

Strategisk plan 2023-2030

Fakultet for lærerutdanning og språk

Strategisk plan 2023-2030 for fakultet for lærerutdanninger og språk (LUSP) bygger videre på og spesifiserer Høgskolen i Østfolds (HiØ) institusjonelle strategiske plan ved å identifisere fakultetets ambisjoner og målsettinger for de kommende årene. Planen baserer seg på høyskolens verdigrunnlag og gjenspeiler hvordan fakultetet vil arbeide for å fremme respekt og toleranse, kritisk tenkning, akademisk frihet, bærekraftig utvikling og demokratisk deltakelse i alle deler av virksomheten.

Fakultetet har en overordnet ambisjon om å levere forskning, utdanning og formidling av høy kvalitet. For å lykkes med denne ambisjonen skal vi

- se utdanning, forskning og formidling i sammenheng og bygge sterke fagmiljøer gjennom målrettet kompetanseutvikling, og oppfølging og rekruttering av ansatte inklusive II-er-stillinger,
- legge til rette for utdanning av høy kvalitet, og et aktivt og inkluderende studiemiljø,
- styrke forskningen i alle ledd fra ide til formidling av funn, og aktivt arbeide for et sterkt ph.d.-miljø,
- samarbeide med akademiske miljøer innenfor våre fagområder nasjonalt og internasjonalt,
- initiere og delta i tverrfaglig og tverrfakultært samarbeid ved høyskolen,
- samarbeide tett med høyskolens miljø for livslang læring, HiØ videre,
- ha en nær relasjon til samfunnet rundt oss, som offentlige og private virksomheter, som arbeider innenfor våre profesjonsfaglige og språkfaglige områder,
- være synlig i aktuelle diskusjoner gjennom formidling og
- samarbeide aktivt med teknisk-administrative støttetjenester.

Fakultetet skal bidra til at høyskolen lykkes med sine to institusjonelle satsingsområder, Det digitale samfunn og Språk i opplæringen. LUSP vil bidra innenfor våre fagområder og ved å fremme tverrfaglige dimensjoner ut fra fakultetets faglige perspektiver.

Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen er organisert som en egen enhet i fakultetet med direkte styringslinje til høgskolens rektor. Senterets oppgaver som nasjonal aktør er beskrevet i et eget mandat fra Kunnskapsdepartementet, og skal blant annet bidra til høy kvalitet i opplæringen, økt motivasjon og interesse for språk. Både Fremmedspråksenteret og høgskolens øvrige språkmiljø profitterer fra et tett samarbeid både innen forskning og undervisning.

Denne strategiske planen skal fungere som et kompass for fakultetet fram mot 2030. For å tydeliggjøre fakultetets ambisjoner, er planen delt inn i tre hoveddeler: utdanning, forskning og formidling. Arbeidet innen disse tre områdene skal imidlertid ikke oppfattes som adskilt, idet de henger tett sammen, og bygger på og beriker hverandre. Fakultetet er ungt og i stor utvikling. Vi vil derfor legge til rette for en mindre revidering av planen i løpet av studieåret 2025/2026 da en ny ledelse tiltrer.

Utdanning for kunnskap og utvikling

Vi leverer studieprogrammer med høy kvalitet og utdanner kandidater med ettertraktet kompetanse for samfunns- og arbeidsliv. Våre studieprogrammer og enkeltemner er rettet inn mot tre hovedområder: (i) profesjons- og videreutdanninger, (ii) språkutdanninger og (iii) utdanninger som utvikler kompetanser som vil være ettertraktet i det 21. århundret.

Våre utdanninger er kvalitets- og innovasjonsorientert i alle ledd, relevante for samfunnet og kjennetegnes av et aktivt og inkluderende studiemiljø.

- Vi tilbyr forskningsbaserte profesjons- og videreutdanninger med høy pedagogisk kvalitet rettet mot barnehage- og skolesektoren.
- Vi tilbyr forskningsbaserte utdanninger innen språk, litteratur og kultur med høy pedagogisk kvalitet på bachelor- og masternivå.
- Vi tilbyr utdanninger som gir våre studenter kompetanser som er ettertraktet i det 21. århundret.
- Vi har et nettbasert studietilbud innen fremmedspråk av høy pedagogisk og faglig kvalitet.
- Vi sikrer god progresjon i utviklingen av profesjonsfaglige kompetanser i profesjonsutdanningene.
- Vi gir studentene kompetanse i forsknings- og utviklingsarbeid slik at de som fagpersoner kan delta i profesjonsfelleskap, bidra til dets utvikling og styrke undervisningskvaliteten i skolen.
- Vi har kultur for at studenter leverer masteroppgavene sine til normert tid, samarbeider med praksisfeltet og/eller eksisterende forskningsprosjekter.
- Vi arbeider systematisk med å internasjonalisere utdanningene våre, og legger spesielt vekt på eksternt finansiering av student- og ansattmobilitet, og av relevante aktiviteter og prosjekter.
- Våre utdanninger og studiemiljø fremmer høy etisk bevissthet blant studentene, hegner om menneskets likeverd og tar avstand fra alle former for trakassering.
- Vi tilrettelegger for og oppmuntrer til at studentene deltar aktivt i utviklingen av studiemiljøene og slik bidra til å opprettholde et godt psykososialt utdannings- og fagmiljø.
- Vi har et innovativt trepartssamarbeid med praksisfeltet, lærerutdanningskoler og lærerutdanningsbarnehager og gjennom kombinasjonsstillinger.

Vi sørger for at ph.d.-programmet Digitalisering og samfunn har godt tilfang av kandidater fra LUSPs fagområder, og fakultetet arbeider for å akkreditere ytterligere ett ph.d.-program innenfor satsingsområdet Språk i opplæringen.

- Vi arbeider systematisk for å rekruttere aktuelle masterstudenter til våre ph.d.-programmer.
- Vi arbeider for å rekruttere og øke antallet ph.d.-studenter blant annet gjennom eksternt finansierte prosjekter, og er årvåke for muligheter til å rekruttere nærings-ph.d., offentlig ph.d. og postdoktorer.
- Vi har høy inntakskvalitet i våre ph.d.-programmer og gode gjennomføringstall.
- Vi realiserer stabil drift og organisering av høyskolens ph.d.-utdanninger.
- Vi har ph.d.-kurs som er relevante innenfor Det digitale samfunn og DigiEd.
- Vi tilbyr ph.d.-kurs, som også er tverrfaglig orientert.
- Vi arbeider systematisk for å sikre at våre kandidater har et høyt internasjonalt faglig nivå og har faglige nettverk nasjonalt og internasjonalt.

- Vi har kultur for et godt faglig og sosialt miljø for ph.d.-stipendiater.

Vi profilerer fakultetet og høyskolen som et kompetansesenter for språk innen lærerutdanninger og utdanninger innen språkfagene.

- Vi konsoliderer vårt nasjonale ansvar ved å tilby fremmedspråk i grunnskolelærerutdanningen, samarbeider med nasjonale og internasjonale kunnskapsaktører og utvikler felles emner i fremmedspråk.
- Vi rekrutterer lærerstudenter fra andre lærerutdanningsinstitusjoner til å studere fremmedspråk som sitt andre eller tredje fag.
- Vi drar nytte av at Fremmedspråksenteret er en del av fakultetet ved å tilrettelegge for samarbeid med de andre utdanningene.

Vi styrker tilbudet om universitets- og høyskolepedagogikk, formidlingskompetanse og språk.

- Vi sørger for at alle ansatte får et tilbud om UH-pedagogikk som inkluderer profesjonsfaglig digital kompetanse.
- Vi samarbeider med PULS om å tilby profesjonsfaglige moduler som er spesielt relevante for lærerutdannere, og undervisning om læringsanalyse i høyere utdanning.
- Vi tilbyr kurs i formidling innen ulike medieformater for å kunne utvide vårt formidlingsrepertoar og vårt publikum.
- Vi følger systematisk opp ansatte som ikke behersker språkkravet til et skandinavisk språk tilsvarende minst nivå B2.

Vi stimulerer til livslang læring for økt kompetanse, omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet.

- Vi er en ettertraktet og foretrukket tilbyder av etter- og videreutdanninger (EVU) for lærere, barnehagelærere og yrkesfaglærere.
- Vi har et langsiktig regionalt samarbeid med offentlig- og privat sektor, samt fleksible og desentraliserte EVU-tilbud innrettet etter regionens behov innen lærerutdanning og språk.
- Vi har en økonomisk bærekraftig modell for EVU-tilbudene.
- Vi utnytter potensialet som ligger i digitalisering av læring, undervisning og veiledning og har et fleksibelt digitalt tilbud eventuelt i kombinasjon med fysiske samlinger.
- Vi har EVU-tilbud der nettbasert undervisning blir kombinert med fysiske samlinger.
- Vi setter dialogen med alumner i system for å øke identifiseringen med høyskolen, styrke våre eksterne relasjoner, hente innspill til nye EVU-tilbud og rekruttere til disse tilbudene.
- Vi utnytter til enhver tid gjeldende tilskuddsordninger i tråd med de kompetansebehov kommunene, skolene, barnehagene, PPT og andre har og tilrettelegger for partnerskap gjennom samarbeid på tvers av fagmiljøer og organisasjoner.
- Vår PPU-utdanning er utformet slik at den også kan være en etterutdanning.

Vi oppretter et Senter for fremragende utdanning sammen med en annen utdanningsinstitusjon. Senteret støtter overnevnte utdanningsambisjoner gjennom

- tverrfaglighet og internasjonalisering i utdanning og forskning, og innovative praksiser i utdanningene.
- å støtte det nettbaserte utdanningstilbud ved fakultetet og ved samarbeidende institusjon som harmoniserer med EVU-behov i offentlig- og privat sektor regionalt, nasjonalt, og internasjonalt.

- systematisk formidling av oppnådde resultater i ulike media.
- systematisk arbeid for å rekruttere masterstudenter og ph.d.-stipendiater.

Forskning og utvikling

Fakultetet har en forskningskultur som hegner om akademisk frihet, fremmer høy kvalitet i alle ledd og setter oss i stand til å utføre og levere forskning som svarer på vitenskapelige og samfunnsmessige utfordringer. I denne planen inkluderer forskning også pedagogisk og kunstnerisk utviklingsarbeid.

Vi leverer forskning av høy kvalitet og relevans for våre utdanninger, våre forskningsfelt og for samfunnet.

- Vi tilrettelegger for forskningsaktivitet og -prosjekter innen høyskolens strategiske satsingsområder og er lydhøre og søkende overfor forskningsområder og prosjekter som vokser fram.
- Vi utarbeider og leverer søknader om ekstern finansiering av forskning som holder svært høy kvalitet, og som inkluderer finansiering av rekrutteringsstillinger slik som ph.d.-stipendiater og postdoktorer.
- Vi har en raus erfarings- og delingskultur som styrker samhørigheten, hever vår kompetanse og støtter vår forskningsaktivitet.
- Vi har en åpen forskningspraksis.
- Vi samarbeider med andre UH-institusjoner nasjonalt og internasjonalt gjennom felles forsknings- og utviklingsaktiviteter.
- Vi tar aktivt initiativ til samarbeid og innovasjon med privat og offentlig sektor, spesielt innenfor vår region.
- Vi rekrutterer eksternfinansierte førsteamanuensis II-/professor II-stillinger til spesifikke oppgaver for å styrke forskerutdanningen, forskningen og det kunstneriske utviklingsarbeidet ved fakultetet.

Forskningsgruppene er sentrale enheter som gjennom sin aktivitet og organisering fremmer høy forskningskvalitet.

- Forskningsgruppene kjennetegnes av en samhandlingspraksis som styrker kvaliteten i alle deler av forskningsvirksomheten.
- Forskningsgruppene bidrar til kompetanseheving i fagmiljøene med spesiell vekt på å inkludere faglig ansatte med kortere forskningserfaring, inkludert stipendiater og postdoktorer, i en kollektivt orientert kunnskapsutvikling.
- Forskningsgruppene arbeider systematisk med ekstern finansiering av forskningsprosjekter, innovasjonsprosjekter og utviklingsprosjekter i ulik skala og fra forskjellige finansieringskilder nasjonalt og internasjonalt.

Vi styrker arbeidet med kvalifisering og opprykk.

- Vi har praksis for å planlegge videre kvalifiseringsløp for nylig disputerte kandidater.
- Vi har program for karriereutvikling som inneholder mentorprogram for prosjektledere av større forskningsprosjekter, forskningslederprogram etter samme modell som sammenlignbare UH-institusjoner, samt veilederutviklingsprogram for ansatte som veileder ph.d.-stipendiater.
- Vi har ordninger for å støtte gjesteopphold ved internasjonale universiteter og høyskoler.

- Vi bidrar til å utvikle et tydelig system for karriereutvikling ved høyskolen som harmoniserer med rådende nasjonale og internasjonale retningslinjer.
- Vi styrker arbeidet med kompetansehevingsprogram til førstelektor, dosent og professor.
- Vi styrker arbeidet med internasjonalisering i forskningen og tilrettelegger for ansattmobilitet og rekruttering av internasjonale gjesteforskere tilknyttet våre prosjekter.

Formidling for forståelse og debatt

Vi formidler kunnskap for forståelse og debatt innen våre fagområder, og vi bidrar til å nyansere samfunnsmessige utfordringer regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Vi tilrettelegger for at våre ansatte deltar i det offentlige ordskiftet, med en bred formidling av forsknings- og utviklingsresultater.

Vi bidrar til en opplyst samfunnsdebatt og til det demokratiske ordskiftet gjennom å være aktive formidlere av forskning og utvikling til et bredt publikum.

- Vi har formidlingsplaner av forskningsresultater og deler erfaringer fra utdanningene våre i ulike formidlingsformater, og i vitenskapelige og populærvitenskapelige kanaler.
- Vi har et tett samarbeid med seksjon for marked og kommunikasjon og benytter oss aktivt av deres tilbud, samt at vi deltar i høyskolens formelle organer for arbeid med formidling.
- Vi bidrar til å nyansere diskusjoner om kunnskapens grenser og hva forskning kan si noe om og ikke.
- Vi fremmer kunnskapsbaserte beslutninger og demokratisk deltakelse generelt og spesielt for vår egen region.

Vi gjør høyskolen til en dynamisk og levende arena for kunnskapsdeling.

- Vi presenterer forskningsfunn på utvalgte vitenskapelige konferanser nasjonalt og internasjonalt og vi har gode ordninger for ansatte som reiser på vitenskapelige konferanser.
- Vi arrangerer aktiviteter på og utenfor campus som adresserer tema som er aktuelle for fakultetets virksomhet og relevante for profesjonsutøvere og medborgere.
- Vi samarbeider aktivt med eksterne aktører for å styrke formidlingsarbeidet, få flere arenaer til formidling og et økt tilfang av publikum.
- Vi utnytter potensialet i digital formidling på en effektiv måte.
- Vi har arenaer for samskaping der eksempelvis nye praksiser utvikles av studenter, næringsliv, investorer, offentlige myndigheter, profesjonsutøvere, akademikere og andre medborgere.

Vi presenterer forskningsfunn og erfaringer fra pedagogisk utviklingsarbeid ved strategisk viktige utdannings-, praksis- og policyorienterte konferanser nasjonalt og internasjonalt.

- Vi har gode ordninger for ansatte som reiser på utdannings-, praksis- og policyorienterte konferanser nasjonalt og internasjonalt.