

Preliminært program for Den 18. nordiske konferansen for systemisk-funksjonell lingvistikk og sosialemiotikk

Høgskolen i Østfold, campus Remmen, Halden

<https://www.hiof.no/om/aktuelt/arrangementer/konferanser/nsfl2022.html>

Endringer kan forekomme

Torsdag 27. oktober

Tid:	Auditorium 2	
09-12	Terminologi workshop Marte Øidvin Burgess leder workshopen. Se eget program.	
12-13	Registrering og lunsj	
13-13.15	Oppstart og velkommen til konferansen	
13.15-14.15	« Ordforråd i coronaens tid » Plenumsforedrag ved Thomas Hestbæk Andersen og Thrine Victoria Jarrot Meline, Dansk Sprognævn	
14.15-14.30	Pause	
14.30-16.55	Parallellsesjoner	
	Auditorium 2	D1-058
14.30-14.55	«Språkintrøduksjonsprogrammet: Arena för literacyutveckling med språk, litteratur och identitet i symbios» (Björn Hagström)	«Den multimodale AR-tegneserien – nye litterære muligheter» (Anette Hagen)
15.00-15.25	«Kritisk literacy i norskfaget på ungdomstrinnet» (Gunhild Kvåle)	«Grafisk design og musikk i klimaformidling» (Eirik Granly Foss)
15.30-15.55	«Metaspråk for kritisk literacy» (Marthe Øidvin Burgess)	«Når formen er innholdet og innholdet er formen. En lesning av Nora Dåsnes' grafiske roman <i>Ti kniver i hjertet</i> (2020)» (Camilla Häbler og Marion Elisenberg)
16.00-16.25	«Norrøne guder på Instagram: Identitetskonstruksjon som kritisk tekstarbeid» (Linda Undrum)	“Kinaesthetic metaphors of (<i>non-</i>) <i>directedness</i> in music” (Joshua Han)
16.30-16.55	«Nylända gymnasieungdomers inträde i det svenska historieämnets diskurs» (Karin Rehman)	«Å finne mening i tilbedelsens rom» (Siri Myklebust)

19.30: Felles middag på Kokkekollektivet, Torget 5, 1767 Halden; <https://www.kokkekollektivet.no>

Fredag 28. oktober

Tid	Auditorium 2	
09-10	«Ämneslitteracitet – SFL som teoretisk perspektiv på texter och undervisningspraktiker i skola och lärarutbildning» Plenumsforedrag ved Ewa Bergh Nestlog, Linnéuniversitetet	
10-10.15	Pause	
10.15-12.10	Parallellsesjoner	
	Auditorium 2	E1-074
10.15-10.40	«Danske modalverber i en SFL beskrivelse» (Alexandra Holsting og Cecilie Greve Jensen)	«Omstændighederne gemmer på den naturfaglige forståelse» (Anna-Vera Meidell Sigsgaard og Ruth Mulvad)
10.45-11.10	«En systemisk-funktionell analys av partikel- og prepositionsverb i svenskan» (Johanna Salomonsson)	«Ind i naturfag – fra tekster til naturfaglig kompetence» (Grethe Kjær Jacobsen og Ruth Mulvad)
11.15-11.40	“Subject-specific oracy and dialogic teaching: an SFL-perspective” (Erika Matruglio)	«Situationskonteksten som ramme for udvikling av engelskfaget» (Susanne Karen Jacobsen)
11.45-12.10	« <i>Ställe, plats</i> och dialekt på ett yrkesforberedende gymnasium: En dialekt-semiotisk analys av <i>ställen</i> för lärande» (Denny Jansson)	“Meaning-making strategies in written response in German and English by a Norwegian upper secondary school learner” (Veronika Hamann)
	Auditorium 2	
12.15-13.15	Lunsj	
12.45-13.15	Generalforsamling	
13.15-14.15	«Norske redningshundens organisasjonsidentiteter. En studie av grafiske og visuelle uttrykk i NHRs stillbilder og video» Plenumsforedrag ved Kari Anne Rustand, Universitetet i Sørøst-Norge	
14.15-14.30	Avslutning	