

# AKTIVITETSPLAN 2023

## FAKULTET FOR LÆRERUTDANNINGER OG SPRÅK

### ***Innledning***

Denne aktivitetsplanen bygger på Strategisk Plan for LUSP 2023-2030, vedtatt av Fakultetsstyret 09.03.2023. Derigjennom bygger planen også på HiØs Strategi 2030, Utviklingsavtalen for 2023-2025 og HiØs aktivitetsplan for 2023.

I tillegg til denne overordnede aktivitetsplanen har fakultetet aktivitetsplaner og handlingsplaner for spesifikke områder, som f.eks. programrapporter, Fakultetets kvalitetsrapport (for undervisning) og internasjonalisering. Overordnede og sentrale tiltak i disse handlingsplanene kan innlemmes i denne overordnede aktivitetsplanen, men det er ikke et mål at Aktivitetsplan for LUSP 2023 skal ta opp i seg all aktivitet ved fakultetet.

Aktivitetsplanen er delt inn etter de tre overordnede områdene i Strategisk plan for LUSP: *Område 1. Utdanning for kunnskap og utvikling, Område 2. Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid og Område 3. Formidling for forståelse og debatt.*

Dette første året i den nye strategiperioden vil det være en viktig oppgave for fakultetsledelsen å utarbeide en helhetlig plan for hvordan ambisjoner og mål skal nås gjennom hele strategiperioden, med prioritering av tiltak i de ulike årene.

### ***Område 1. Utdanning for kunnskap og utvikling***

Ambisjoner:

- ✓ Våre utdanninger er kvalitets- og innovasjonsorientert, samfunnsrelevante og kjennetegnet av et aktivt og inkluderende studiemiljø.
- ✓ Ph.d.-programmet Digitalisering og samfunn – og relevante framtidige ph.d.-programmer – har godt tilfang av kandidater fra fakultetets fagområder, og vi leverer ph.d.-veiledning og -undervisning av fremragende kvalitet.
- ✓ Vi profilerer fakultetet og høyskolen som et kompetansesenter for språk innen lærerutdanninger og utdanninger innen språkfagene.
- ✓ Vi stimulerer til livslang læring for økt kompetanse, omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet.

<b>Tiltak</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Frist</b>	<b>Status</b>
1	Utarbeide en helhetlig plan for hvordan ambisjoner og mål knyttet til utdanning i Strategisk plan for LUSP 2023-2030 skal nås i strategiperioden	Dekan og prodekaner	31.12.2023	
2	Utrede en langsiktig plan for fakultetets studieportefølje	Prodekan for utdanning og programansvarlige	31.12.2023	
3	Utarbeide akkrediteringssøknader for fransk, spansk og musikk i GLU 5-10	Prodekan for utdanning, programleder GLU og instituttledere RES og SLIK	31.12.2023	
4	Følge opp handlingsplanene i studieprogrammene og fakultetets kvalitetsrapport	Prodekan for utdanning, programansvarlige	31.12.2023	
5	Utrede og gjennomføre tiltak for omdømmebygging i fakultetets studieprogrammer	Prodekan for utdanning og programansvarlige	31.12.2023	
6	Kartlegge årsaker til frafall og utarbeide en tiltaksplan for økt gjennomstrømming.	Prodekan for utdanning og programansvarlige	31.12.2023	
7	Inngå samarbeidsavtaler med UH-institusjoner innenfor rammen av at HiØ skal være en nasjonal tilbyder av fremmedspråk i GLU	Dekan og prodekan for utdanning.	Løpende	
8	Etablere en strategi for livslang læring: kartlegge kompetanseutviklingsbehov i regionen og forventede nasjonale satsinger.	Prodekan for utdanning	31.12.2023	

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Frist	Status
9	Gjennomføre en kartlegging og systematisering av kompetanse til ansatte ved LUSP	Prodekan for utdanning	31.12.2023	

## **Område 2. Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid**

Ambisjoner:

- ✓ Vi leverer fremragende forskning med relevans for våre utdanninger, våre forskningsfelt og for samfunnet.
- ✓ Våre forskningsgrupper fremmer høy forskningskvalitet gjennom sine aktiviteter, sin organisering og sitt systematiske kvalitetsarbeid.
- ✓ Vi har systematisk styrket arbeidet med kvalifisering og opprykk.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Frist	Status
1	Utarbeide en helhetlig plan for hvordan ambisjoner og mål knyttet til forskning og utvikling i Strategisk plan for LUSP 2023-2030 skal nås i strategiperioden	Dekan og prodekaner	31.12.2023	
2	Bidra til å etablere vårt ph.d.-program Digitalisering og samfunn	Dekan, prodekan for forskning og personalansvarlige	Løpende	
3	Utrede hvordan evalueringen og utviklingen av akademisk kompetanse hos LUSPs ansatte kan tilpasses forpliktelsene som følger av HiØs deltagelse i den europeiske alliansen for evaluering av forskning og forskningskompetanse, jf. Agreement on Reforming Research Assessment, samt forpliktelsene som er	Prodekan for forskning	Løpende	

	beskrevet i NOR-CAMs veileder for akademiske karriereløp			
<b>Tiltak</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Frist</b>	<b>Status</b>
4	Utrede tiltak for å rekruttere masterstudenter til vårt ph.d.- program	Prodekan for forskning og programledere	31.12.2023	
5	Kartlegge muligheter for å søke eksterne FoU-midler tilpasset de enkelte miljøer/grupper. Utrede og innføre hensiktsmessige tiltak for 1) å styrke kunnskapen om søknader om midler til eksternfinansierte forsknings- og utviklingsprosjekter og om gjennomføringen av FoU-prosjekter, og 2) å forbedre apparatet og rutinene rundt gjennomføringen av FoU-prosjekter	Prodekan for forskning og prodekan for utdanning	31.12.2023	
6	Evaluere HiØs sentrale retningslinjer knyttet til forskningsvirksomheten, bl.a. for forskningsgrupper og søknader om ekstern finansiering	Prodekan for forskning	31.12.2023	
7	Utrede muligheter for hvordan forskningsvirksomheten, inkludert forskningsgrupper, kan organiseres ved fakultetet.	Prodekan for forskning	31.12.2023	
8	Utrede muligheter for å tilpasse kompetanseutviklingsprogrammene for personalet til forholdene ved LUSP (i kraft av det fortsatt er et relativt nytt fakultet)	Prodekan for forskning	31.12.2023	
9	Utrede hvordan forholdene kan legges bedre til rette for forskning som støtter våre programmer, og som styrker samarbeid med praksisfeltet	Prodekan for forskning og programansvarlige	31.12.2023	

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Frist	Status
10	Kartlegge kompetanse og eksisterende forsknings samarbeid innen forskningsdelen av Språk i opplæringen (ELLA) og treffe tiltak for å involvere flere fagmiljøer i satsingsområdets forskningsvirksomhet	Prodekan for forskning og instituttledere	31.12.2023	

### ***Område 3. Formidling for forståelse og debatt***

Ambisjoner:

- ✓ Gjennom aktive formidling av forskning og utvikling til et bredt publikum bidrar vi til en opplyst samfunnsdebatt og til det demokratiske ordskiftet.
- ✓ Vi har bidratt til at høyskolen er en dynamisk og levende arena for kunnskapsdeling.
- ✓ Våre forskningsresultater og erfaringer fra pedagogisk utviklingsarbeid presenteres ved strategisk viktige konferanser nasjonalt og internasjonalt.

Tiltak	Beskrivelse	Ansvar	Frist	Status
1	Utrede tiltak for profilering av fakultetet som et kompetansesenter for språk innen lærerutdanninger og utdanninger innen språkfagene	Dekan, prodekan for utdanning og leder for FSS	Løpende	
2	Utrede tiltak for studenters deltakelse i samfunnsdebatten og formidling av resultater fra sine masteroppgaver	Dekan, programansvarlige	Løpende	
3	Ansette en konsulent ved FSS for markedsføring av fremmedspråk i skoler i regionen	Dekan, leder for FSS	31.12.2023	
4	Utarbeide en handlingsplan for samfunnsdebatt om fremmedspråk i norske skoler	Leder for FSS	31.12.2023	

<b>Tiltak</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Frist</b>	<b>Status</b>
5	Styrke samarbeid mellom fakultetet og Seksjon for marked og kommunikasjon for mer effektiv formidlingsaktivitet	Prodekan for forskning, instituttledere	31.12.2023	