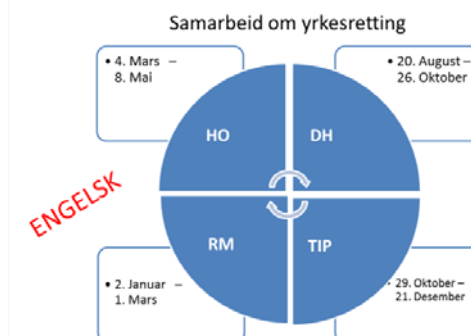


Organisering av opplæringen: Glemmenmodellen

Her er en modell som viser hvordan programfaglærere og fellesfaglærere samarbeider om fellesfagene på Glemmen videregående skole i Fredrikstad.

Ved Glemmen vgs. prøves det ut en modell for samarbeid om yrkesretting og som involverer fire yrkesfaglige utdanningsprogram og de fire fellesfagene engelsk, norsk, matematikk og samfunnsfag. Dette samarbeidet er satt inn i en rulleringsplan, slik at de fire fellesfagene skal ha samarbeidet med alle fire utdanningsavdelingene når året er omme. Vi har derfor delt året i fire:

1. periode 20. august – 26. oktober
2. periode 29. oktober – 21. desember
3. periode 2. januar – 1. mars
4. periode 4. mars – 22. juni



	Teknikk og industriell produksjon	Restaurant og matfag	Helse og oppvekst	Design og håndverk
Norsk	1	2	3	4
Samfunnsfag	2	1	4	3
Matematikk	3	4	2	1
Engelsk	4	3	1	2

Det er altså til enhver tid fire grupper i arbeid. Disse gruppene består av én fellesfaglærer og 2 programfaglærere (Vg1 og Vg2). Oppdraget er å utarbeide og prøve ut tverrfaglige og yrkesretta undervisningsopplegg. Disse undervisningsoppleggene skal programfaglærerne presentere i egen avdeling, og de legges i egne rom på skolens læringsplattform.

Målet er også å kunne publisere de beste oppleggene på de nasjonale sentrenes hjemmesider og på NDLA slik at andre kan dra fordel av skolens arbeid.