

Skriftlig arbeidskrav

I løpet av praksisperioden skal du utføre et arbeid der du kartlegger og vurderer et mulig område for endring («problem») knyttet til en tjenestemottaker ved ditt praksissted. Arbeidet utføres med basis i deler av Sjekkliste for målrettet tiltaksarbeid (Løkke & Salthe, 2012). Arbeidskravet består i å rapportere dette arbeidet i en skriftlig oppgave som har form av en artikkel (Se oppsett under)

Formkrav

Oppgaven skrives med **full anonymisering** av deltager (tjenestemottaker). Prinsippet er at du skal unngå å beskrive deltager og hen sine omgivelser på en måte som gjør at andre kan ha en mulighet til å identifisere vedkommende. Dette betyr f.eks. at du ikke oppgir personidentifiserende enkeltopplysninger (f.eks. navn) eller kombinasjon av opplysninger (f.eks. stedsnavn + alder + diagnose) som kan gjøre det mulig å finne ut hvem dette er.

Her er noen sjekkpunkter for å ivareta anonymisering:

1. Navn på person(-er) er ikke nevnt
2. Særegne kjennetegn ved deltager er ikke nevnt (f.eks. sjelden diagnose eller en sjelden *kombinasjon* av diagnoser).
3. Spesifikk alder er ikke nevnt.
4. Stedsnavn er ikke nevnt
5. Særegne kjennetegn ved deltagers omgivelser er ikke nevnt (f.eks. særtrekk ved bolig eller særegen fagkompetanse på stedet)

Oppgaven skal innfri kravet om informert samtykke og lovens krav om personvern

Skriv med kildehenvisninger i tråd med APA 7 (f.eks., [Kildekompasset](#)).

Oppgaven skal være på maks 2000 ord (tittelside, sammendrag, figurer og referanseliste er ikke med i ordtelling).

Artikkeloppsett

Introduksjon (ingen overskrift i artikkelen, begynn rett på tekst med innrykk)

Den viktigste funksjonen til en introduksjon er å bygge opp en logisk argumentasjonsrekke for hvorfor problemstillingen din er interessant. Her kan du gjerne starte med å skrive noe generelt om temaet/målgruppen (husk referanser). Deretter kan du bli litt mer spesifikk om hva du ønsker å fokusere på. Det er her elegant med en overgang fra generell beskrivelse av målgruppen til mer konkret beskrivelse av det problemet du skal skrive om. Generelle beskrivelser av målgruppen/diagnose bør være mer kortfattet, mens det aspektet ved diagnosen som er knyttet til «problemet» i din problemstilling bør utdypes. *(Merk! Sjeldne diagnoser skal ikke beskrives her pga. hensyn til anonymisering).*

Videre skal du formidle kunnskap fra forskningslitteratur (empiriske studier fra vitenskapelige artikler) som er relevant for temaet/problemstillingen din. Det du her skal beskrive er: Hva sier tidligere forskning om problemet? Hvordan har tilsvarende problemer vært kartlagt og forsøkt løst? Her bør du gjengi poenger som du kan bruke senere i oppgaven. Gjengi minst en studie. Empiriske studier kan du for eksempel finne ved hjelp av databaser som er tilgjengelige via biblioteket.

Beskriv også normative prinsipper (lovverk, etiske prinsipper etc.) som er relevante for problemstillingen i denne oppgaven (I denne delen beskriver du kun teoretisk hva disse er – du skal anvende dem senere i oppgaven).

Avslutt med å presentere selve problemstillingen, som her vil være en normativ problemstilling. Noen mulige stikkord for formulering av problemstilling: «Er det riktig å/ bør.....gripe inn/ endre... hos en.....med.....i.....(setting)?

Metode

Deltager og setting

Her beskriver du informasjon om deltakeren som er relevant for din problemstilling – f.eks. brukers atferd, livssituasjon, og somatisk og psykisk helse. Beskriv *kun* det som er relevant og *husk anonymisering*. Videre skal du beskrive hvor kartlegging og vurdering finner sted (setting/kontekst).

Til slutt i dette kapitlet skal det komme frem at det er innhentet informert samtykke fra tjenestemottaker (evt. verge) til å gjengi informasjon om tjenestemottaker i denne oppgaven.

Verdi for deltaker og foreløpig normativ beslutning

Her gjengir du viktige verdier /interesser som er relevante for vurderingene du skal gjøre i denne oppgaven. Dette dreier seg i første omgang om tjenestemottakers verdier, men verdier til berørte parter er også relevant. Beskriv her også hvordan du gikk frem for å få tak i denne informasjonen.

Ut fra informasjonen du nå har om deltager, setting, og verdier for de involverte parter skal du nå gjøre en *foreløpig* diskusjon/vurdering av hvorvidt noe bør gjøres (bør tiltak settes inn eller ikke). Begrunn denne foreløpige konklusjonen (normative beslutning) ut fra argumenter om hvordan det å gripe inn *eller* la være å gripe inn kan gjøre livet bedre for deltakeren. Dette skal veies opp mot eventuelle bieffekter for deltageren og for berørte parter.

Avhengige variabel og baseline

Her er siktemålet å få informasjon om omfanget av det potensielle problemet. Her skal du først velge ut og operasjonalisere relevant atferd (avhengig variabel). Eksempler på

formulering av avhengig variabel er «antall ml væskeinntak pr dag», «antall ledd mestret av en ferdighet», «antall skritt gått ved fysisk aktivitet» etc.

Du skal også beskrive hvordan du konkret går fram for å måle denne avhengige variabelen (f.eks. bruk av skjemaer etc.).

Gjennomfør en baselineregistrering og fremstill basislinjen i en graf (Se screencast om grafutforming i Excel – av Granmo som ligger i Canvas). Beskriv kort hva den presenterte basislinjen viser.

Diskusjon

Start med å gjengi problemstilling. Trekk deretter opp tråden fra den foreløpige diskusjonen du beskrev tidligere og fortsett argumentasjonen ved å inkorporere de normative prinsippene du beskrev i innledning, forskningslitteratur og data fra egen baselinekartlegging. Avslutt med endelig konklusjon, samt noen beskrivelser av hva som bør gjøres i videre arbeid rundt denne tjenestemottakeren mht. målrettet tiltaksarbeid.

-
- 1) **Skisse:** Lag et utkast der du presenterer problemstilling, deltager og setting, verdi for deltager og foreløpig normativ beslutning. Leveres skoleveileder til gitt frist.
Skoleveileder gir tilbakemelding – enten muntlig eller skriftlig.
 - 2) **Hele oppgaven:** Hele artikkelen (alle delene - maks 2000 ord) leveres til gitt frist.
Skoleveileder gir skriftlig tilbakemelding.

Merk! Dette er en individuell oppgave. Det er mulig å samarbeide med andre studenter om tema og det praktiske som gjøres, men hver og en skal formulere sitt eget skriftlige arbeid.