolen i Østfold.

100 meter fra høgskolen ligger det nå 370 nye og nyrestaurerte studentboliger. I tillegg til fire store fine bolighus bygd av tre, er det utvendig tilrettelagt grønntanlegg med frukttrær, felles grillplass m.m.

Høgskoledirektør Carl-Morten Gjeldnes gratulerte med det flotte nye anlegget og overleverte 100.000 kroner som gave fra Høgskolen i Østfold til Studentsamskipnaden for videre fornyelser av uteområdet.





ENGASJERTE: Høgskolelektor Asbjørn O. Pedersen er i diskusjon med student Tine Cecilie Ronja Nilsen ved Høgskolen i Østfold, studiested Halden.

Regnskap og revisjon populært

Bachelorstudiet i regnskap og revisjon har de siste årene hatt mer enn to søkere pr. studieplass ved Høgskolen i Østfold. Våre utdanninger innen økonomi og ledelse bidrar positivt også til økt utdanningsnivå i høgskolens vertsfylke.

Dette vet flere enn ansatte ved Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag i Halden, som liker tall og resultater over gjennomsnittet.

– Jeg fikk hjelp til å knekke regnskapskoden. Ved høgskolen her i Halden møtte jeg forelesere som er engasjerte og motiverte, sier Tine Cecilie Ronja Nilsen. Som bachelorstudent i regnskap og revisjon gav hun sine beste studieråd videre, både til medstudenter hun jobbet i team med, og til økonomielever på besøk fra videregående skoler.

UTDANNING SOM GIR VERDIFULL OG YRKESRETTET INNSIKT

Asbjørn O. Pedersen underviser i flere emner innen økonomistudiene ved Høgskolen i Østfold. Han har over 20 års erfaring fra kommunal

sektor, jobb som revisor og skatteoppkrever med mer. Han forteller at utdanningen ved høgskolen gir studentene verdifull, yrkesrettet innsikt.

– Flere av oss som underviser på bachelorprogrammet i revisjon og regnskap, jobber til daglig med de emner vi underviser i. På den måten kan vi krydre teori med praktiske case, sier Asbjørn O. Pedersen.

Bachelorstudiet i regnskap og revisjon ved HiØ følger den nasjonale rammeplanen. Ferdig utdannede kandidater kan søke Finanstilsynet om tittelen registrert revisor etter godkjent praksis. Utdanningen kvalifiserer også til tittelen autorisert regnskapsfører.

”

– Høgskolens kandidater er svært etterspurte. Alle tilbakemeldinger tyder på at de får interessante og godt betalte jobber innen regnskap og revisjon, sier Asbjørn O. Pedersen.

KARRIEREDAGER VED HiØ POPULÆRE FOR FLERE

Kampen om kloke hoder er stor. Det merker Høgskolen i Østfold når vi arrangerer karrieredager. Da er private og offentlige bedrifter på besøk i stort antall. Over 20 bedrifter har vært på besøk på ingeniørstudentenes karrieredager de siste årene.

– Vi søker flere nye ingeniører og tilbyr også mange ingeniørstudenter sommerjobber, sa Aline Østmoen (t.h) fra AF-gruppen. Her står hun nærmest Martine Halås Sellevoll, som nå studerer 3. året på bachelorstudiet innovasjon og prosjektledelse ved Høgskolen i Østfold.



EPOST: postmottak@hiof.no
TELEFON: 69 21 50 00
FAX: 69 21 50 02

POSTADRESSE:
Høgskolen i Østfold
Postboks 700, 1757 Halden

WEB: hiof.no
FACEBOOK: /hiofnorge
TWITTER: @hiofnorge



Ingeniørstudenter bygger bru ved Børtevannet i Sarpsborg