

# Handlingsplan for universell utforming og studenter med funksjonsnedsettelse

---

*“Utdanning for alle”*

Vedtatt av høgstyret 19.12.2011 (Sak 113/11).  
Revidert mars 2014

# Del 1: Generell del

## Bakgrunn, forankring og progresjon:

Det at høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle, også for studenter med funksjonsnedsettelse, er et prioritert mål, både ved Høgskolen i Østfold og hos Kunnskapsdepartementet. Retten alle har til tilgjengelighet er omtalt i Universitets- og høgskoleloven § 4-3, og har blitt tydeliggjort med i diskriminerings- og tilgjengelighetsloven av 1.1.2009.

Handlingsplanen skal sikre at høgskolens arbeid mot dette målet er konkret, koordinert og effektivt. Det er også et krav fra Kunnskapsdepartementet at alle høgskoler skal ha en handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse.<sup>1</sup> Planen er utarbeidet under koordinering fra læringsmiljøutvalget, har gjennomgått høringsrunder i organisasjonen, og er vedtatt i høgskolestyret.

## Evaluerings av forrige handlingsplan:

Høgskolestyret vedtok i 2005 forrige handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne. LMU har foretatt en evaluering av denne planen, og er av den oppfatning at planen ikke har vært optimalt forankret i høgskolens øvrige planprosesser, og at noen av tiltakene ikke har blitt fulgt opp. LMU ønsker derfor at tiltakene i handlingsplanen i større grad er en del av høgskolens øvrige planprosess, og at tiltakene som foreslås i tiltaksdelen blir likelydende med tiltak i høgskolens generelle aktivitetsplan. Dette vil føre til en reduksjon i antall tiltak som blir foreslått, samtidig som det vil sikre høyt fokus på de tiltakene som blir tatt med.

## Planens struktur:

Planen inneholder en generell del og en tiltaksdel. Tiltakene i tiltaksdelen er likelydende med de tiltakene som angår studenter med nedsatt funksjonsevne som blir vedtatt i høgskolens overordnede tiltaksplan.

## Oppfølging av planen:

Del 2 av planen blir rullert årlig på initiativ fra LMU i forkant av institusjonens utforming av planarbeid og budsjett. Forslag til tiltak blir så spilt inn som del av høgskolens ordinære prosess med tiltaksplan og budsjett i desember, slik at eventuelle spørsmål om finansiering avklares.

LMU får ansvaret for å rapportere til styret om oppfølging av planen. Styret får hvert år en årsrapport fra LMU. Fra og med årsrapporten for 2012 skal denne årsrapporten også orientere om oppfølging av handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne.

---

<sup>1</sup> Kravet om at alle institusjoner skal ha en handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne er fastsatt i følgende dokumenter:

- Stortingsmelding 8 (1998-1999): Om handlingsplan for funksjonshemmede.
- Stortingsmelding 40 (2002-2003): Nedbygging av funksjonshemmende barrierer.
- Stortingsproposisjon 1 (2007-2008)

Kunnskapsdepartementet ber dessuten institusjonene orientere om arbeidet med handlingsplan for studenter med nedsatt funksjonsevne i tildelingsbrevet for 2011.

**Begrepsavklaringer:**

## Funksjonsnedsettelse:

Det er vanlig å definere funksjonsnedsettelse som noe som oppstår når det er et gap mellom individets forutsetninger og omgivelsenes utforming eller krav til funksjon. I en studiesituasjon vil dette bety at en person kommer i en situasjon der man trenger tilrettelegging for å kunne studere på lik linje med andre studenter.

## Universell utforming:

Universell utforming er utforming av produkter og omgivelser på en slik måte at de kan brukes av alle mennesker i så stor utstrekning som mulig, uten behov for tilpassing eller en spesiell utforming<sup>2</sup>. Det er altså en måte å utforme omgivelsene på slik at man unngår at mennesker kommer i en situasjon der de har nedsatt funksjonsevne.

---

<sup>2</sup> Miljøverndepartementet 2008

## Del 2: Tiltaksplan 2014

Tiltakene under er likelydende med tiltakene i høgskolens overordnede Aktivitetsplan som spesifisert i parentes:

1. Arbeid med å utvikle et opplegg for kandidatundersøkelser slutføres (tiltak 3).
2. Det utarbeides en tiltaks- og framdriftsplan for fleksibel utdanning, og det avsettes strategiske midler til å følge opp denne (tiltak 4).
3. Det legges til rette for et utvidet tilbud i norsk språk, samfunn og kultur (tiltak 6).
4. Opplegget for fadderukene gjennomgås og revideres for å sikre økt faglig innhold (tiltak 7).
5. Det foretas en revidering av høgskolens evalueringshåndbok (tiltak 8).
6. Det gjennomføres en læringsmiljøundersøkelse (tiltak 10).

I tillegg ønsker LMU å følge opp følgende aktiviteter:

7. Gjennomføring av studieforberedende uke
8. Utbedring av nettsidene med tanke på tilgjengelighet og universell utforming
9. Gjennomgang av tilretteleggingstilbudet og utarbeidelse av universelle løsninger
10. Gjennomføring av en læringsmiljøfagdag