

CUP – Innspill fra ING

Av: Martin Tandberg, 22.11.2021

Generelt

ING er positive til utvikling av campus Fredrikstad, men da resultatet i stor grad vil berøre alle våre studenter og ansatte ser vi det nødvendig med noen innspill til videre arbeid. Vi regner også med å bli involvert senere i prosessen i forkant av avgjørelser som har innvirkning på våre innspill.

Laboratorier

Vi har en generell bekymring som går til planlagt avsettelse av areal til laboratorier og verksteder ved Institutt for Ingeniørfag. Laboratorier- og verksteder er hjertet av våre respektive fagmiljøer og en vesentlig læringsarena for undervisning på bachelor- og master nivå. På ING har vi god erfaring med å utnytte laboratoriearealer, ikke bare til forsøk og eksperimenter, men som kollokvierom, klasserom og et generelt miljøskapende element hos studentene. Dette er en kombinasjonsbruk vi ønsker at det planlegges for også i den nye campus-utviklingsplanen. Kombinasjonsbruken krever romslige laboratorier. Praktisbasert – og prosjektbasert undervisning vil også øke i relevans og stille krav til tilgjengelig areal for laboratorier og verksteder.

Mange av våre laboratorier har særskilte behov, som for eksempel konstant temperatur døgnet rundt. Planlegging av ventilasjons-infrastruktur blir avgjørende og må gjøres i samråd med fagmiljøene. Fysisk plassering mtp sol-eksponering kan også være avgjørende.

For å sikre effektivitet og fleksibilitet hverdagen er det viktig at plassering av de ulike laboratoriene planlegges og er forankret i ING strategiske utvikling. Eksempel på behov for innbyrdes nærhet, samt kombinasjonsbruk av laboratorier, er våre elektro-fasiliteter (S304,S305,S306,S302,S303).

Ved store avstander mellom laboratorier og arbeidsplass bør det vurderes mer eller mindre faste arbeidsplasser for undervisningspersonalet i laboratoriene.

Vi ønsker å bli invitert til en mer detaljert behovsanalyse hvor vi går opp nåværende og framtidens kapasitetsbehov for våre laboratorier (undervisning og forskning) og verksteder. Vår hovedmelding før den tid; vi trenger mer areal til laboratorier/verksted enn det vi har i dag.

Kontorlokaler

Det kommer fram av utviklingsplanen at antall m2 per ansatt skal skaleres ned sammenlignet med dagens nivå. Vi ønsker å bemerke at en hovedmotivasjon for utvikling av campus må være å skape trivsel og legge til rette for effektiv arbeidshverdag for HiØs ansatte. En potensiell nedskalering av areal per ansatt må ikke gå på bekostning av dette. Det skal være mer attraktivt å dra på campus enn å bli hjemme på hjemmekontor.

Campusutviklingsplanen skisserer bruk av felleskontorer. Vi stiller spørsmålstegn til rasjonale for bruk av felleskontor og minner om:

- Akademisk arbeid krever mye konsentrasjonsarbeid (forberedelser til undervisning, lab, øvinger, forskning, utvikling,..)
- Økende grad av digitale møter stiller krav til alenekontor
- Sekretesse; taushetsbelagte samtaler gjøres best i alenekontor
- Erfaringer fra pandemien og de utfordringer som kommer med å samle mennesker for tett

Flere av oss har erfaring fra andre arbeidsplasser og bruk av åpne landskap. Et risikomoment med for få cellekontorer kan være at avsatte «stillerom» (i utgangspunktet til spontane samtaler og digitale møter) blir okkupert og praktisert som «cellekontorer» over perioder. Som igjen fører til underskudd av stillerom.

Hvis det i noen grad skal praktiseres felleskontorer må det i tilstrekkelig grad legges til rette for andre rom med nødvendig teknisk utstyr (storskjerm, whiteboard, dokking, øvrig IT..)

Nærhet til studenter må ivaretas. Avstanden fra student til ansatte bør minimeres for å senke terskel for interaksjon. Dette kan muliggjøres eksempelvis ved å ha kontorer i nær tilknytning til laboratorier.

IT-struktur. De forskjellige variantene med tanke på utforming av undervisningsarealer, laboratorier og kontorplasser stiller ulike krav til infrastruktur for IT. Under detaljutformingen må det utformes en plan for IT-infrastruktur, som støtter behovene fra undervisning og annen aktivitet samtidig som den møter utfordringer innebygd i de valgte løsningene for plassering og utforming av klasserom, laboratorier, kontorer og møterom.

Fleksibilitet

Med tanke på økende endringstakt i samfunnet bør det i CUP ta hensyn til, og planlegges for, mulige utvidelser av bygningsmasse (lab, klasserom, kontorer..) også i framtiden.

Tekniske installasjoner vs Fag

I forbindelse med utvikling/bygging av ny campus er det flere tekniske installasjoner som skal på plass og vi ser flere muligheter for synergi-effekter inn mot fag/forskning/undervisning. Vi ønsker at det legges til rette for å bruke disse tekniske installasjonene inn i forskning/undervisning; For eksempel:

- Solceller på taket er en gylden mulighet for å koble seg på vårt energi-styringslaboratoriet, og kan brukes direkte inn i undervisning og forskningssammenheng
- Renovering av bygningsmasse gir en mulighet til utprøving av nye materialer for energieffektivisering. Gjerne synlig for forbipasserende. (avanserte materialer)
- Grønne vegger og tak er et levende eksempel for vårt fagmiljø innen VA/overvannshåndtering
- Teknisk infrastruktur og styring har relevans for BIM undervisning

Under bygging

Både minimums og maksimumsalternativet vil påvirke de nåværende arealene til ING på SMIA. Dette kan påvirke den daglige driften gjennom flere år. Vi etterspør derfor en plan for drift underveis i byggeprosessen som sikrer kvalitet i undervisning og trivsel blant studenter og ansatte.

Annet

Vi ønsker en generell redegjørelse av økonomiske- og bærekrafts perspektiver rundt utvikling av campus.