

# Før denne praksisen har studentene hatt tre emner:

- **Emne 101: HOVVPL10120 Vernepleierprofesjon, dannelse og kunnskap (høst 2022)**
- **Emne 102: Anatomi, fysiologi, biokjemi, mikrobiologi, farmakologi og menneskets fysiologiske behov (Høst 2022)**
- **Emne 103: Innføring i miljøterapi, habilitering og rehabilitering (Vår 2023)**

**-Og nå emne 104 Praksis**



Sette  
sammen  
teori og  
praksis

# Informasjon om bruk av kompetansetrappen, egenvurderingsskjema/logg

- Kompetansetrappens 8 trinn har til mål å hjelper deg med å planlegge dine praksisuker, de skal vise din progresjon gjennom praksisukene.
- Kompetansetrappen inneholder konkrete forslag til lærings situasjoner/aktiviteter, disse må justeres opp mot praksisstedet, det du har vært gjennom i tidligere emner og dine læringsutbytter i praksis.
  - Blant annet har dere hatt farmakologi og farmakokinetikk, det vil da være naturlig at dere setter dere inn i og blir kjent med ønsket virkning, bivirkninger, og evt. fare for interaksjoner i de medikamenter som de klienter/brukere dere skal være hos. Alle dere har bestått medikamentregning test 1 år og kan benytte denne kunnskapen ute sammen med praksisveileder eller andre med autorisasjon.
  - Dere har hatt anatomi og fysiologi. De brukere og klienter dere skal være i praksis hos med har noen ganger avvikende fysiologi, kva innebærer dette for dem, og ikke minst dere i forhold til deres behov for kunnskap?

# Læringsutbytter: Kunnskap (vise kunnskap om)

- har kunnskap om relevante teknikker og metoder i miljøterapi
- har kunnskap om likheter og forskjeller i autonomi, selvbestemmelse og beslutningsstøtte, og hvordan vi tilrettelegger for dette
- har kunnskap om helse- og velferdssystemet, gjeldende lov- og regelverk og veiledere innen fagområdet og hvordan helse- og sosialpolitiske føringer påvirker tjenesteutøvelsen og tjenestemottakeres livssituasjon
- kjenner til lovverk som omhandler taushetsplikt og faglig forsvarlighet

# Læringsutbytter: Ferdigheter

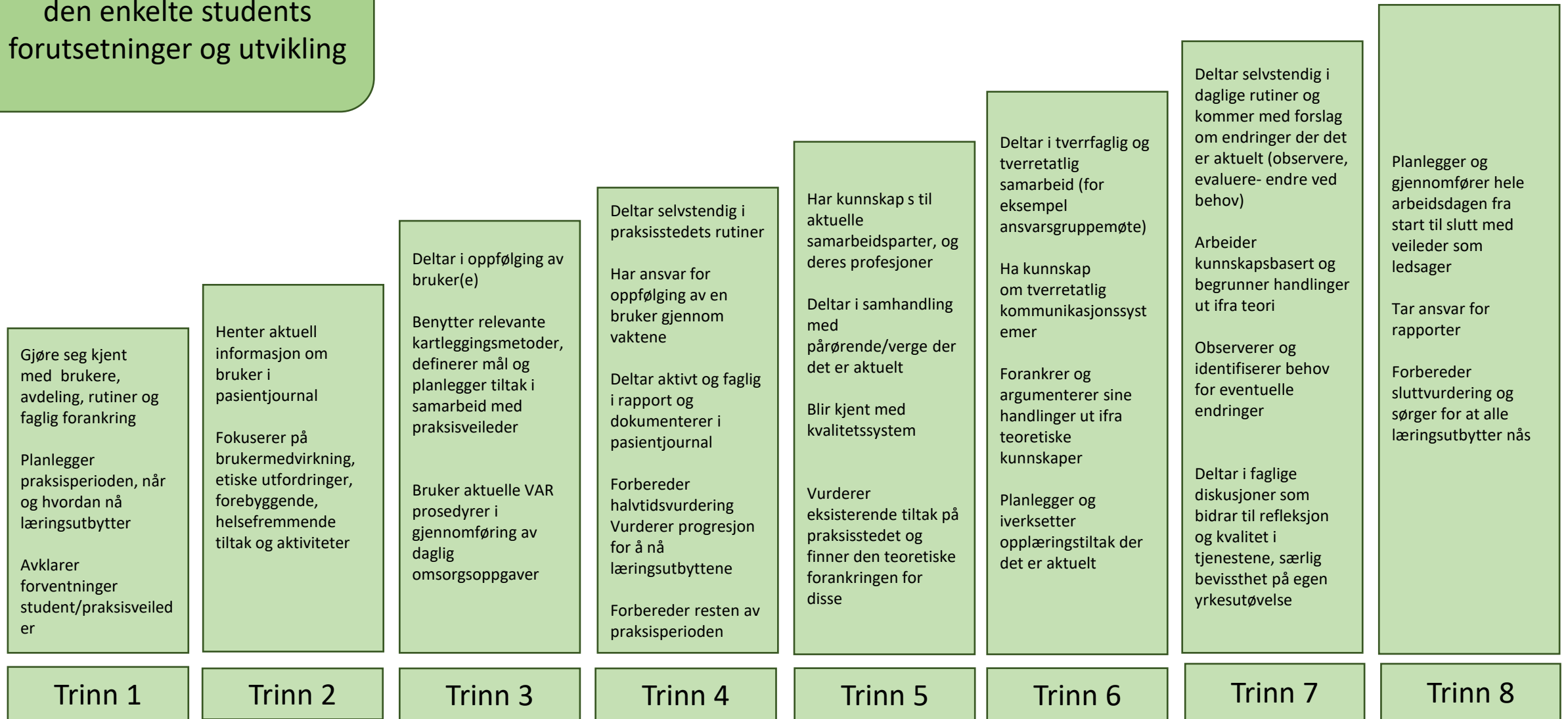
- kan reflektere over egen yrkesutøvelse og justere denne under veiledning
- kan anvende grunnleggende atferdsmålinger ved hjelp av anerkjente registreringsmetoder
- kan anvende kunnskap om design og planlegger og gjennomfører datainnsamling som ledd i systematisk tiltaksarbeid
- kan anvende kunnskap om problemløsning og målsetningsarbeid, og beskriver konkrete og målbare målsetninger som ledd i tiltaksarbeid
- kan anvende faglig kunnskap for å planlegge og gjennomføre enkle systematiske opplæringstiltak
- kan anvende faglig kunnskap for å innhente, vurdere, og benytte, nødvendig teoretisk og forskningsbasert kunnskap i et utredningsarbeid
- kan anvende faglig kunnskap for å kritisk diskutere egen arbeidsprosess og ulike modeller i vernepleiefaglig arbeid
- kan beherske relevante uttrykksformer for å dokumentere og formidle fagkunnskap tilpasset formål og målgruppe
- kan planlegge og gjennomføre daglig omsorg og grunnleggende prosedyrer etter gjeldende forskrifter på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte

# Læringsutbytter: Generell kompetanse

- kan planlegge, gjennomføre og evaluere veiledning i miljøterapi, med enkeltpersoner
- kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak og tjenesteutforming med utgangspunkt i brukeres mål og behov, selvstendig og i samarbeid med brukere og andre, i tråd med faglige føringer, etiske krav og retningslinjer
- kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og andre ved bruk av relasjons-, kommunikasjons-, kultur- og ledelseskompetanse
- kan anvende faglig kunnskap om livreddende førstehjelp

# Oppfølging av vernepleier studenter i praksis enhet hjemmetjenester

Individuell tilpasning etter den enkelte students forutsetninger og utvikling



Ha kunnskap om gjeldende lovverk som hjemler drift av praksisstedet og brukers vedtak

Refleksjon i praksis

# Du kan planlegge praksisperioden din ved å bruke et egenvurderingsskjema

I egenvurderingsskjemaet eller loggen kan du for eksempel skrive ned lærings situasjoner/aktivitet, hvor i kompetansetrappen du tenker du er, og hvilke læringsutbytter du arbeider med.

Beskrivelse av hva du har gjort  
Hva har du lært, eksempel.....

-Jeg har vært med på legemiddelgjennomgang på de brukere som benytter faste medisiner  
LU: kan planlegge og gjennomføre daglig omsorg og grunnleggende prosedyrer etter gjeldende forskrifter på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte

- 1 Lærings situasjon/aktivitet, LUBer:1, 8
- 2 Lærings situasjon/aktivitet xxxx
- 3 Lærings situasjon/aktivitet xxxx

Her beskrives du hvor i læringsprosessen du er mot forventet læringsutbytte; grad av selvstendighet ved gjennomføring: Egenvurderingen kan knyttes til de 8 trinnene i kompetansetrapp.

Trinn 3+5

Jeg er i gang med trinn 3 og 5 i kompetansetrappen og vil bruke en uke til på dette trinnet.

Hva må du jobbe mer med?  
Eksempel.....

Lese meg opp på virkning/bivirkning av aktuelle medikamenter. Kan jeg sammen med veileder gjøre en interaksjonsanalyse på de ordinerte medikamenter på en bruker. Bør evt. medikamenter foreslås endres, eller er de tilpasset bruker.

Jeg skal jobbe mer med å sette meg inn i daglige rutiner rundt medikament håndtering, kvalitetsutvikling og virksomhetens visjon og målsettinger.