



Utvalgssak

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Kommunestyret		12.05.2022

Høring - Fremtidig lokalisering av Høgskolen i Østfold

Kommunedirektørens innstilling:

Ordningen med to campuser – i Fredrikstad og Halden – opprettholdes.

Hvis styret skulle konkludere med å slå sammen campusene, forventer Halden kommunestyre at det legges frem en ny høring om dette.

Denne saken er utredet etter prinsippet for fullført saksbehandling.

Sammendrag av saken:

Høgskolens leiekontrakter utløper i henholdsvis 2026 for campus Halden og i 2030 for campus Fredrikstad. Høgskolens styre ønsker å avklare en langsiktig campusbeliggenhet med hensyn til forhandlingsvindu og videre utvikling av campus. Arbeidsutvalget til HiØ foreslår at dagens ordning med to campuser opprettholdes. Frist for høringssvar er senest 12. mai 2022.

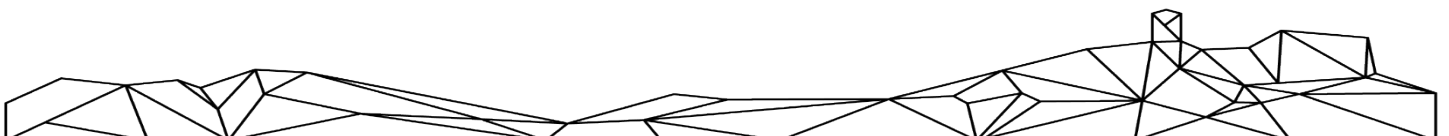
Hva aktualiserer saken?

Saken fremmes til politisk behandling slik at Halden kommunestyre får mulighet til å avgi sitt høringssvar.

Saksopplysninger

Kommunedirektøren mener at Høgskolen i Østfold er en av de viktigste institusjonene som er i Halden og Fredrikstad. Skolen ble formelt opprettet i 1994, men har lenge vært en sentral utdanningsinstitusjon for Halden innbyggere. Skolen huser i dag lærerutdanningen, samfunnsfag, fremmedspråk, informasjonsteknologi, helse- og sosialfag, akademi for scenekunst og ingeniørfag. Det er omkring 7100 studenter og 620 ansatte i organisasjonen, hvor Halden er det største campuset.

Bakgrunnen for denne høringen er at leiekontraktene for Høgskolen ved Halden utløper i



2026 og i 2030 i Fredrikstad. Høgskolens styre ønsker å avklare hvordan den langsiktige campusbeliggenheten skal bli seende ut, med hensyn til forhandlingsvindu og videre utvikling av campus. Det er ønskelig at denne prosessen ikke tar lengre tid enn den må. Det vil kunne virke energikrevende for organisasjonen hvis prosessen drar langt ut i tid. I styremøte 20. januar 2022 ble styret enige om at det var ønskelig med en styrebehandling før sommeren 2022, slik at videre forhandlings- og utviklingsprosesser kan starte. Det har blitt satt ned et arbeidsutvalg til å vurdere HiØ's lokalisering, og de har fremmet følgende forslag.

Arbeidsutvalgets forslag

Konklusjonen til utvalget for å vurdere HiØ's campusstrategi foreslår at dagens ordning med to campuser – i Fredrikstad og Halden – opprettholdes.

Det skrives på Høgskolens sider at de ønsker uttalelser fra høringsinstansene om konklusjonen støttes eller ikke, og evt. med begrunnelser, se vedlegg.

Vurderinger

Kommunedirektøren er av den oppfatning at dagens to campuser av Høgskolen i Østfold bør opprettholdes. Halden kommune, næringslivet, innbyggerne og kompetansemiljøene har stor nytte av høgskolens beliggenhet og nærhet slik det er i dag. Høgskolen er veldig viktig for kommunen i et byutviklingsperspektiv siden dette tiltrekker yngre som ønsker å studere, men også jobbsøkere. Institusjonen er en stor arbeidsplass i Halden-sammenheng. Hvis skolen flyttes fra Halden, vil dette mest sannsynlig ha negative effekter for utviklingen av byen. Likevel må en ikke glemme hvor viktig de ulike kompetansemiljøene er for høgskolen også. Dette forholdet er gjensidig, og at skaper grobunn for HiØ sin utvikling. Det er tette samarbeid med miljøet på Remmen med sin internasjonale kompetanse og tre klyngeprogram (energi, AI og dekommisjonering). Høgskolen kan samarbeide tett med Norges mest innovative kommune, som ønsker å tilrettelegge for bedre utdanningsløp for de kommende generasjoner.

Hvis det blir ønskelig å etablere én campus, og at denne skal lokaliseres på Remmen, så ligger arealet og infrastrukturen til rette for dette. Kommunedirektøren er av den oppfatning, med et regionalt utviklingsperspektiv, at Høgskolens studietilbud i Fredrikstad bør opprettholdes. For Fredrikstad vil det også være viktig å bevare de 2670 studieplassene på Høgskolen. Kommunedirektøren anser at det er viktig for regionens og Fredrikstads kapasitet til å utvikle FoU-miljøene. Motsatt vil det samme gjelde for Halden.

Arbeidsutvalget opplyser i sin høringsuttalelse at:

HiØ fremstår som en mellomstor profesjonshøgskole, med tett kopling mellom arbeidsliv, regionale aktører og studietilbudet. De vel 7100 studentene på HiØ er fordelt på over 100 studier. Blant disse er det 23 bachelorstudier – de fleste profesjonsstudier - 15 masterstudier, i tillegg til årsstudier og andre videre- og etterutdanninger. Fordelingen av studentene på de to campusene er ca. 63 % i Halden og 37% i Fredrikstad.

Av de 52 universitets- og høgskoleinstitusjonene vi har i Norge, er campus Halden 17. største ser man på antall studenter. Campus Fredrikstad er på 34. plass.

Halden har siden 1963 hatt utdanningsinstitusjoner, med distriktshøgskolen og lærerutdanningen før Høgskolen i Østfold ble opprettet. For Halden kommune er det viktig at denne institusjonen forblir og utvikles i byen.

Arbeidsutvalget har blant annet vært innom tematikken rundt studieporteføljen ved en og to campuser. De konkluderer med at det usikkerhet rundt fordelene og ulempene ved å ha en eller to campuser. Det har blitt diskutert hvorvidt tverrfaglig samarbeid kan bli styrket ved en sammenslåing av campusene. Det nevnes også at FoU-miljøet internt kanskje kan ha nytte av å samle campusene til én enhet, med tanke på tverrfaglig samarbeid og uformelle møteplasser. De konkluderer med at det er vanskelig å avdekke entydige fordeler ved å gjennomføre en samling av campusene med hensyn til forskningsmiljøet. En sammenslåing vil trolig påvirke byutviklingen og regionalt samarbeid negativt. FoU-miljøet ved høgskolen er også nyttig for det øvrige FoU-miljøet i Halden. Hvis strukturen skulle endre seg, tror kommunedirektøren at dette vil ha negative konsekvenser med hensyn til samarbeid.

For studentmiljøet er det mest optimalt om det bare er ett campus. I dag er det mange som opplever at campus Halden er for adskilt sentrum, og at kollektivtilbudet er for dårlig tilrettelagt. Det pekes på at det er behov for et tilholdssted/studenthus i Halden sentrum, slik det er i Fredrikstad (Kranen SFO).

Det pågår prosesser for å bedre kollektivløsningene fra Remmen i samarbeid med Østfold kollektivtrafikk og andre relevante aktører. Etter studentuka 2022 i Halden jobbes det videre for å utvikle denne, og for skape mer permanente tilbud for studentene.

Kommunedirektøren er av den oppfatning at Halden er best tjent med å opprettholde dagens campus-struktur med hensyn til byutvikling, arbeidsplasser, forskning, utdanningsnivå, og ikke minst institusjonens samarbeid med kommunen, næringslivet og forskningsmiljøene. I et regionalt samfunnsutviklingsperspektiv vil det være risiko for at etablerte og godt fungerende relasjoner i samfunnet kan svekkes.

Forankring i bærekraftsmålene

Med dagens ordning er vi med på å jobbe for FNs bærekraftsmål 1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13 og 17.

Forankring i samfunnsplanen og andre kommunale planer

Dagens campuslokalisering støtter opp under alle målene i samfunnsplanen 2018-2050. Høgskolens tilhørighet i Halden er helt essensiell hvis vi skal kunne klare å jobbe i retning av målene som er satt i samfunnsplanen.

- I Halden skal arbeid, kunnskap og klima være viktigst, det gir også disse målene for planperioden.
- En attraktiv kommune basert på bærekraftig utvikling

- En kommune det er godt å bo i – gode levekår, en trygg oppvekst for barna med mangfold og høy livskvalitet.
- Omstilling og innovative løsninger gir økt sysselsetting og etableringsattraktivitet.
- Utdanningsnivået skal heves og resultatene i skolen forbedres.

Konklusjon og anbefaling




Kommunedirektøren anbefaler å støtte arbeidsutvalgets forslag fordi høgskolen er helt avgjørende for Halden kommunes nåværende og fremtidige utvikling. Kommunedirektøren antar at det samme vil gjelde for Fredrikstad kommune. Kommunedirektøren mener at arbeidsutvalgets forslag vil sikre en god regional samfunnsutvikling.

Saksbehandler: Victor Borge Svendsen

Utsendte vedlegg

- 1 Høringsbrev Fremtidig lokalisering av Høgskolen i Østfold
- 2 Arbeidsutvalgets høringsuttalelse

Forankring av tiltaket i FNs bærekraftsmål

<p>1 UTRYDDE FATTIGDOM</p> 	<p><i>Ved å ha en utdanningsinstitusjon i byen, gir vi alle en mulighet til å ta en utdanning i umiddelbar nærhet, som igjen virker positivt på inntekt.</i></p>
<p>3 GOD HELSE</p> 	<p><i>Lokal beliggenhet for høgskolen er med på å fremme god helse fordi utdanning og helse har en sterk sammenheng. Det er kjent at sammenhengen mellom god helse og utdanning er sterk – og vi er overbeviste om at høgskolens nærhet styrker dette.</i></p>
<p>4 GOD UTDANNING</p> 	<p><i>En god utdanning er grunnlaget for å forbedre menneskers liv. For å nå bærekraftsmålene trenger vi en skole som viser hvordan verdens utfordringer henger sammen. Bærekraftig utvikling som tverrfaglig tema skal legge til rette for å forstå grunnleggende dilemmaer og utviklingstrekk i samfunnet, samt hvordan de kan håndteres. Vi ønsker at flere av Haldens innbyggere tar mer utdanning, og da er det viktig at vi beholder Høgskolen i byen.</i></p>

<p>5 LIKESTILLING MELLOM KJØNNENE</p> 	<p><i>Ulikhet mellom menn og kvinner er spesielt synlig i fremtredende posisjoner. Opprettholder vi dagens lokalisering sørger vi for å bidra i utvikling av likestilling mellom kjønnene.</i></p>
<p>8 ANSTENDIG ARBEID OG ØKONOMISK VEKST</p> 	<p><i>Å skape økonomisk vekst og nye arbeidsplasser gjennom anstendig arbeid er en forutsetning for bærekraftig utvikling. Anstendig arbeid er i FNs bærekraftsmål beskrevet som: arbeid som er produktivt, arbeid som gir en rettferdig inntekt, sikkerhet på arbeidsplassen og sosial beskyttelse til familier. Høgskolen uteksaminerer og samarbeider med lokalt næringsliv og diverse klynger. Det er viktig at slike samarbeid opprettholdes og utvikles.</i></p>
<p>9 INNOVASJON OG INFRASTRUKTUR</p> 	<p><i>Infrastruktur er den underliggende strukturen som må være på plass for at et samfunn skal fungere. Infrastruktur er en forutsetning for økning i vekst og produktivitet, og for forbedringer i utdannings- og helsetilbud. Teknologi og innovasjon anses som drivere til å løse miljømessige utfordringer. Høgskolen er en viktig institusjon byens infrastruktur og innovasjonspartner med kommunen og de andre kunnskapsarbeidsplassene.</i></p>
<p>11 BÆREKRAFTIGE BYER OG SAMFUNN</p> 	<p><i>Urbanisering kan bringe med seg innovasjon og større effektivitet som igjen skaper økonomisk vekst i et land. Samtidig fører den raske urbaniseringen til at mange kjemper om de samme ressursene. Halden kommune er ikke like bærekraftig som by og samfunn hvis campus Halden forsvinner.</i></p>
<p>12 ANSVARLIG FORBRUK OG PRODUKSJON</p> 	<p><i>Bærekraftig produksjon innebærer å minske ressursbruk, miljødeleggelse og klimagassutslipp når en lager en vare. I dag forbraker vi mer enn hva som er miljømessig bærekraftig. For å sikre gode levekår for nåværende og fremtidige generasjoner må også hver enkelt forbraker endre livsstil. Utdanningsinstitusjoner er med på å bevisstgjøre denne problematikken – det sørger vi for med videreføring av dagens lokalisering.</i></p>
<p>13 STOPPE KLIMAENDRINGENE</p> 	<p><i>Klimaendringer er et globalt spørsmål og kjenner ingen landegrenser. Derfor må vi også finne globale løsninger. Vi tror det er klimamessig mer bærekraftig å beholde dagens struktur. Det er gjennomført flere utvidelser av campus i Halden med studentblokker og utvidelse av selve skolen siden 1994. Det er ikke bærekraftig hvis byggene ikke skal brukes etter 2026.</i></p>
<p>17 SAMARBEID FOR Å NÅ MÅLENE</p> 	<p><i>For å lykkes med bærekraftsmålene trengs det nye og sterke partnerskap. Myndigheter, næringslivet og sivilsamfunnet må samarbeide for å oppnå bærekraftig utvikling. Å gjøre tilgjengelig informasjon og kommunikasjon til innbyggerne i et land er også et viktig punkt på dette målet.</i></p>