**Saksliste for møte i Læringsmiljøutvalget**

**Tid: 20 oktober 11:30-12:45**

**Deltagere i møtet:**

**Marianne Klever Næss,**

**Ina Adele Fiskerstrand,**

**Annette Veberg Dahl,**

**Margrethe Karijord,**

**Kasper**

**Astrit,**

**Solveig**

**Signe**

**Ann-Charlot Brandstorp**

**Sarah Naomi Lunner,**

**Frafall:**

**Malene**

Solveig forteller litt om seg selv og er den nye sekretæren til LMU.

Vedtakssak: Referat og saksliste (3 min)

Forslag til vedtak:

A) Referat og saksliste godkjennes

**Godkjent.**

Orienteringssak: SiØ råd og helse (30 minutter)

Marianne Klever Næss kommer på LMU møtet og orienterer om tilbudet Råd og helse som SiØ har ansvarsområde rundt, og hvordan det har vært i høst.

-----

Marianne innleder om viktigheten av LMU og introduserer seg selv. Er leder for SiØ råd og helse.

Marianne jobber primært i Halden, og forteller om de andre som jobber i Råd og helse, og forklarer fordelingen av ansvarsområdene til de ansatte. Informerer at de har en spesialpedagog nå som det er sykemelding. Råd og helse er lavterskel, mulig med Drop-in å bestille time. Samskipnaden er en annen juridisk part og ikke tilknyttet HiØ, så partene får ikke innsyn i hverandres dokumenter med mer. Marianne forklarer nettsidene, og her vil all informasjon finnes.

De har også innført morgenprat per telefon.

Gruppetimer for de med ADHD problematikk, kurs i tankevirus.

Psykisk helse relaterte ting.

SiØ råd og helse har også mulighet til å henvise videre til psykolog. Er psykolog på begge studiesteder.

Maks 10 timer hos psykologen

Råd og helse refunderer helseutgifter som er innenfor HELFO.

Fra helse sør-øst har fått tilskudd, permanent tilbud. Fra helsedirektoratet har SiØ fått midler “bedre studentenes psykisk helse” Dette året har de fokus på “tilbake på campus”, på campus har de ulike arrangementer, dette finner man en total oversikt på SiØ sine hjemmesider og i aktivitetskalenderen.

Problem med markedsføring - Marianne forteller at de aldri har hatt mer å gjøre individuelt, men markedsføringen går det sakte med. Er få deltagere på arrangementene.

2 året det digitale samfunn.

3 året fokus fra student til arbeidslivet.

Snakker om sosiale medier og at det drukner litt.

Taushetsplikt overfor ansatte og studenter.

Taushetspliktet opphører dersom det er fare for liv og helse.

Margrethe oppfordrer studentene i møtet om å snakke om SiØ råd og helse.

Spørsmål: Er det første gang Adhd gruppen eksisterer.

Svar: Lise, spesialpedagogen har jobbet mye rundt dette. Når studentene møttes kunne de få støtte og hjelpe hverandre. Marianne og Lise har gjennomført kurs. I år er det markedsført utad og det er mange som har henvendt seg.

Spørsmål: Walk and talk, er det en link som kan deles? Svar: Aktivitetskalenderen finner det meste av informasjon.

ShOT viser at  det er mange som sliter med søvn, SiØ har kjøpt inn lissens for dette så studentene kan benytte.

Råd og helse har litt ventetid nå.

Spørsmål: Er det fortsatt kapasitet til Adhd gruppene. Svar; Ja, snakk med Lise. Men er mulig det er dumt når det allerede er opprettet en gruppe, Lise gjennomfører inntakssamtaler.

Studentrepresentantenes hjertesaker for kommende utvalgsperiode (5 minutter)

Det er ønskelig at studentene gis mulighet til å jobbe / engasjere seg i saker som de er særlig opptatt av knyttet til utvikling av læringsmiljøet. Det settes derfor av tid til å diskutere på tvers slik at en i samråd kan finne felles saker som det fattes særlig interesse rundt.

--------------

Leder forklarer hva saken er.

Kasper: 1. Luftkvalitet, Aud 3,2,1 – tung luft og vanskelig å konsentrere seg i forelesning..

2. Forelesere overholder ikke 45minutters øktene- hvis vi dropper pausen så kan vi gå tidligere.

Atrit: Er gjenkjennbart også i forelesning i internasjonal kommunikasjon. Når tillitsvalgt ikke er til stede så gjør foreleser slik de selv vil.

Annette kommer med en kommentar, kan også sende henvendelse til ansvarlig i emnet.

Orienteringssak: Verdensdagen(e) for Psykisk helse (5 minutter)

Studentleder orienterer.

Orientering: Læringsmiljøpris (15 minutter)

Hvor langt har komiteen kommet i arbeidet, hva er status så langt.

------

Leder forteller hva læringsmiljøprisen er – og hensikten bak dette.

Sarah orienterer om hva som kom fra læringsmiljøkomiteen.

Solveig: synes det var fint og også synliggjøre.

Solveig: Marked og kommunikasjon jobber ut ifra et årsjul, komiteen tar kontakt med de tidlig om at det trengs en sak.

Prisen er ulik fra student og ansatt, student får 10.000 kroner til tiltak, ansatte får en symbolsk gave og publisitet. Målet er at den skal deles ut på akademisk årsfest - kordinert med uku om når akademisk årsfest er til neste år.

Synliggjøring av utdeling av pris. Dele ut prisen der studentene er.

Diskusjon: Dialogmøtene med fakultetene (10 minutter)

Tidlligere har det blitt gjennomført dialogmøter med fakultetene ved leder av LMU og andre medlemmer i utvalget med fakultets ledelse. Det er fremmet et ønske at dette fortsetter, men det er ønskelig å gjennomføre en diskusjon med hva som er forventingene til utvalget, samt hva hensikten er.

------

Leder viser referat fra det siste dialogmøtet. Leder har etterspurt kvalitetsrapportene til fakultetet – der skal det være en egen læringsmiljødel som er viktig for studentene. Fakultetene ønsker ikke at det kun skal være dialogmøter for at det som blir tatt opp blir lagt i en skuff.

Annette trekker frem at merverdi.

Astrit trekker frem viktigheten av at fakultetene jobber med læringsmiljø.

Saken her blir også satt opp til neste møte.

Orienteringssak: Fadderuker 2022 (10 minutter).

Fadderstyret er invitert til å orientere om fadderukene.

Andrea, nestleder i fadderstyret. Forteller om utfordringer i styret og sammensetning. Forteller om utfordringer, hadde god dialog med politiet. 60 fra Halden og 44 Fredrikstad. Faddergruppene ble satt opp manuelt, gjennom fadderukene, forteller om foredraget.

Forteller om oppmøte på arrangementet.

Styret er fornøyd med gjennomføring av fadderukene. Litt blandende følelser av innsatsen til faddere.

Kasper: Synes styret var flinke. Mange fadderbarn hadde utfordringer med faddere – lurer på kontakten med faddere. Andrea forklarer at alle henvendelser kom på ulike plattformer. Mange faddere som trakk seg underveis.

Atrit: Utvekslingsstudentene – hvordan blir de integrert. Andrea forklarer om Buddy-ordningen.

Internasjonalt kontor – invitere de inn på møtet for å snakke om problemstillingen og læringsmiljøe for internasjonale studenter.

Solveig – kan ta en diskusjon om dette.