



Das bin ich!

Uke 1

Tema: Ich

Ord Samling

Guten Morgen, ich,
Junge, Mädchen,
Zahlen

Start: Den voksne håndhilser på alle barna. Ha fokus på at barna skal se den voksne i øynene og trene seg på å bruke et fast og godt håndtrykk.

Voksen: *Guten Morgen, Ole!*

Barnet: *Guten Morgen, Lisa!*

Der Zähle-Vogel kommer for å telle barna på tysk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem.

Vi snakker om hva gutt og jente heter på tysk.

Vi lærer sangen *Rosa Kaugummi*. Barna deltar for å finne ut hvilke kroppsdelene tyggegummien klistrer seg fast på. Den voksne må finne det tyske begrepet. (Bruk begrepsplakaten som støtte om du er usikker på de tyske begrepene).

Aktivitet Utstyr

Del barna i grupper.

Rull ut en rablerull på gulvet. Barna legger seg ned på papiret og en voksen tegner et omriss rundt barnet. Ikke tegn hendene og føttene, da dette skal gjøres på et senere tidspunkt. Barna skriver navnet sitt på figuren, og skriver også om de er *Junge* eller *Mädchen*.

Legg fram plakatene med gutt og jente, slik at barna kan skrive etter de tyske navnene. De som ikke klarer det selv, får hjelp av en voksen. Etter at aktiviteten er ferdig, rulles alle plakatene sammen og plasseres i en kasse. Dette er plassbesparende og gjør det enkelt å ta den fram igjen til neste gang.

- Hånddukke (fugl eller lignende)
- Rablerull
- Tusj
- Vedlegg 1: Sangtekst Rosa Kaugummi
- Vedlegg 2: Flashcard Rosa Kaugummi
- Vedlegg 3: Plakat Junge Mädchen
- Vedlegg 4: Begrepsplakat

Bildegalleri



Samlingen starter med at den voksne håndhilser og ønsker hvert enkelt barn god morgen. Etterpå dukker den trofaste følgesvennen *Der Zähle-Vogel* opp. Han flyr rundt i rommet for å telle alle barna på tysk. Samlingen avsluttes med at barna lærer sangen om den klissete tyggegummi Rosa Kaugummi.



Barna dels i mindre grupper. Det er også lagt inn en ventestasjon for å unngå at barna blir urolige i ventetiden. Det blir laget et omriss av alle barna.



Skriv *Junge* og *Mädchen* på et ark eller bruk skriveplakaten som ligger som vedlegg. Barna skriver navnet sitt og om de er *Junge* eller *Mädchen* på skissen sin.

Rosa Kaugummi

Melodi: Alle barna klapper

rosa, rosa Kaugummi,

rosa, rosa Kaugummi,

rosa, rosa Kaugummi,

klebt an Hand und Ohr!

PfuiiiiiiiiiiiKaugummi!

(Repeter med andre kroppsdeler)



Start sangen med at man later som om man pakker ut tyggegummien fra papiret. Putt den i munnen og tygg ordentlig godt på den. Blås så en stor boble som til slutt sprekker. Slå hendene på lårene mens man synger verset. Barna er med på å bestemme hvilken kroppsdel tyggegummien skal klistre seg fast til. Før man synger neste vers, må man få løsnet hendene igjen. (PfuiiiiiiiiiiiKaugummi!)



Rosa Kaugummi

Melodi: Alle barna klapper

rosa, rosa Kaugummi,
rosa, rosa Kaugummi,
rosa, rosa Kaugummi,
klebt an Hand und Ohr!
PfuiiiiiiiiiiiiKaugummi!

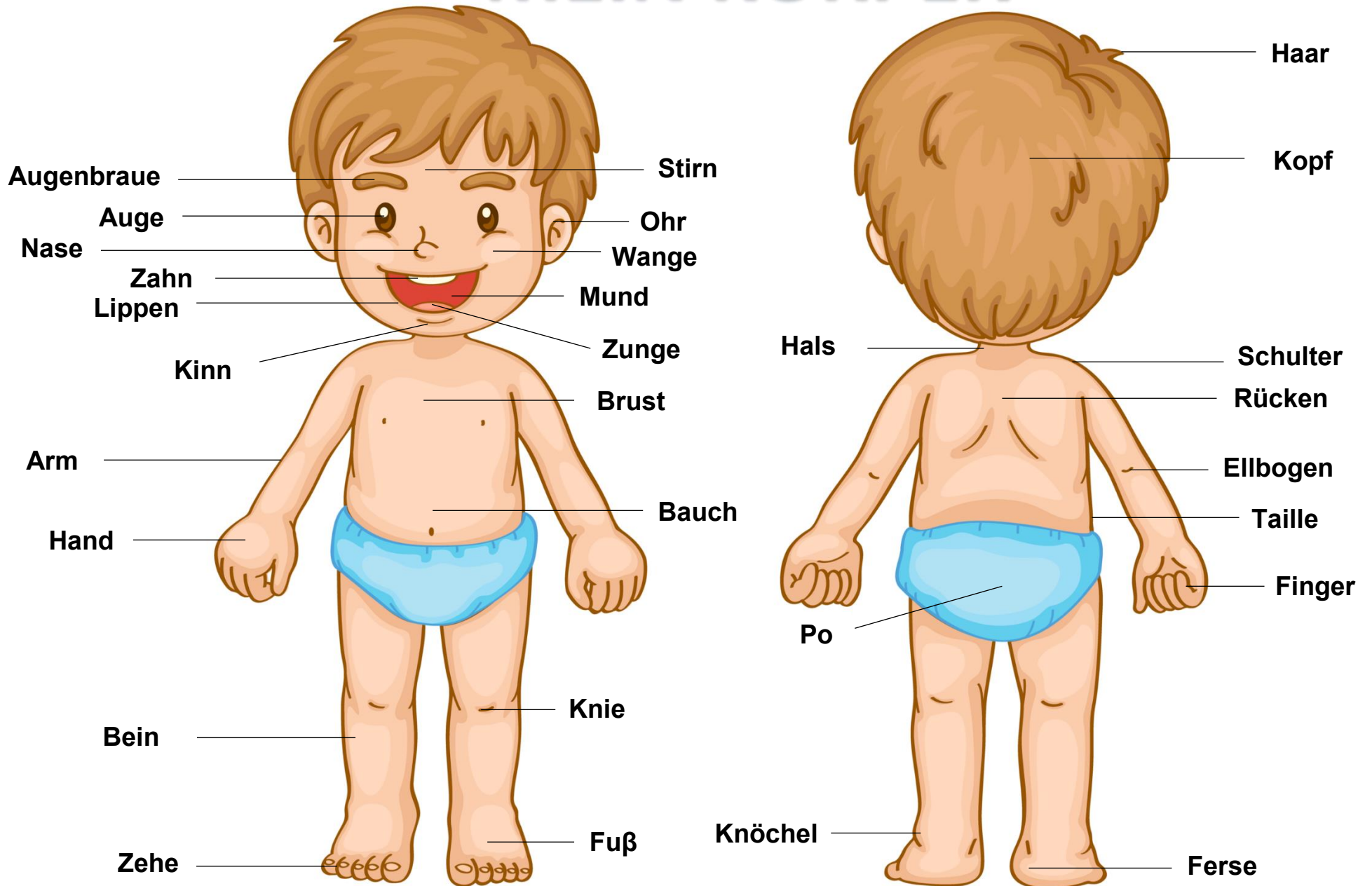
(Repeter med andre kroppsdeler)

Start sangen med at man later som om man pakker ut tyggegummien fra papiret. Putt den i munnen og tygg ordentlig godt på den. Blås så en stor boble som til slutt sprekker. Slå hendene på lårene mens man synger verset. Barna er med på å bestemme hvilken kroppsdel tyggegummien skal klistre seg fast til. Hendene sitter helt fast. Alle sier «PfuiiiiiiiiiiiiKaugummi!», og da får man løsnet hendene igjen. Så fortsetter man med neste kroppsdel.

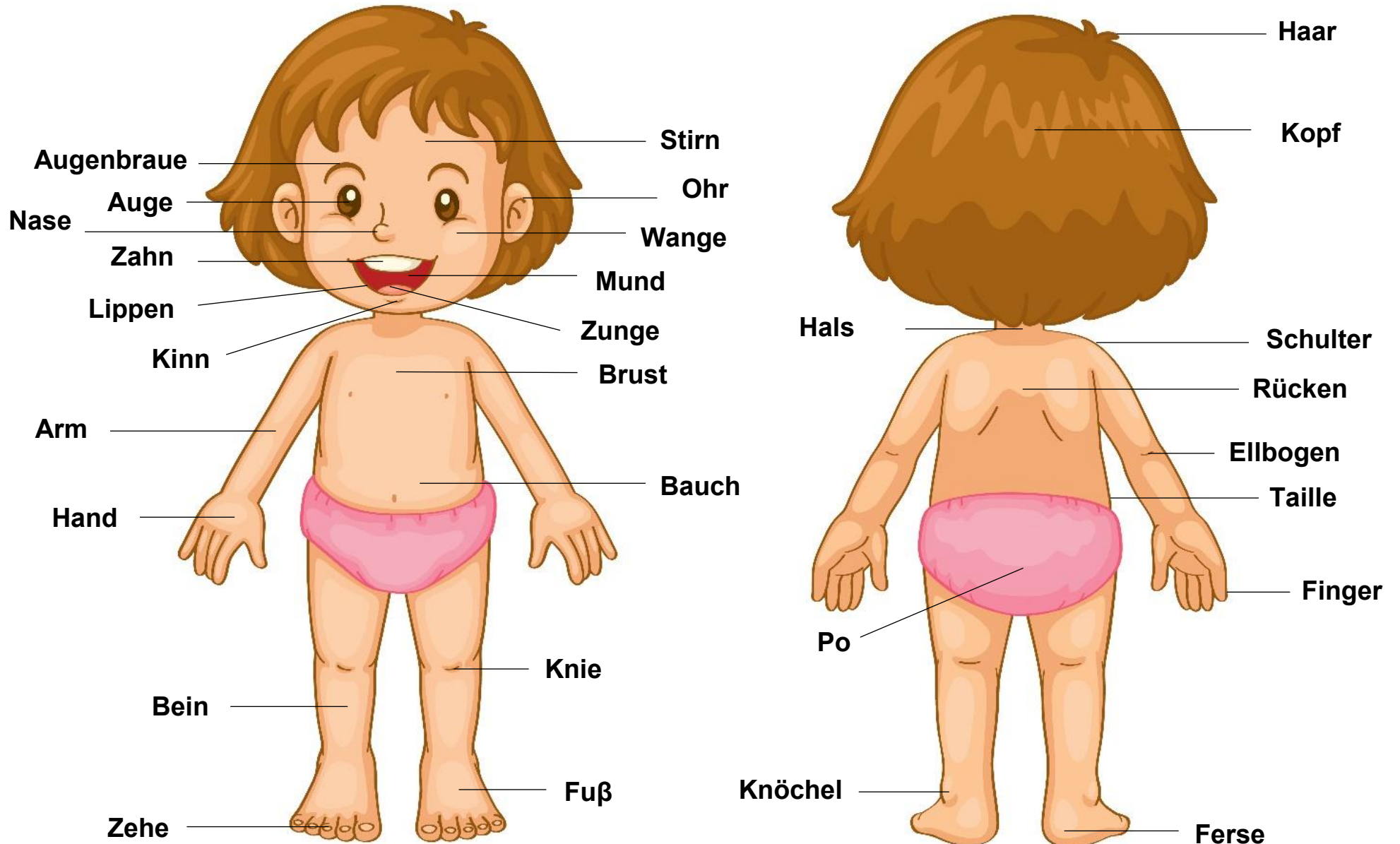


JUNGE MÄDCHEN

MEIN KÖRPER



MEIN KÖRPER





Das bin ich!

Uke 2

Tema: Gesicht

Ord

Samling

Gesicht, Ohr, Auge,
Mund, Lippen, Zunge,
Zahn, Nase.

Start: Den voksne håndhilser på alle barna.

Voksen: *Guten Morgen, Ole!*

Barnet: *Guten Morgen, Lisa!*

(Alle ukas ord skal legges
i begrepsposen.)

Der Zähle-Vogel kommer for å telle barna på tysk. Barna kan være med å bestemme hvilken kroppsdel han skal telle i dag. Finn det tyske begrepet. Så flyr han rundt og dytter nebbet borti den kroppsdel som skal telles. Begrepskortene (vedlegg 5) må klippes og lamineres. Finn dagens begrep og legg dem i en tøypose (begrepspose*). Gå gjennom begrepene nøye med barna. Etterpå setter man på musikk og posen blir sendt rundt til alle barna. Den som har posen når musikken stanser, får trekke et kort og fortelle de andre det riktige tyske begrepet. Fortsett til posen er tom. Reverser etterpå slik at alle begrepene blir lagt tilbake. Avslutt samlingen ved å synge sangen *Rosa Kaugummi*. Bruk dagens begrep og se hvor mange barna husker.

Aktivitet

Finn fram skissene fra forrige gang. Rull dem ut på gulvet slik at alle barna får plass til å sitte ved siden av sin skisse. Nå skal alle barna tegne ansiktet sitt på figuren. Snakk med barna om hvilke farger de har på øynene sine og gi dem de tyske fargenavnene. La gjerne barna få tittle på seg selv i speilet for å se på detaljene i ansiktet før de skal tegne. Det er viktig å presisere at det er bare dagens begrep som skal tegnes på figuren. Aktiviteten krever en del veiledning fra en voksen så det kan være lurt å legge inn en ventestasjon med en aktivitet for at ventetiden ikke skal bli for lang.

Utstyr

Hånddukke (fugl eller lignende)
Begrepskort
Begrepspose
Musikk
Speil
Skissene av barna
Fargeblyanter
Vedlegg 5: Begrepskort

Bildgalleri



Der Zähle-Vogel teller fingrer og etterpå får barna en grundig gjennomgang av dagens begrep. Begrepene legges i posen og musikkleken starter.

Ansicht



Auge



Nase



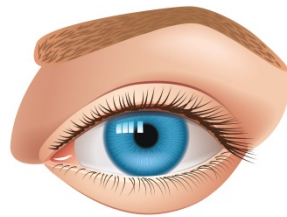
Vedlegget med begrepskort må klippes og lamineres. Barna titter på seg selv i speilet for å se på detaljer.



Gesicht



Auge



Nase



Lippen



Zunge



Mund



Zahn



Ohr



Haar



langes Haar



kurzes Haar



Hand



Finger



Arm



Fuß



Zehen



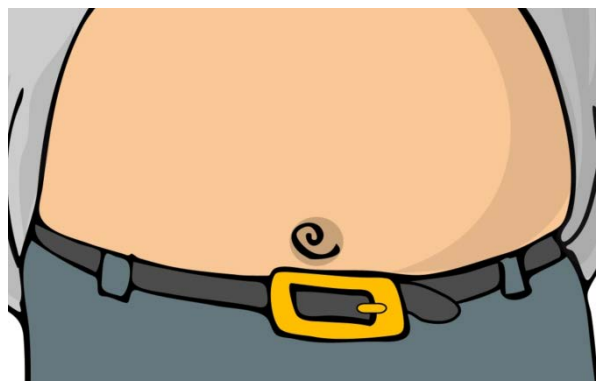
Bein



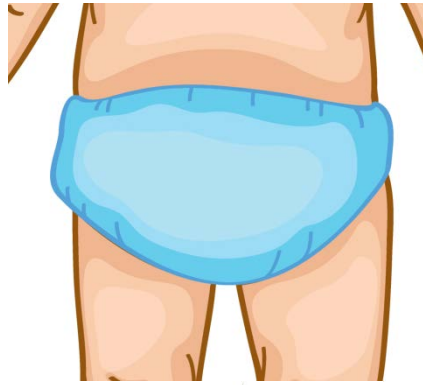
Bauch



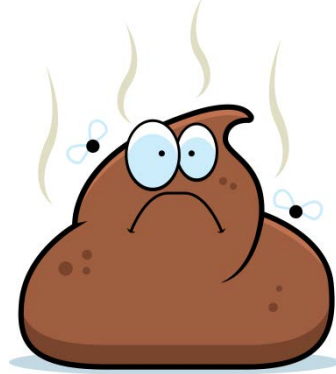
Nabel



Po



Kacke





Das bin ich!

Uke 3

Tema: Haar

Ord Samling

Haar, langes Haar, kurzes Haar, rothaarig, blond, braunhaarig, dunkelhaarig (ordene markert i blått skal legges i begrepsposen)

Start: Den voksne håndhilser på alle barna

Voksen: *Guten Morgen, Ole!*

Barnet: *Guten Morgen, Lisa!*

Der Zähle-Vogel teller alle som er tilstede. Barna bestemmer hvilken kroppsdel som skal telles i dag. I denne samlingen er det *Haar* som er temaet, og barna introduseres for de nye begrepene. Ta gjerne fram et barn med langt hår og et med kort hår for å visualisere begrepene *langes Haar/kurzes Haar*. Ta fram begrepsposen og repeter begrepene fra forrige uke. Etterpå legges disse begrepene bort. Legg de nye kortene i den tomme begrepsposen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på tysk. Etter denne aktiviteten legges alle begrepene på plass i posen, slik at den er klar til repetering neste uke. Den neste aktiviteten som står på plakaten i dag er *Wer fehlt?* Ett av barna blir sendt ut av rommet. Den voksne plukker ut et barn som legger seg under et teppe. Bare litt av barnets hår skal stikke frem. Alle barna roper: *Wer fehlt?* Barnet kommer inn igjen og må prøve å gjette hvem som er under teppet. Avslutt med *Rosa Kaugummi*.

Aktivitet Utstyr

I dag skal barna få lov til å lage hår på skissen sin. Sett frem ulike materialer, slik at barna selv kan få velge hvordan de vil løse oppgaven. La de få se seg selv i speilet og snakk med dem om hvilken farge de har på håret, om de har langt eller kort hår. Vær flink til å bruke de tyske begrepene.

Hånddukke
Begrepspose
Musikk
Teppe
Skissene av barna
Speil
Fargeblyanter
Garn, maling osv.

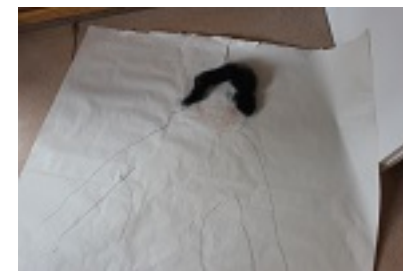
Bildegalleri



I dag ville barna at *Der Zähle-Vogel* skulle telle tær – *Zehen*. Dagens begrep introduseres og visualiseres for barna.



Begrepsposen sendes rundt til musikk. Etter at alle begrep er repetert, leker vi *Wer fehlt?* Klarer vi å finne ut hvem som mangler ved å se en liten hårtust?



Barna titter på seg selv i speilet for å se på detaljer. Etterpå får de velge hvilket materiale de vil lage hår med.



Das bin ich!

Uke 4

Tema: Hånde

Ord	Samling
Hand, Finger, Arm (Alle begrepene skal legges i begrepsposen.)	<p>Start: Den voksne håndhilser på alle barna. Voksen: <i>Guten Morgen, Ole!</i> Barnet: <i>Guten Morgen, Lisa!</i></p> <p><i>Der Zähle-Vogel</i> kommer for å telle barna på tysk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles i dag.</p> <p>I denne samlingen er det <i>Hände</i> som er temaet og barna blir introdusert for de nye begrepene. Ta fram begrepsposen og repeter begrepene fra forrige uke. Legg disse begrepene bort. Legg de nye kortene i den tomme begrepsposen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på tysk. Etter at denne aktiviteten er avsluttet, legges alle begrepene på plass i posen slik at den er klar til repetisjon neste uke.</p> <p>Vi leker oss med fingerreglen <i>Das ist der große Daumen</i> (se vedlegget)</p> <p>Avslutt med <i>Rosa Kaugummi</i> hvor man fokuserer ekstra på dagens begrep.</p>

Aktivitet	Utstyr
<p>I dag skal barna få trykke hender på skissen sin. Hendene dekkes med maling og barna trykker hendene sine ned på skissen. Denne aktiviteten kan ta litt tid så det kan være lurt å rigge til et bord med maling og ark slik at barna kan male mens de venter.</p> <p>Ha ei bøtte med såpe og vann til hver gruppe så slipper man å gå ifra for å vaske hendene.</p>	<p>Hånddukke Begrepspose Musikk Teppe Skissene til barna Maling Pensel Bøtte med såpe og vann Vedlegg 6: Sangtekst <i>Das ist der große Daumen</i> Vedlegg 7: Flashcard <i>Das ist der große Daumen</i></p>

Bildegalleri



Der Zähle-Vogel teller mager – Bäuche. Begrepsposen med dagens begrep går rundt. Til slutt leker vi oss med fingerreglen *Das ist der große Daumen*.



Barna maler hendene sine og trykker dem på skissen sin.

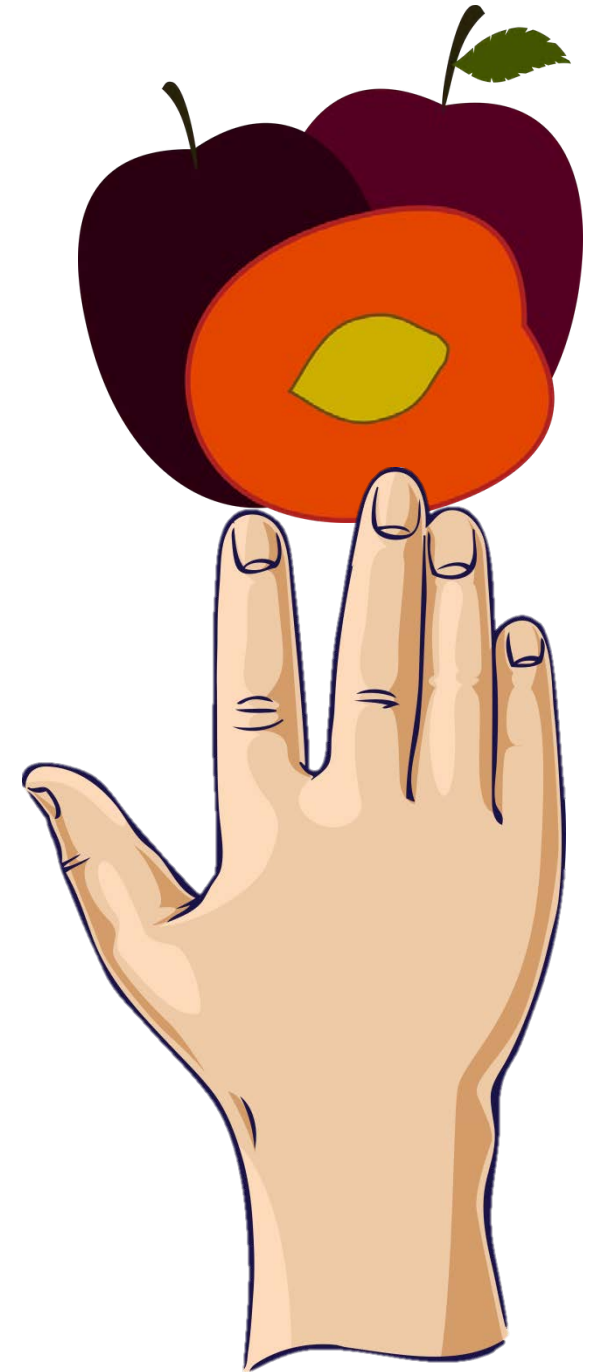


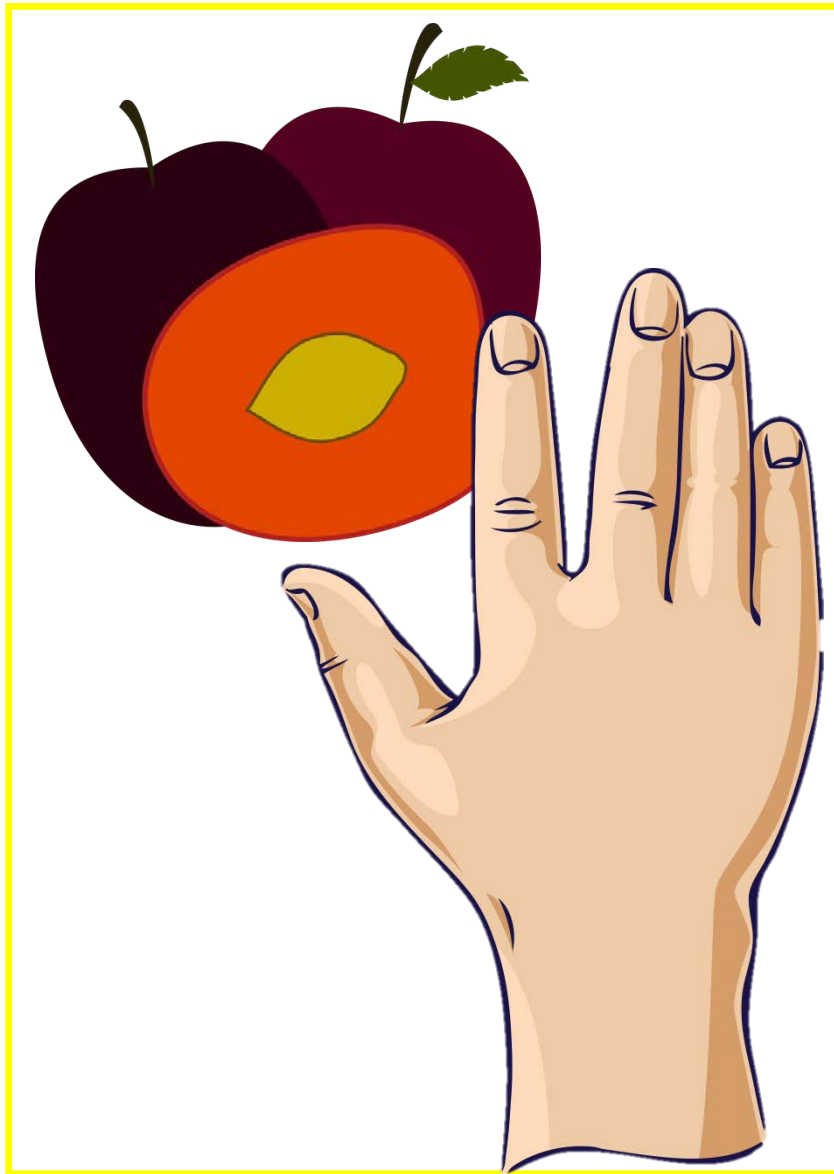
Det kiler litt!

Das ist der große Daumen

Das ist der große Daumen,
der schüttelt die Pflaumen,
der hebt sie alle auf,
der bringt sie nach Haus,
und der Kleine isst sie alle, alle wieder auf!

Begynn med åpen hånd, og gjem én og én finger utover i verset. Til slutt er det bare lillefingeren igjen. Kil sidemannen i halsgropen!





Das ist der große Daumen

Das ist der große Daumen,
der schüttelt die Pflaumen,
der hebt sie alle auf,
der bringt sie nach Haus,
und der Kleine isst sie alle, alle wieder auf!

Begynn med åpen hånd, og gjem én og én finger
utover i verset. Til slutt er det bare lillefingeren
igjen. Kil sidemannen i halsgropen!



Das bin ich!

Uke: 5

Tema: Fuß

Ord	Samling
-----	---------

Fuß, Zehen, Bein
(Alle begrepene legges i begrepsposen.)

Start: Den voksne håndhilser på alle barna.

Voksen: *Guten Morgen, Ole!*

Barnet: *Guten Morgen, Lisa!*

Der Zähle-Vogel kommer for å telle barna på tysk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles i dag.

I denne samlingen er det *Fuß* som er temaet og barna blir introdusert for de nye begrepene. Ta fram begrepsposen og repeter ordene fra forrige uke. Legg disse til side. Legg kortene med ukas nye ord i den tomme posen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på tysk. Etter denne aktiviteten legges alle begrepene på plass i posen slik at den er klar til repetering neste uke.

Vi leker oss med sangleken *Kopf, Schulter, Knie und Fuß*. Ta det i rolig tempo først. Når begrepene begynner å sitte kan man prøve å øke takten når man synger.

Avslutt med *Rosa Kaugummi*.

Aktivitet	Utstyr
-----------	--------

Alle barna tar av seg sokkene. Husker vi reglen som vi hadde om fingrene *Das ist der große Daumen*? Vi leker oss med reglen, men denne gangen peker vi på tærne istedenfor fingrene.

Nå skal barna få male seg under føttene og trykke dem på skissen sin. Legg opp til en ventestasjon med en aktivitet for å unngå at barna blir urolige og leie av å vente på sin tur.

Hånddukke
Begrepspose
Musikk
Skissene av barna
Maling
Pensel
Bøtte med såpevann
Vedlegg 8: Sangtekst *Kopf, Schulter, Knie und Fuß*
Vedlegg 9: Flashcard *Kopf, Schulter, Knie und Fuß*

Bildegalleri



Først repeteres de gamle begrepene. Etterpå går begrepsposen rundt. Det er alltid spennende hvem som får posen når musikken stanser. *Rosa Kaugummi* setter seg fast på føttene.



Vi leker oss med sangleken *Kopf, Schulter, Knie und Fuß*. I dag skal skissene til barna få føtter.



Det fungerer utmerket med en ventestasjon hvor barna for eksempel kan tegne eller male mens de venter på sin tur til å lage fotavtrykk på skissen sin.

Kopf, Schulter, Knie und Fuß

Kopf und Schulter, Knie und Fuß

Knie und Fuß

Kopf und Schulter, Knie und Fuß

Knie und Fuß

Und Augen, Ohren, Nase, Mund

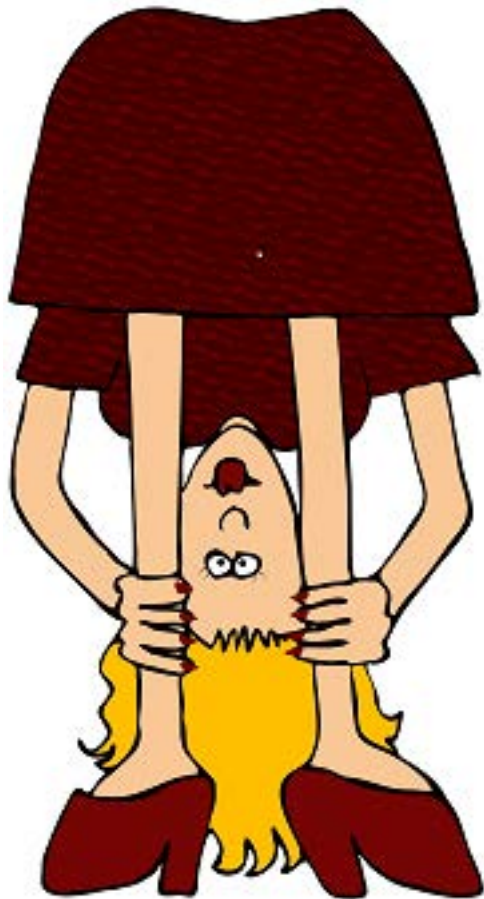
Kopf und Schulter, Knie und Fuß

Knie und Fuß



Ta på de forskjellige kroppsdelene underveis mens dere synger. Etterhvert som barna lærer seg sangen, kan man godt øke tempoet når man synger.





Kopf, Schulter, Knie und Fuß

Kopf und Schulter, Knie und Fuß

Knie und Fuß

Kopf und Schulter, Knie und Fuß

Knie und Fuß

Und Augen, Ohren, Nase, Mund

Kopf und Schulter, Knie und Fuß

Knie und Fuß

Ta på de forskjellige kroppsdelenene underveis mens dere synger. Etter hvert som barna lærer seg sangen, kan man godt øke tempoet når man synger.



Das bin ich!

Uke: 6

Tema: Bauch

Ord Samling

Bauch, Nabel, Po, Kacke,
gesund/ungesund
Essen, ja/nein

Start: Den voksne håndhilser på alle barna.
Voksen: *Guten Morgen, Ole!*
Barnet: *Guten Morgen, Lisa!*

(Alle begrepene markert i
blått legges i
begrepsposen.)

Der Zähle-Vogel kommer for å telle barna på tysk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles i dag. I denne samlingen er det *Bauch* som er temaet og barna blir introdusert for de nye begrepene. Ta fram begrepsposen og repeter ordene fra forrige uke. Legg disse til side. Legg kortene med ukas nye ord i den tomme posen. Sett på litt musikk og send den rundt. Det barnet som har posen når musikken stanser, trekker opp et kort og forteller de andre hva begrepet heter på tysk. Etter at aktiviteten er avsluttet, legges alle begrepene på plass i posen slik at den er klar til repetering neste uke.

Matkortene må klippes opp og lamineres (se vedlegg).

- Den voksne viser barna kortene med forskjellige matvarer på og veksler på å spørre barna om de forskjellige matvarene er *gesund/ungesund*. Barna svarer med *ja/nein*. En annet alternativ er å legge kortene i begrepsposen og la barna trekke opp kortet og svare med *ja/nein* på spørsmålet om maten er sunn eller usunn: «- *Ist das gesund?*», «-*Ja*».

Avslutt med *Rosa Kaugummi*. Fokuser på dagens nye begrep.

Aktivitet Utstyr

Som aktivitet til dagens tema skal barna lete etter sunn og usunn mat i gamle ukeblader. De klipper ut og kategoriserer de ulike matvarene. Etterpå deles magen på skissen inn i to områder og barna limer sunn mat på den ene siden og usunn mat på den andre.

Hånddukke
Begrepspose
Musikk
Skissene av barna
Ukeblad
Lim
Saks
Vedlegg 10: Matkort

Bildegalleri



Samlingen starter som vanlig med at den voksne håndhilser på alle barna. *Der Zähle-Vogel* teller hvor mange som er tilstede. Introduksjon av ukas nye ord i begrepsposen. Matkortene er laminert og klippet ut.



Hva er sunn og hva er usunn mat? I gruppene i dag skal barna klippe ut bilder av mat fra ukeblad.



Barna klipper og limer. Maten kategoriseres og limes på riktig sted i magen.

















Das bin ich!

Uke: 7

Tema: Quiz

Ord Samling

Alle begrepene er på plass i begrepsposen

Start: Den voksne håndhilser på alle barna.
Voksen: *Guten Morgen, Ole!*
Barnet: *Guten Morgen, Lisa!*

Der Zähle-Vogel kommer for å telle barna på tysk. Han flyr rundt i rommet og lander ved hvert barn for å telle dem. Barna blir enige om hvilken kroppsdel som skal telles.

Hvor mange begrep husker barna fra begrepsposen? I fellesskap tar man en siste oppdatering før barna skal prøve seg på en quiz som avslutning på temaet.
Posen sendes rundt til musikk.

Aktivitet Utstyr

Barnegruppa deles inn i tre grupper som skal få prøve seg på ulike oppgaver. Skriv ut oppgavene til hver gruppe.

Oppgave	Gjennomføring
Rosa Kaugummi	Legg alle kortene med ordbildet ned. Barna får trekke et kort etter tur. Den voksne leser ordet høyt. Barnet må da sette en tyggegummi på riktig sted på gutten eller jenta.
Wie viele Finger?	I denne oppgaven skal barna telle på tysk for å finne riktig antall fingre.
Junge / Mädchen	Her skal barna plassere hjertene på riktig sted.

Den voksne på gruppa noterer ned antall riktige svar på poengskjemaet. Det gis 1 poeng per riktige svar.

Etter quizen får barna se en filmsnutt fra en god, gammel Disneyklassiker: *Silly Symphony – The Skeleton Dance*.
Bruk prosjektor slik at filmen dekker hele veggen: <https://www.youtube.com/watch?v=vOGhAV-84iI>
(Start filmen etter 2 min. og 30 sek.)

Barna stiller seg foran skjermen og etterligner bevegelsene til skjelettene.

FORSLAG: Når man er ferdig med temaet, kan man invitere til et foreldrearrangement. Heng opp skissene til en utstilling. Barna kan opptre og syng de tyske sangene de har lært. Legg ut quizen slik at foreldrene kan konkurrere med barna sine.

Hånddukke
Begrepspose
Musikk

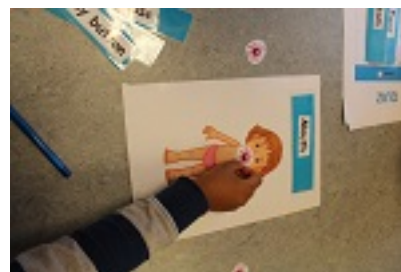
Vedlegg 11: Oppgave 1
Vedlegg 12: Oppgave 2
Vedlegg 13: Oppgave 3
Vedlegg 14: Poengskjema

Prosjektor
PC med internett-tilgang

Bildegalleri



Der Zähle-Vogel teller hoder – Köpfe. Repetisjon av alle begrepene barna har lært i løpet av prosjektet.



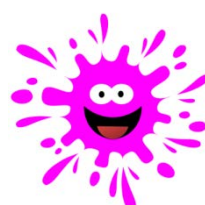
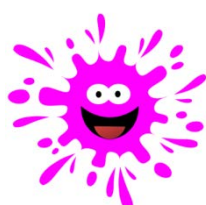
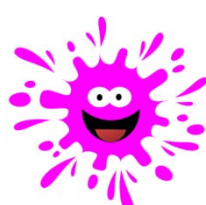
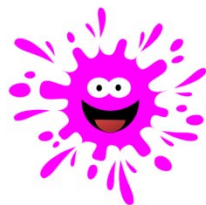
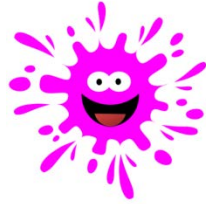
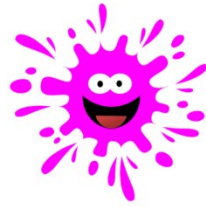
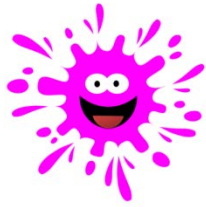
Ivrige og flinke barn løser quizoppgaver.



Som en avslutning på prosjektet får barna danse en danseutfordring. Det blir masse latter og god stemning når barna etterligner bevegelsene fra filmen.







Hand

Fuß

Auge

Gesicht

Zehen

Bauch

Nabel

Po

Nase

Bein

Arm

Haar

Ohr

Mund

Lippen

Zunge

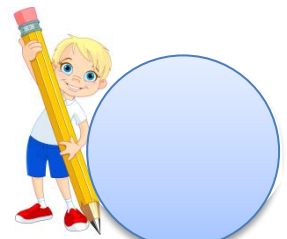
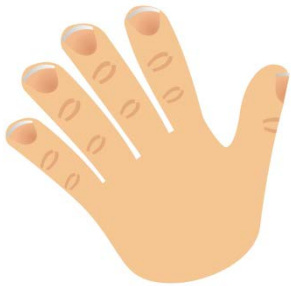
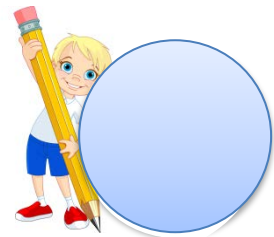
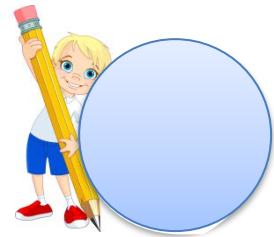
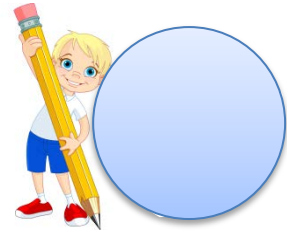
Zahn

Finger





WIE VIELE FINGER?








Quiz: Mädchen oder Junge?

QUIZ

GRUPPE

OPPGAVE	POENG
 <p data-bbox="288 1081 699 1126">ROSA KAUGUMMI</p>	
 <p data-bbox="280 1429 707 1473">WIE VIELE FINGER?</p>	
 <p data-bbox="212 1805 775 1850">JUNGE ODER MÄDCHEN?</p>	

*Barna får 1 poeng for hvert riktig svar