

Hva sier elevene?

Spiwe Thandabani Rønning

Seksjonsleder for engelsk

Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen



Litt bakgrunn

Generation Global Erasmus + prosjekt
Danmark, Skottland, Norge.

Nærmere se på fremmedspråk i skolen

Generation Global: Multilingualism and intercultural skills for a dual-competency workforce of the future

3 faser – næringslivet, skoleeiere, elever og foreldre

Spørreundersøkelsen

Pilot – 32 elever deltok. April 2021

Spørreundersøkelsen – gjennomført like før sommerferie

116 elever deltok -

14 spørsmål

Besvarelser fra 7 fylke

57% jenter

43% gutter

88.8% tok fremmedspråk.

Trivsel

Trives elevene med fremmedspråk?

- *Trives veldig godt!*
- *Synes d er veldig kjedelig og kjedelig undervisning. Vi gjør det samme hele tiden. Angrer på at jeg valgte fremmedspråk*

Altfor mye bytting av lærere

- *Jeg synes vi har fått for dårlig opplæring i dette språket. Vi har hatt veldig mange forskjellige lærere de siste årene og nesten hver gang vi har fått ny lærer så begynner vi fra begynnelsen med språket. Dette har gjort at vi kan mye mindre fransk enn hva som egentlig er vanlig på tre år.*
- *Ja, jeg trives nå. Klassen min og jeg har ikke hatt skikkelig undervisning på 2 år nå, fordi vi enten ikke har hatt skikkelige lærere eller fordi vi har byttet 7 lærere på 2,5 år. Nå har vi fått en skikkelig lærer igjen, så nå trives jeg.*
- *Det er veldig greit her å vi har endelig en lærer som ikke drar etter en uke. Så den beste fransk læreren av alle de 3000 vi har hatt de andre årene.*
- *Jeg trives ikke. Jeg synes det er utrolig vanskelig og har mistet all motivasjon. Det er fordi jeg ikke lærte noe av det grunnleggende i 8. klasse, pga bytting ut av lærere hele tiden.*

Det er gøy!

- *Jeg trives godt! Er glad i å lære nye språk! <3*
- *Ja jeg trives fordi jeg har det gøy.*
- *Ja fordi det er spennende og gøy*
- *Trives veldig godt med det fordi jeg har fransk og er halv fransk.*
- *Trives med variasjon i timene*
- *Det er veldig artig!*

Indre motivasjon

- *Ja jeg trives med fremmedspråk. Jeg synes det er morsomt å lære andre språk, fordi hvis jeg en gang kommer til å dra til det landet, kan jeg i hvert fall kommunisere litte grann.*
- *Jeg trives med faget fremmedspråk. Jeg synes det er utrolig spennende å kunne både snakke å skrive et helt annet språk.*
- *Jeg trives med fremmedspråk fordi jeg liker å lære andre nye språk og jeg har lært 5 språk til nå*
- *Jeg trives med fremmedspråk fordi jeg liker å lære om å kunne snakke et annet språk. Jeg liker også å lære om kulturen til det landet.*

Læreren

- *Jeg trives ganske godt med fremmedspråket mitt. Vi har en flink lærer, og jeg lærer noe nytt hver time*
- *Jeg trives, fordi jeg hadde en grei klasse og en grei lærer*
- *Ja, jeg trives. Jeg har en veldig flink lærer som er flink til å følge opp og er veldig betryggende. Jeg føler dessuten at jeg får til faget ganske bra, og da er det ikke stressende.*
- *Trives ikke. Jeg sier at jeg ikke trives men dette er ikke begrunn av min hat av skole men generelt fakta. 1. eneste vi gjør er å lese fra unibok hver time*
- *det er vanskelig å lære vi læreren ikke hjelper deg med noe og er umotiverende*
- *Lærerne forventer at vi skal kunne et tema bare etter et par uker med jobbing. Dette er sikkert grunnet at vi har for mye å gå igjennom i språkfagene i løpet av et år. Dette skaper også et stort presentasjons press for oss elever.*

7.8% byttet til andre fag. Hvorfor?

- *jeg byttet fordi jeg var den eneste gutten i faget.*
- *Gjorde det ikke bra på språk*
- *Vanskeligt*
- *Følte ikkje at eg lærte no*
- *For vanskelig. Skjønte ikke noe. Dårlige lærere i spansk.*
- *Jeg byttet i 8 klasse fra spansk til arbeidslivsfag da det ble for vanskelig for meg. Byttet tilbake da jeg skjønnte det betydde noe for utdanningen senere i livet.*
- *Det var for kjedelig*
- *På grunn av læreren*
- *Det var kjedelig, gjorde svært lite forskjellig. Masse grammatikk. Positive er at du lærer et nytt språk og det synes eg er gøy.*

Størst påvirkning

Meg selv	44	37,9 %	
Familie	21	18,1 %	
Venner	7	6 %	
Interesse for språket	22	19 %	
Jeg trodde det var lett å lære seg	6	5,2 %	
Annet (fyll ut under)	16	13,8 %	

Søkt yrkesfag eller studiespes?

Yrkesfag	34	29,3 %	
Studiespes.	82	70,7 %	

21% tar fremmedspråk selv om de søker yrkesfag.

Av de som søkte yrkesfag, visste ikke 27% at det ikke tilbys fremmedspråk på yrkesfag.

Lyst å lære fremmedspråk i fremtiden?

Ja	29	25 %	
Nei	47	40,5 %	
Kanskje	40	34,5 %	

Få bruk av å kunne fremmedspråk i fremtiden?

★
reise til andre land størst grunn

Ja	50	43,1 %	
Nei	28	24,1 %	
Kanskje	38	32,8 %	

Oppsummering

- Bytting av lærere viser seg til å påvirke elevens lærelyst og læring av fremmedspråk. Uheldig om det skjer allerede i **8.klasse**.
- Mange elever har **interesse** for fremmedspråk.
- Elever opplever at det er altfor mye **grammatikk**, er **vanskelig**, og **kjedelig**. Allikevel fortsetter mange med fremmedspråk.
- Elever opplever at de **ikke** får **snakke** i det språket de lærer i klasserommet. Henger sammen med poenget ovenfor.
- Elever mener **læreren** påvirker deres **trivsel** i faget.
- Viktig å merke at elevene selv mener at deres avgjørelse å ta fremmedspråk er påvirket **størst** av seg selv (følges av familie + interesse for språk). Det betyr det er viktig å gjøre fremmedspråk **attraktivt for elevene** (og deres **foreldre**), allerede før ungdomsskolen.