

## **Innspill til kunnskapsgrunnlag campus Halden fra seksjon bibliotek, avdeling for forskerstøtte og bibliotek**

Forskningsadministrasjonen har ingen innspill til kunnskapsgrunnlaget, og forskningsdirektøren har derfor delegert ansvaret for innspill fra seksjon bibliotek til biblioteksjefen.

Biblioteket takker for muligheten til å komme med innspill til kunnskapsgrunnlaget som et utgangspunkt for videre arbeid med campusutviklingsplanen. Vi kjenner oss igjen i store trekk av kartleggingen som foreligger, men har noen innspill som vi ber om at blir tatt med i det videre arbeidet:

Det vises til at «Biblioteket er det rommet som vi hører mest positiv omtale av. Det er hit studentene sier de går om de skal jobbe alene. Det er stort og luftig og dagslyset innover repos mot ute er verdifullt. Likevel kan man tenke seg at dettearealet i fremtiden kan utnyttes enda bedre. Det er store muligheter i dette arealet til å nyskape fremtidens bibliotek. (...) Vi kan se for oss man i mye større grad innreder det for ulike studentarbeidsplasser, et godt spekter av gruppebord, avdelte soner og utnytte utsikt og lys for flere enn i dag. Vi må se på totalt behov for studentarbeidsplasser. Er biblioteket hovedarealet, eller skal andre områder også brukes? Hvis biblioteket er det ene viktige, bør man vurdere å redusere boksamlingen til fordel for flere arbeidsplasser for studentene. Studentarbeidsplassene må gjøres attraktive og varierte.» Biblioteket ønsker å være med å utforme framtidens bibliotek i tett samarbeid med studenter og ansatte. Vi har mange forslag til hvordan bibliotekarealene kan utnyttes bedre, og er glade for at dette nå kommer på dagsorden og kan ses i en større sammenheng. Vi er svært bevisste på utformingen av lokalet til det beste for alle som bruker det, og jobbet kontinuerlig med dette i hverdagen.

Biblioteket har forsøkt så godt vi kan å legge til rette for flere og mer fleksible arbeidsplasser for studentene, men resultatene blir selvsagt bedre når de kan være en del av en overordnet campusplan. Vi har ikke hatt budsjettmidler til dette selv, og har blant annet gjenbrukt møbler fra andre steder på campus for å få til flere arbeidsplasser for studentene i våre lokaler etter hvert som det har fylt seg opp. Det vises til at studentene oppsøker biblioteket for å jobbe alene, men vi ser også at de i stor grad samarbeider i grupper. De siste årene har biblioteklokalene ofte vært så fylt opp av studenter som sitter her og jobber at flere har måttet snu i døra. Vi har flyttet inn så mange bord og stoler vi har klart å finne på lageret, men må selvfølgelig forholde oss til framkommelighet, universell utforming og brannforskrifter.

Før Covid-19 førte til at campus måtte stenge ned i perioder førte biblioteket detaljert statistikk over ulik bruk av lokalene, og dette vil vi starte opp med igjen når studentene i større grad er tilbake i lokalene. Denne statistikken burde brukes aktivt inn i kunnskapsgrunnlaget for videre utforming av lokalene. Biblioteksranken er bemannet i hele bibliotekets åpningstid, og de ansatte som arbeider her har selvfølgelig bred erfaring med hvordan studentene bruker biblioteket. Vi finner det derfor naturlig at disse erfaringene også tas med i det videre arbeidet. Vi har også statistikk på bruk av samlingene, og biblioteksamlingsutvikling er et eget fag som vi er utdannet i. Samlingene blir også brukt av ansatte inn mot forskningen, så det er mange brukergrupper og mange hensyn å ta. Vi deltar gjerne i diskusjoner om hvor litteraturen skal oppbevares og være tilgjengelig, men minner om at vi også her har et kunnskapsgrunnlag som bør løftes fram og ses i sammenheng.

Vi ønsker forslagene om å kunne utnytte biblioteket mer til veiledning og undervisning velkommen. Det kan vises til at det lille undervisningsrommet midt i biblioteket ble tegnet inn fordi biblioteket

ønsket dette allerede tilbake i 2005, men våre innspill om at et undervisningsrom for 10 personer er for lite ble ikke hørt - og vi endte opp med en rom som er lite egnet til annet enn gruppearbeid og veiledning i små grupper. Vi kjenner oss likevel ikke igjen i at rommet er lite brukt – vi har åpnet det til bruk for studentene når det ikke kjøres små kurs der, nettopp for å utnytte plassen. Vi arbeider kunnskapsbasert, og innhenter statistikk og har gjennomført observasjonsstudier av bruken av biblioteklokalene, og ut fra dette har vi satt inn ulike tiltak. Vi har som et ledd i en LEAN-prosess der målet var å forbedre skrankerutinene avdekket at studentene synes det er for kaldt i biblioteket om vinteren. I godt samarbeid med bygningsmessig drift ble det dessverre avdekket at dette problemet ikke lot seg løse, så vi kunne ikke gjøre annet enn å kjøpe inn ulltepper til studentene. Dette er bare et par eksempler på utfordringer som burde tas med inn i kunnskapsgrunnlaget for å sikre virkelige forbedringer for studentene. Vi må kvalitetssikre at vi gjør noe med de faktiske utfordringene, slik at vi ikke setter inn feilslåtte tiltak.

Biblioteket har også innledet et svært godt samarbeid med blant andre it-drift. Dette førte til at vi ble enige om å undersøke muligheten for å flytte Læringsstøttesenteret ned til den gamle lesesalen. Det kunne vi foreslå fordi vi hadde statistikk over flere år som viste at lesesalen omtrent ikke var i bruk av studentene. Vi opplevde at studentene ikke mistet noe da Læringsstøttesenteret flyttet inn, tvert imot: nå har studentene tilgang til lesesalsplasser døgnet rundt, fordi plassene er flyttet ut av biblioteket og kan benyttes uavhengig av åpningstidene her. Samtidig har studentene fått nye møbler og soner å studere i der den gamle lesesalen lå. Den nyeste sonen har vært i bruk fra første dag, og vi så at studentene satte pris på den nye utformingen. Disse erfaringene bør tas med i det videre arbeidet, og tillegges mer vekt enn kun befaringsrunden som kommer til uttrykk i det eksisterende kunnskapsgrunnlaget. Vi understreker at vi ønsker å utnytte biblioteklokalene til det beste for studenter og ansatte, og ønsker å bidra til å gjøre denne prosessen best mulig.

Biblioteket jobber sammen med studentene og ansatte hver dag, og vi har erfaringer og kunnskap om hva som bør gjøres for å sikre både gode, varierte arbeidsplasser, møteplasser, undervisnings- og veiledningsplasser samt god tilgang til informasjon og litteratur. Det er et eget fagområde innen bibliotekvitenskapen som omhandler utforming av bibliotek- og studielokaler, og vi kan noe om dette. Vi ber om å få være med i den videre utformingen med det vi har å bidra med av kunnskapsgrunnlag, statistikk, erfaringer og kompetanse.