**Referat møte i Læringsmiljøutvalget**

**Tid: 09.06.2022 kl. 09:00 – 11:00**

Til stede:

Christine Ruud - Leder

Margrethe Karijord Johnsen - Utvalgsmedlem

Sandra Mari Miller - Utvalgsmedlem

Marlene Mathisen - Utvalgsmedlem

Helen Myran Klokk – Utvalgsmedlem

Ann-Charlot Brandstorp - Nestleder

Annette Veberg Dahl - Utvalgsmedlem

Tommy Payne - Møtesekretær

Forfall:

Sara Adele Haugen - Utvalgsmedlem

Observatører:

Studentleder

### Vedtakssak: Referat og saksliste 5 min

Forslag til vedtak:

A) Referat og saksliste godkjennes

Orienteringssak: Fadderuken 2022 (10 min)

Fadderuken er en viktig del av mottak og integrering av nye studenter. Fadderleder orienterer om årets fadderuke.

* Fadderseminar 12. august
* Ulike aktiviteter uke 33 og helgen uke 34 (se eget program)

Orienteringssak: Studiestart 2022 (15 min)

Studiestart 2022 nærmer seg. Annette Veberg Dahl leder høgskolens arbeid og orienterer om status og planer for mottak av nye studenter ved HiØ.

* Endelig tilbake til fysisk studiestart!
* Ny organisering, fra prosjektstyring til organisering i linjen fra i år med ulike arbeidsgrupper
* Egen nettsider med informasjon til studenter
* Eget program hele uke 33. Åpningsseremoni tirsdag 16. august på begge studiesteder
* Egne arbeidsstøttesider for ansatte

Orienteringssak: Attraktiv studentby (10 min)

Annette Veberg Dahl orienterer om status for arbeidet med Attraktiv studentby.

* Et arbeid som startet opp for et par år siden
* Signert samarbeidsavtale med begge vertskommuner
* Arena for å få til et bedre tilbud for studenter ved begge studiesteder. Det er ønskelig at studentene skal trives i byene og at de
* Satsningsområder: Transport, fysisk og psykisk helse, fremtidens høyskole, koordinere tilbudene, samarbeid mellom utdanning og arbeidsgivere
* Styringsgruppe som leder arbeidet, bredt sammensatt

Pause – 15 min

Orienteringssak:

Orienteringssak: Orientering dialogmøte mellom Fakultetene og LMU v/ Margrethe Karijord Johnsen 20 min

Det er gjennomført dialogmøte med våre tre fakulteter. Erfaringer og resultater presenteres for utvalget.

* Samlet til et felles møte med alle fakultetene (tidligere separate avdelingsmøter)
* Formålet var felles utveksling knyttet til arbeid med læringsmiljøet ved både fakultetene og LMU
* En del utfordringer knyttet til det fysiske læringsmiljøet (temperatur, arealer, arbeidsplasser)
* LUSP har startet et arbeid for å utvikle arbeidsplasser for masterstudenter
* Utfordringer knyttet til transport / kollektivtrafikk
* Diskusjon rundt digitalt versus fysisk undervisning
* Digitale plattformer fungerer bra. Noen utfordringer med bruk av Timeplansystemet (kommunikasjon på flere plattformer forvirrer studentene)
* IIØ pekte på utfordringer knyttet til at en del digitale verktøy som benyttes i undervisning ikke er GDPR. Dette bør avklares med personvernombudet. Eks Kahoot, Discord, Menti etc.
* Studentene ønsker opptak av undervisning (som en del av tilrettelegging). Knytter seg en del utfordringer til dette både praktisk og pedagogisk
* Fakultetene opplever at de lytter til studentene, men studentene selv ser sjelden endringer / forbedringer da dette gjerne «kommer til gode» til senere kull
* Avvikssystemet Si ifra oppleves som lite synlig på nettsidene. Problemer bør løses på så lavt nivå som mulig. En har ulike kanaler for tilbakemelding, hvor det kan oppleves vanskelig for studenten å vite hvilke kanaler som bør benyttes til ulike saker
* Studiebarometeret oppleves som viktig, men en del utfordringer
* Diskusjon rundt ulike undervisnings – og vurderingsformer med ønske om variasjon
* Diskrepans mellom emne-ansvarlig og emnebeskrivelser.
* Psykososiale tiltak under pandemien har i varierende grad vært vellykket, men utfordrende å gjennomføre slike gitt begrensninger / smittevern
* Det ble diskutert om veien videre for organisering av arbeidet. Ble foreslått å invitere LMU til utvidet ledermøte. Ikke ønskelig med «rapportering» men at det er viktig å holde dialogformen
* Innspill på hva mener LMU er en god form for samarbeid:

*Rollen til læringsmiljøansvarlig i studentrådene bør tydeliggjøres, og bør være sentral i disse dialogmøtene.*

*Tematiske møter (og dertil flere møter) for bedre tid til hver enkelt sak*

*LMU ønsker å diskutere veien videre i møte etter sommeren*

*LMU bør gjennomgå fakultetenes kvalitetsrapport årlig som en del av informasjonsgrunnlaget for utvalgets satsningsområde og arbeid*

Studentrepresentantenes hjertesaker for kommende utvalgsperiode 10 minutter

Det er ønskelig at studentene gis mulighet til å jobbe / engasjere seg i saker som de er særlig opptatt av knyttet til utvikling av læringsmiljøet. Det settes derfor av tid til å diskutere på tvers slik at en i samråd kan finne felles saker som det fattes særlig interesse rundt.

* Christine: Nye studentrepresentanter til LMU velges 10.06.
* Sandra: Det er ønskelig med en god oversikt hjelpetiltak knyttet til å strukturere arbeidet rundt skriving av bachelor. LMU kontakter biblioteket / studenttjenester / SiØ for å lenke til hverandre rundt skriving av bachelor (hvordan\_skrive\_oppgave\_)

Vi spiser lunsj sammen, evaluerer året som har gått og takker av leder og nestleder for deres innsats studieåret 2021/2022

Leder Christine Ruud og nestleder Ann-Charlot Brandstorp takkes av for deres gode innsats.

Eventuelt

Kommentarer til saker med oppfølging:

1. **Læringsverktøy som ikke er GDPR-godkjent**

Hei Line,

Det ble i møte i Læringsmiljøutvalget diskutert innspill fra et fakultet om hvorvidt det er en del digitale verktøy som benyttes i undervisning som ikke følger GDPR og at dette bør tas med videre til seg for avklaring. Eksempler som ble tatt frem er blant annet Kahoot og Discord (og muligens Menti). Studentene mener at det er ulik praksis ved de forskjellige instituttene på hvordan de ansatte forholder seg til dette.

Kjekt om du kan si noe om dette om mulig som jeg kan ta med tilbake til utvalget 😊

Tommy Payne

Det er riktig at det benyttes digitale verktøy i undervisningssammenheng som ikke er vurdert og som ikke vil være lovlig sett hen til personopplysningsregelverket, og hvor vi er i en prosess for å få ryddet i dette. Vi kan gjerne ta en samtale rundt dette, og jeg kan gi en orientering hvor vi står og hva som er utfordringen ved bruk av disse tjenestene. Jeg har ledig i morgen og på tirsdag om det skulle passe.

Mvh Line

Fra: Tommy Payne <tommy.payne@hiof.no>

Sendt: torsdag 9. juni 2022 13:52

Til: Line Mostad Samuelsen <line.m.samuelsen@hiof.no>

Emne: GDPR - digitale verktøy

Øvrig kommentar: Personvernombudet har i foreslåtte møte orientert læringsmiljøkonsulent om høgskolens videre arbeid, hvor det vil jobbes videre med problemstillingen. Noe av utfordringene har vært å forankre og implementere regelverket i fagmiljøene. I videre arbeid vil blant annet prorektor for utdanning bli involvert.

1. **Synliggjøring av hjelpetiltak ved større studentarbeider (eks. bacheloroppgave)**

From: Tommy Payne <tommy.payne@hiof.no>

Sent: Thursday, June 9, 2022 1:41 PM

To: Torunn Skofsrud Boger <torunn.s.boger@hiof.no>

Subject: Nettside - Hvordan skrive oppgave?

Hei,

Diskutert dette med tilrettelegging i møte i Læringsmiljøutvalget i dag i tilknytning til oppgaveskriving, hvor studentene ønsker at tilgjengelige ressurser skal bli mer tilgjengelig. Dere har jo kjempefine sider (Hvordan skrive oppgave) knyttet til selve det å skrive, men her kom det innspill om mulighet for å lenke til veiledning, rådgivning og ressurser rundt selve prosessen med organisering og planlegging av eget arbeid.

Kan dette være aktuelt noe sted på sidene deres tenker du?

Sider som er aktuelle å lenke til er i så fall:

HiØ: https://www.hiof.no/tjenester/studenttjenesten/tilrettelegging/

SiØ: <https://www.siost.hiof.no/r%c3%a5d-og-helse/r%c3%a5d/tilrettelegging>

Mvh Tommy Payne

Takk for innspill, dette kan vi legge ut på de nyreviderte Hvordan skrive oppgave-sidene våre.

Vi ser på hvor det passer inn på sidene, og har det på plass innen studiestart.

Mvh Torunn