

# «Jeunes enseignants» – et stort internasjonalt prosjekt fra Fédération Internationale des Professeurs de Français

**Rebeca Schumacher Fuão**, mentor og førstelektor i fransk historie og litteratur

Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF) har et ønske om å støtte nyutdannede fransklærere i møtet med det nye yrket, og på slutten av 2018 lanserte organisasjonen prosjektet «Jeunes enseignants» i to pilotland, Romania og Benin. Prosjektet fikk økonomisk støtte fra det franske utenriksdepartementet og Organisation internationale de la francophonie. Målet med prosjektet er å gjøre uerfarne fransklærere tryggere ved å la dem samarbeide med og få veiledning av erfarne fransklærere. Mentorordningen har vært en stor suksess i de to pilotlandene.

I 2022 inngikk FIPF et samarbeid med de svenske, norske og danske fransklærerforeningene. Målet var å bygge et fellesprosjekt som skulle videreføre arbeidet som er gjort i Romania og Benin, i de skandinaviske landene. Hvert av de tre landene skulle velge tre til fem erfarne fransklærere som mentorer. I oktober 2022 fikk disse delta på en mentoropplæring som ble gjennomført i Tunisia. Opplæringen ble organisert av François Muller, en fransk spesialist i mentorundervisning. Under oppholdet fikk mentorene møte tunisiske mentorer som deltok i samme opplæring. Tilbake i hjemlandet var mentorene klare og motivert til å hjelpe de nye fransk-

lærerne med de utfordringene de kan møte i starten av karrieren.

Noen lurer kanskje på hvorfor FIPF investerer så mye i dette? For det første ønsker organisasjonen å være med og forbedre grunnopplæringen for nye fransklærere. I de fleste regioner i verden, og spesielt i Europa, begynner svært mange fransklærere å nærme seg pensjonisttilværelsen. Disse store årskullene må erstattes. Vi står med andre ord overfor en fransklærermangel som kan føre til at færre skoler tilbyr fransk. Det vil også bety at elevene mister språkvalgmuligheter. For det andre mener FIPF at vi bør motivere studenter



Foto: Privat. Fra 30. oktober til 1. november 2022 deltok elleve erfarne fransklærere – medlemmer av fransklærerforeninger i Danmark, Norge og Sverige – i mentoropplæring i Yasmine Hammamet i Tunisia.

som velger lærerkarriere, og intensivere tiltakene for å beholde unge nåværende eller framtidige fransklærere.

Overføringen av profesjonskunnskap kan skje uformelt, gjennom samtaler og delingskultur, men også formelt, gjennom institusjonaliserte støtteprogrammer, noe dette prosjektet er et eksempel på. Veiledning har vist seg å være svært nyttig for nyutdannede lærere. Det hjelper dem med å overvinne følelsene av usikkerhet og utilstrekkelighet som ofte melder seg når de skal sette teorien ut i praksis. Med støtte, samarbeid og erfaringsdeling kan mentorordningen gjøre denne utfordrende perioden enklere for disse lærerne.

Med dette målet for øye er kreftene fra frivillige i Norden samlet, og det er noe å være stolt av. Prosjektet «Jeunes Enseignants» er i gang i Norge med fem veiledere og syv veisøkere våren 23. Dette tiltaket – som skal bidra til å ivareta nye fransklærere – er noe vi ønsker å fortsette med framover. En ny runde er allerede planlagt for skoleåret 23/24, og rekrutteringsprosessen settes i gang i mai 2023.

Vi er avhengige av engasjerte mentorer. Meld din interesse hvis du har mulighet til å bidra som veileder, og spre gjerne ordet om prosjektet til nye fransklærere som kan være mulige kandidater.

Du finner mer informasjon på fransklærerforeningens nettside.

