

## WORKSHEET 1: DESCRIBING THE PROJECT "BREAST IS BEST"

In this project you are going to work in groups making a poster (on paper or digitally/ alternatively a presentation on a web page) about the advantages of mothers breastfeeding their babies. Your poster/web presentation is to be used by the local health center. The target group is mothers who have another mother tongue than Norwegian, but are able to read and understand basic English.

We will spend six lessons on this project. During our first lesson you will be asked to write down five good reasons why mothers should breastfeed and at least two reasons why some mothers don't. You are going to watch a video - Breast is Best – but before watching it, you are going to work with vocabulary you will meet in in the presentation of the video and the video itself (see worksheet 1). When your group is established and you have – together with your teacher – decided on what kind of presentation you choose, you start working. Your teacher will guide you to web sites etc. that can be useful to you.

After lesson four everyone hands in a short, written log about the work that you have done (see worksheet 2).

In lesson 5 and 6 you are going to present your poster/web presentation in class. Everyone in the group has to take part. Focus on your product and why and how you think your local health center should use it. The teacher and your fellow students will take part in the evaluation by filling in an evaluation form (Worksheet 3) and by asking you questions after your presentation. This means that you have to be active listeners and pay attention during the presentations. You will be given an individual mark (oral competence) for the presentation and a group mark (written competence) for your final product.

### Læreplan i engelsk. Kompetansemål Kommunikasjon:

- forstå og bruke et bredt generelt ordforråd og et faglig ordforråd knyttet til eget utdanningsprogram
- forstå muntlige og skriftlige framstillinger om allmenne emner og om faglige emner knyttet til eget utdanningsprogram
- uttrykke seg skriftlig og muntlig på en nyansert og presis måte, med flyt og sammenheng
- velge og bruke egnede lese- og lyttestrategier til å finne informasjon i muntlige og skriftlige tekster
- velge og bruke egnede skrive- og talestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger
- lese og skrive fagtekster med tilknytning til eget utdanningsprogram
- velge og bruke innhold fra ulike kilder på en selvstendig, kritisk og ansvarlig måte
- produsere sammensatte tekster i digitale medier (evt.)

### Læringsmål. Elevene skal:

- lære å bruke faglige tekster fra nettet og en video for innhenting av informasjon
- lage en poster, brosjyre (på papir eller digitalt) eller en web-presentasjon
- kunne presentere sluttproduktet og arbeidet frem mot dette muntlig
- begrunne faglige og kommunikative valg de har tatt.
- ha så god kvalitet på sluttproduktet at den lokale helsestasjonen skal kunne bruke det.