

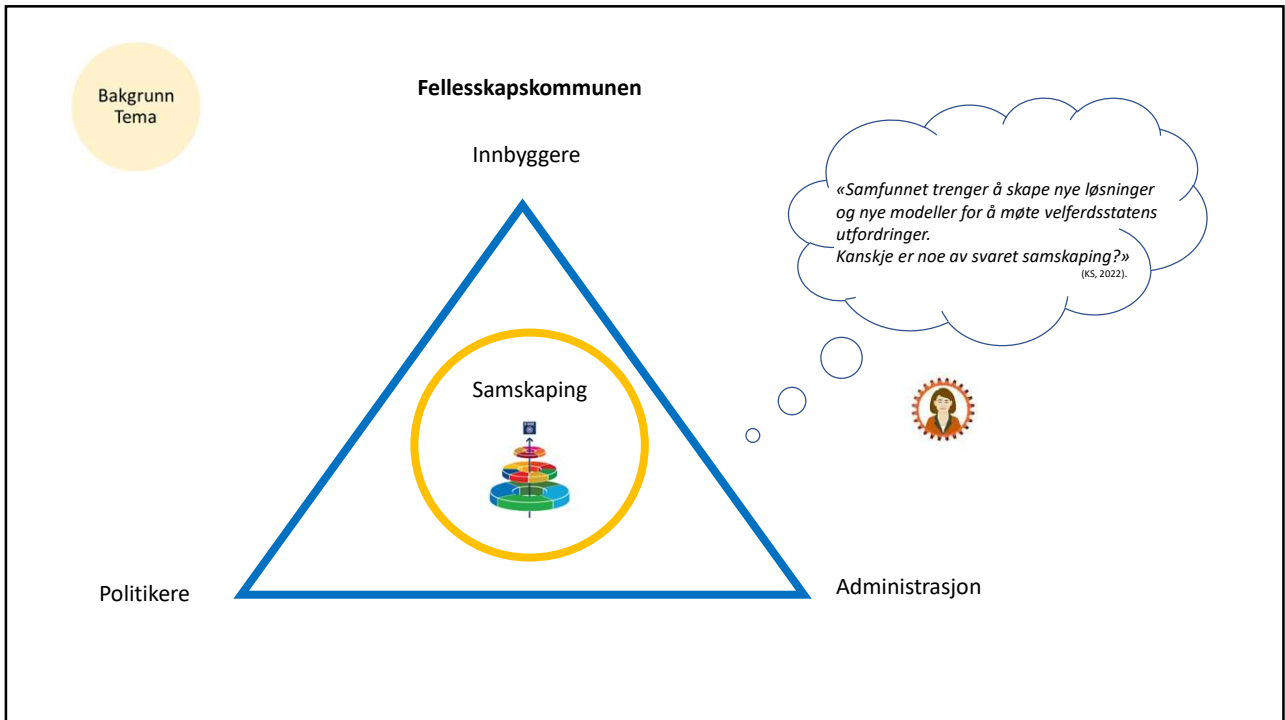


Masteroppgave

Samskaping i kommunal sektor

Hanne Løkka

1



2

Bakgrunn Tema

Innovasjon gjennom samskaping

Kommune 1.0
Formynderkommunen
 Kommunens bestemmer «overfor» og leder.
 Public Administration (PA)
 Hierarki

Kommune 2.0
Servicekommunen
 Brukeren bestiller «Kommunen baser seg gjennom livet».
 New Public Management (NPM)
 Marked

Kommune 3.0
Samskapingkommunen
 Vi lager løsninger sammen «Hva kan vi få til i fellesskap?»
 New Public Governance (NPG)
 Samskaping og samstyring

KommuneLOVEN
 KOMMUNELOVEN
 OG FORKJØPERLOVEN OG FYLKESKOMMUNELØVEN
 av 28. september 1992 nr. 127
 med endringer gjeldende fra 1. januar 2015 og 1. januar 2016
 2016 nr. 10
 2017 nr. 10
 2018 nr. 10
 2019 nr. 10
 2020 nr. 10
 2021 nr. 10
 2022 nr. 10

«Timeglassmodellen»

Det politiske nivået
 Kommunestyret
 ↓
 Omløp
 ↓
 Kommunestyret
 ↓
 Administrasjonen

Tydlig ansvars- og oppgavefordeling

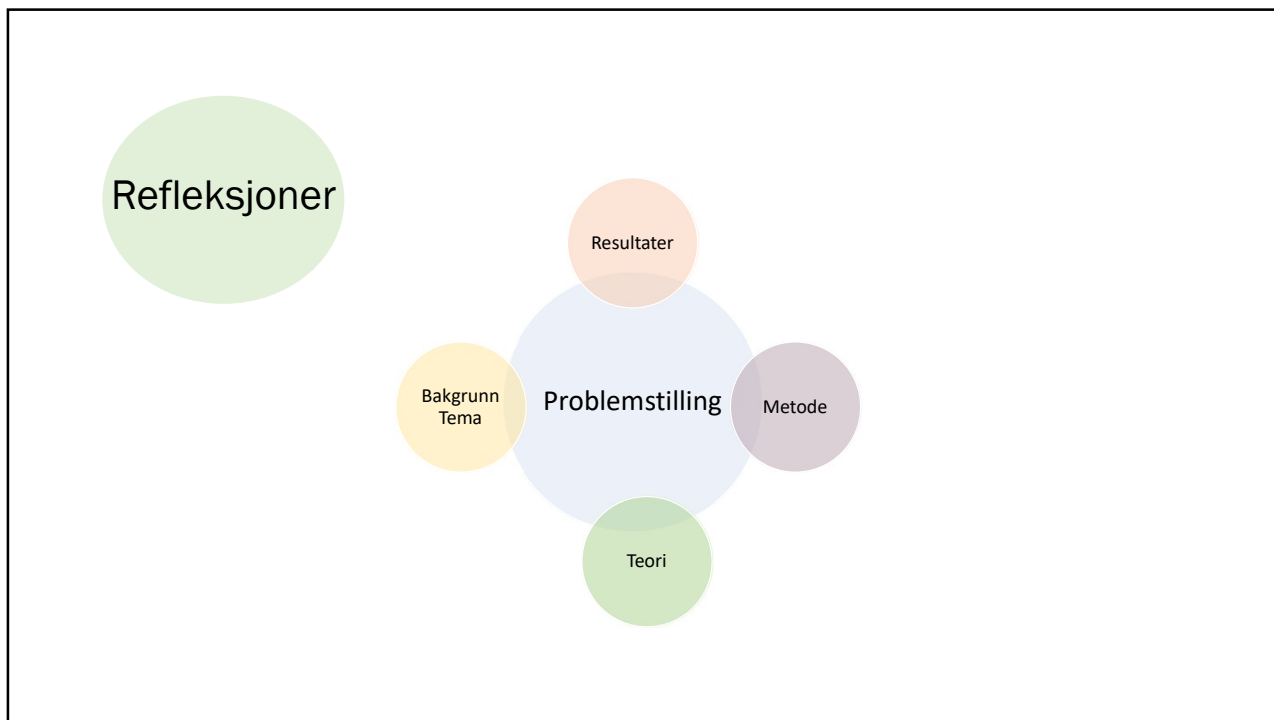
3

MASTEROPPGAVE

Samskaping i kommunal sektor

Hvordan påvirker det rollefordelingen og samspillet mellom administrasjon og politikk?

4



5

Problemstilling

Hvordan påvirker bruk av samskaping rollefordelingen og samspillet mellom politikk og administrasjon i gjennomføring av en lokal planprosess?

Forskningsspørsmål:

1. Hvordan forstås begrepet samskaping?
2. Hvordan forstår politikere og administrasjon sine roller i planprosesser som skolebehovsplan?
3. Hvordan kan samskaping om skolebehovsplan utfordre det representative demokratiet?
4. Hva kan arbeidet med skolebehovsplan lære oss om de utfordringer som knyttes til samskaping?
5. Hva kan arbeidet med skolebehovsplan lære oss om verdien av samskaping?

6

Teori

Begrepet samskaping

«Samskaping handler om å invitere inn til likeverdige samarbeidende partnerskap hvor ulike aktører får gi selvstendige bidrag til å definere, designe, implementere og drive fram løsninger sammen med profesjoner, forvaltning og politiske myndigheter» (KS, 2018).

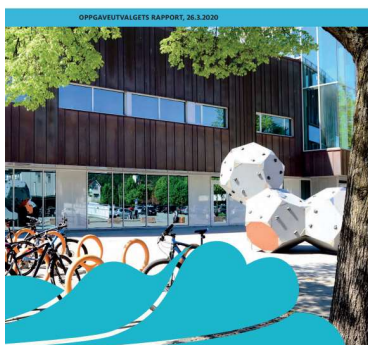
7

Metode

Case: En samskapende prosess omkring skolebehovsplan i Øvre Eiker



SKOLEBEHOVSPLAN 2020 - 2040
ØVRE EIKER KOMMUNE



- Øvre Eiker kommunestyre vedtok 20.6.2018 i sak 86/2018 opprettelse av oppgaveutvalg for utredning av skolebehovsplan:
«Det opprettes et oppgaveutvalg for å utrede et beslutningsgrunnlag for framtidig skolebehov og skolestruktur for Øvre Eiker. Utvalgets tilrådinger blir lagt fram til politisk behandling.»
- Begrunnelse: bidra til bred forankring og oppslutning omkring skolebehovsplan
- Oppgaveutvalget: 10 innbyggere (søkte om deltakelse). 6 politisk oppnevnte politikere (posisjon/opposisjon)
- Referansegruppe: samarbeidsutvalgene ved skolene, paraplyorganisasjonene for frivillige lag og foreninger arbeidstakerorganisasjonene.
- Sekretariat: administrativ, tverrfaglig arbeidsgruppe og sekretær for utvalget og rapporten var seksjon oppvekt ved virksomhetsleder skole.
- Oppgaveutvalget hadde 16 møter hvorav 2 med referansegruppen.
- Utkast til rapport fra oppgaveutvalget, datert 21.1.2020, ble lagt ut på høring og det kom inn 69 uttalelser. Oppgaveutvalgets rapport ble behandlet i flere politiske utvalg med sluttbehandling i kommunestyret sammen med en anbefaling fra kommundirektøren 09.09.2020 i sak 102/2020.

8

Teori

- Styringsparadigmer
- Innbyggerinvolvering: medvirkning og samskaping
- Verdien av samskaping: effektivitet og empowerment
- Demokrati: valg og dialog, representativt demokrati (indirekte) og aktivt (direkte) demokrati
- Makt: agenda, beslutninger, iverksetting, dominans
- Representativitet: deskriptiv og substansiell



9

Resultater

Påvirkning roller og samspill:

- Oppgavefordeling/-forskyvning
- Makt
- Autonomi
- Rollekonflikt – krysspress
- Skillet mellom politikk og administrasjon

Driverer:

- Innbyggerne
- Samskaping – medvirkning
- Likeverdighet
- Representativitet
- Verdien: legitimitet, kvalitet, tidsbruk



Administrasjon	Politikere
Tradisjonell rollefordeling	
Utrede saker Iverksette beslutninger	Styre Beslutte Representere innbyggerne
Rollefordeling i oppgaveutvalget (samskaping)	
Sekretariat Iverksette beslutning	Utrede skolebehovsplan Likeverdig med innbyggerne Rammer/mandat Beslutning/vedtak
Referansegruppe (medvirkning) Høringsinstanser	

10

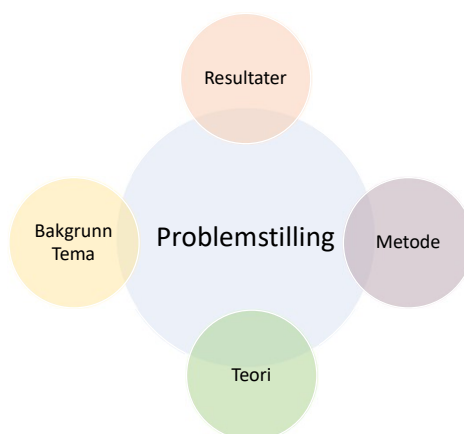
Resultater

Det er behov for :

- styrket bevissthet omkring skillet mellom politikk og administrasjon
- større oppmerksomhet omkring verdiforringelse

11

Refleksjoner



12

Andreas (V) mener at planen om å bygge «gigaskole» i Hokksund bør revideres
Publisert: 11. juni 2021

– Debatten har skapt usikkerhet. Vi håper at elever, ansatte og innbyggere snart får en avklaring
Publisert: 12. mai 2021

Budsjett for 2021 vedtatt
Publisert: 10. desember 2020

Dette sier politikerne om budsjettet: – Mangler 100 millioner til skolen
Publisert: 28. oktober 2020

Politikerne har blitt enige om skjebnen til ungdomsskolene i Øvre Eiker
Publisert: 28. august 2020

Nå er de beryktede brakkene på Hokksund Barneskole revet
Publisert: 10. juni 2020

Skjebnen til Hokksund barneskole er avgjort.– Nå kaster vi ikke bort mer tid
Publisert: 17. juni 2020

– Vi har ikke råd til en Rolls-Royce - må nok være fornøyd med en Opel
Publisert: 13. juni 2020

Kilde: Eikerposten

Slaktet oppgaveutvalgets skoleforslag på folkemøte
Av Roy Hansen, 05.03.20

Det såkalte oppgaveutvalget, som det siste året har sett på skolestrukturen i Øvre Eiker, fikk fullstendig slakt under et folkemøte i Vestfossen onsdag kveld. Også ordfører Knut Kvale hadde stor forståelse for argumentene om å la Vestfossen beholde ungdomsskolene.

Det var 28. januar i år at det såkalte oppgaveutvalget la frem sin innstilling om den fremtidige skolestrukturen i Øvre Eiker-utvalget, som ble ledet av Adrian Tollefsen (H) hadde da brukt et års tid på å se på mulige løsninger for hvordan kommunen kunne utnytte skolebyggene og strukturen best mulig.

Men forslagene fikk en heller kjellig mottakelse og på folkemøtet i Vestfossen onsdag kveld, ble dette inntrykket så til de grader forsterket. Her var det nemlig ikke en eneste person som snakket for den foreslåtte løsningen og oppgaveutvalgets leder, satt stille i salen.

Tjenester nær deg
Som kjent sitter Senterpartiet med ordføreren etter å ha blitt det største parti ved høstens kommunvalg. Deres valgkampsløstord var «Tjenester nær deg». Dette møter nå ordfører Knut Kvale og de andre partiene posisjonen og det skal bli vanskelig for et kommunestyre ledet av SP å gå inn for en nedleggelse av ungdomsskolene i Vestfossen i sitt julemøte.

Da skal nemlig oppgaveutvalgets innstilling behandles i kommunestyret etter å ha gjennomgått en høringsrunde med frist 10. mars og behandling i utvalgene.



«Tre sentrale personer på gårdsdagens folkemøte i Vestfossen. F.v: Kim Lande, Dag Risdal og Anette Solbakken»



Det var rundt 100 personer som hadde møtt opp på klubbhuset til VIF i går kveld for å høre hva idrettslaget og FAU ved skolen hadde å si om oppgaveutvalgets forslag til skolestruktur.

13

Kjennetegn på demokratisk dialog:

Likeverdighet

- deltakerne er likestilt

Representativitet

- interessegrupper i form av organisasjoner

Legitimitet

- medvirkning fra berørte parter og de som er av betydning for gjennomslagskraft
- oppgradering av ressurser skjer samtidig – og ikke på bakrommet der kun få aktører har adgang

Gustavsen, B. (1990). *Strategier for arbeidslivet*. Tano.

14



15

Takk for meg!

Forside:
KS. (2018). *La oss gjøre det sammen!*
<https://www.ks.no/globalassets/handbok-for-samskapinga.pdf>
Høgset, Alteren, Jæger. (2022). *Det vanskelige bærekraftsbegrepet*
<https://www.idunn.no/doi/full/10.18261/9788215062938-2022-01>

16