

Aktivitetsplan for 2024

Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen har siden 2005 bidratt til økt kvalitet i engelsk- og fremmedspråkopplæringen i Norge. Senteret er lagt til Fakultet for lærerutdanning og språk ved Høgskolen i Østfold i Halden. Senterets aktiviteter er forankret i et eget [mandat](#). Vi jobber tett sammen med ulike språk- og kulturaktører i inn- og utland.

Vi når gjennom våre ressursnettsider, vårt nyhetsbrev, våre publikasjoner og våre skreddersydde kompetansehevingstiltak ut til engelsk- og fremmedspråklærere, skoler, høyskoler og universiteter i hele landet. Vi gir ved behov råd om engelsk og fremmedspråk til myndighetene. I tillegg bidrar senterets ansatte i fakultetets virksomhet, bl.a. i form av undervisning i lærerutdanningen.

Vi har i en intern prosess valgt ut fire temaområder som vi satser på i 2024. Temaene dekker viktige områder i læreplanene i engelsk og fremmedspråk og læreplanens overordnede del: I. **Folkehelse og livsmestring**, II. **Utforskning**, III. **Inklusjon og tilhørighet** og IV. **Språkvalg**.

Her beskriver vi disse områdene nærmere.

I. Folkehelse og livsmestring

Folkehelse og livsmestring er ett av tre tverrfaglige temaer som fremheves i læreplanen LK20. Senteret ønsker å bidra til at engelsk- og fremmedspråklærere får økt kompetanse til å tolke læreplanen. Dette gjør vi bl.a. gjennom å formidle aktuell forskning og gjennom å foreslå konkrete undervisningsforslag, jf. punkt 3 og 4 i mandatet. Aktivitetene knyttet til dette området danner en rød tråd gjennom skoleåret 2023-24. Høsten 2023 arrangerte vi en konferanse i anledning den europeiske språkdagen. Vi har også arrangert et lærerwebinar og vi har lagt ut nye undervisningsopplegg på vår nettside, jf. årsrapport for 2023. Våren 2024 fortsetter vi med følgende aktiviteter:

Ia. Vi arrangerer webinarer om folkehelse og livsmestring for engelsk- og fremmedspråklærere og utarbeider nye undervisningsressurser.

Ib. Vi publiserer et temanummer om folkehelse og livsmestring i vårt tidsskrift *Communicare*.

II. Utforskning

Læreplanen LK20 fremhever i Overordnet del barn og unges nysgjerrighet som et viktig utgangspunkt for læring: «Barn og unge er nysgjerrige og ønsker å oppdage og skape. I opplæringen skal elevene få rike muligheter til å utvikle engasjement og utforskertrang. Evnen til å stille spørsmål, utforske og eksperimentere er viktig for dybdelæring. Skolen skal respektere og dyrke fram forskjellige måter å utforske og skape på. Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansning og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter (punkt 1.4).» I utgangspunktet kan alle områder engelsk- og fremmedspråklærere jobber med i undervisningen (lesing, skriving, lingvistisk kompetanse, kultur osv.) være gjenstand for en utforskende tilnærming.

Vi har valgt utforsking som sentralt tema for skoleåret 2024-25, og vi planlegger en rekke aktiviteter som skal bidra til at engelsk- og fremmedspråklærere får økt kompetanse til å tolke og konkretisere læreplanen på dette området.

IIa. Vi arrangerer en nasjonal konferanse om utforsking og utforskende arbeidsmåter i forbindelse med Den europeiske språkdagen i september.

IIb. Vi publiserer nye ressurser som konkretiserer bruk av utforskende arbeidsmåter i engelsk- og fremmedspråkundervisningen. Ressursene kan brukes i klasserommet og som utgangspunkt for videreutvikling av egen undervisning.

IIb. Vi publiserer et notat som beskriver en modell for utforskende bruk av digitale verktøy/KI i arbeidet med elevenes skriftlige ferdigheter. Vi utvikler også et nytt kurstilbud knyttet til dette.

Vi fortsetter å jobbe med utforsking våren 2025 og planlegger da bl.a. en rekke webinarer hvor utforsking vil være i fokus samt et nytt temanummer i *Communicare*.

III. Inklusjon og tilhørighet

Senterets mandat fremhever at vi gjennom vår virksomhet skal bidra til «at barn, unge og voksne kan få ein likeverdig og tilpassa opplæring av høg kvalitet i eit inkluderande fellesskap», jf. punkt 1.

IIIb. Vi publiserer et notat om en flerspråklig tilnærming til engelsk- og fremmedspråkundervisningen.

IIIc. Vi publiserer nye ressurser for engelsklærere. Ressursene kan brukes i klasserommet og som utgangspunkt for videreutvikling av egen undervisning.

IIIc. Vi videreutvikler vårt eksisterende kurstilbud innenfor inklusjon og tilhørighet.

En inkluderende tilnærming er også et viktig utgangspunkt for aktivitetene nevnt under punkt I og II.

IV. Språkvalg

Senteret skal i henhold til punkt 2 i mandatet «bidra til auka kvalitet i framandspråkopplæringen og til auka motivasjon og interesse for framandspråk». Elevtallene for fransk og tysk i ungdomsskolen har i de senere årene vist en synkende tendens. Samtidig er det få elever som har fremmedspråk på nivå III og det er få søkere til språkstudier og språklærerutdanninger. Vi ønsker å bidra til at elev- og studenttallene igjen øker. I 2024 satser vi derfor i tillegg på følgende aktiviteter:

IVa. Vi setter i gang en språkvalgkampanje med utgangspunkt i de reviderte språkvalgsidene inkl. videoer og rekrutteringsideer. En viktig målgruppe for arbeidet er rådgivere/karriereveiledere.

IVb. Vi fortsetter samarbeidet med Kristiansand katedralskole Gimle og Universitetet i Agder om en regional satsing på språklæring i Agder.

IVc. Vi profilerer språk, språklæring og språklærerutdanning i samarbeid med Fakultet for lærerutdanninger og språk ved HiØ, jf. fakultetets aktivitetsplan for 2024. Dette skjer gjennom en språkfestival og gjennom andre aktiviteter rettet inn mot elever og (potensielle) studenter.

Halden, mars 2024

Gerard Doetjes, senterleder