

Barnet i sentrum

- Et samarbeid mellom barnehage og barneskole

Det nærmer seg start for årets gjennomføring av prosjektet og her kommer litt mer informasjon til dere som har takket ja til å delta og ta i mot studenter

Intro til prosjektet på høgskolen

Studentene starter prosjektet med en profesjonsdag på høgskolen torsdag 23. mars. Der blir de inndelt i blandede grupper (barnehagelærerstudenter og grunnskolelærerstudenter) og vi jobber blant annet med å bli litt kjent i gruppene og reflektere rundt barnesyn, og hvordan forventningene til barnet kanskje er ulikt når det kalles «barnehagebarn» og «elev», selv om det bare er en sommerferie som skiller. Vi bruker litt tid på å skape innsikt i profesjonenes felles ansvar for gode overganger mellom institusjonene og får innspill på hvordan overgangspraksiser gjøres i blant annet Hvaler kommune som har jobbet med det de kaller overgangslærere fra barnehage til barneskole. Vi avslutter dagen med refleksjoner rundt spørsmålet «Hva av det som gjøres i barnehagen er relevant for barneskolen?» Og ser filmen [«Barns perspektiv på overgang fra barnehage til skole»](#) sammen.

Dette spørsmålet håper vi studentgruppene kan jobbe videre med i besøkspraksis ute hos dere. Og at de kan få innsikt i hvordan barnehagehverdagen er lagt opp, hvordan barnehagen jobber og hva som er sentralt for barn når de går i barnehage.

Gjennomføring av besøksdager

Studentene kommer til dere torsdag og fredag 20.-21. april.

Vi ønsker at de møtes av styrer/pedagogisk leder/den som skal være ansvarlig for studentene disse dagene når de kommer om morgenen, og at det settes av tid til en liten samtale med studentene om forventninger, litt informasjon om barnehagen, struktur og dagsrytme, og tid til å vise studentene rundt.

Rammer for besøksdagene

Studentene skal være i barnehagen 5,5 time hver dag (inkludert pause) begge praksisdager. Dere legger opp til når det passer at studentene har pause.

Vi har laget et utgangspunkt for struktur på dagene. I tillegg til planen under ønsker vi at studentene får mulighet til en samtale med en pedagog/fagarbeider som har ansvar for overgangen mellom barnehagen og skolen, for å kunne stille spørsmål og reflektere sammen med dere rundt denne prosessen. Om dette kan legges til velkomstsamtale/ morgensamtale, eller om dere legger opp til en prat underveis i en observasjons økt er selvfølgelig opp til dere og hva dere har mulighet til å få til.

Dag 1

Dagen deles i 3:

1. *Velkomstsamtale (ca 30 min)*. Bli tatt i mot av ansatt i barnehagen og ha en samtale om forventninger, litt informasjon om barnehagen, struktur og dagsrytme, og tid til å vise studentene rundt.
2. *Aktiv observasjonsøkt på avdeling med de eldste barna (ca 3,5 time)*
Økten inkluderer deltagelse i barnas lek og rutiner og deltagende observasjon knyttet til studentenes observasjonsskjema (se under)
3. *Refleksjonsøkt (ca 1 time)*, helst på slutten av dagen, gjerne i et eget møterom dersom barnehagen har et tilgjengelig. Her samles studentene og får tid til å reflektere sammen rundt opplevelsene og observasjonene de har gjort gjennom dagen. Studentene velger seg ut minimum 2 punkter fra observasjonsskjemaet sitt som de skal reflektere rundt i en kort refleksjonsfilm som leveres inn til høgskolen. Filmen skal kun være lydopptak av studentenes refleksjoner, og ikke inneholde personidentifiserende informasjon om barn og ansatte i barnehagen.

Dag 2

1. *Morgenprat*. Mulighet for studentene til å snakke med en av de ansatte i barnehagen, stille spørsmål, reflektere sammen rundt erfaringer/opplevelser o.l.
2. *Aktiv observasjonsøkt på avdeling med de eldste barna (ca 4 timer)*
Økten inkluderer deltagelse i barnas lek og rutiner og deltagende observasjon knyttet til studentenes observasjonsskjema (se under)
3. *Refleksjonsøkt (ca 1 time)*, helst på slutten av dagen, gjerne i et eget møterom dersom barnehagen har et tilgjengelig. Her samles studentene og får tid til å reflektere sammen rundt opplevelsene og observasjonene de har gjort gjennom dagen. Studentene velger seg ut minimum 2 punkter fra observasjonsskjemaet sitt som de skal reflektere rundt i en kort refleksjonsfilm som leveres inn til høgskolen. Filmen skal kun være lydopptak av studentenes refleksjoner, og ikke inneholde personidentifiserende informasjon om barn og ansatte i barnehagen.



