

Geografie, Wetter und Präpositionen– Aufgaben:

Geografie:

- a) Platzieren Sie die folgenden geografischen Namen auf der Karte. Verwenden Sie gern mehr als eine Karte:
1. Flüsse: der Rhein, der Main, der Neckar, der Inn, die Donau, die Mosel, die Elbe, die Spree, die Isar, die Weser.
 2. Städte: Berlin, Duisburg, München, Stuttgart, Bremen, Essen, Dresden, Rostock, Hannover, Frankfurt am Main, Erfurt, Bonn, Leipzig, Köln, Düsseldorf, Magdeburg, Dortmund, Hamburg.
 3. Seen und Binnenseen: die Ostsee, die Nordsee, der Bodensee.
 4. Inseln: Rügen, die Ostfriesische Inseln, die Nordfriesische Inseln, Fehmarn.
 5. Kanäle: der Nord-Ostsee-Kanal, der Mittellandkanal, der Main-Donau-Kanal.
 6. Gebiete: der Spreewald, der Thüringer Wald, der Bayrische Wald, der Schwarzwald, die Lüneburger Heide, der Harz, die Schwäbische Alb.
 7. Gebirge: der Brocken, die Zugspitze, der Watzmann.
 8. Bundesländer (alle reinschreiben?)
 9. Hauptstädte der Bundesländer (alle reinschreiben?)

Präpositionen:

- a) Übersetzen Sie die Ausdrücke in den Klammern unten ins Deutsche:
1. Sie waren gestern (på grensen til Polen).
 2. Sie fuhren gestern (til den polske grensen).
 3. Wir fahren diesen Sommer(til USA).
 4. Wir waren letzten Sommer(i USA).
 5. (I de siste dagene) hat es oft geregnet.
 6. Wir sind (på stranda).
 7. Wir radeln (til stranda).
 8. Bonn liegt(ved Rhinen).

9. Er fährt (til Isar).
10. Sie fährt (til fjells).
11. Meine Familie ist (på fjellet).
12. (Nord for Donau) muss man heute mit wechselhaftem Wetter rechnen.
13.(I Schwarzwald) kenne ich mich gut aus.
14. Die Kinder stehen (ved elvebredden).
15. (Øst for Rhinen) finden wir unter anderem die beiden Städte Wuppertal und Hagen.

b) Erklären Sie mit den grammatischen Regeln Ihre eigenen Lösungsvorschläge (1-15).

Das Wetter

- a) Brainstorming an der Tafel: Welche Wörter in Verbindung mit dem Wetter kennen wir schon?
- b) Sie sehen sich zwei Wetterberichte in der ARD oder dem ZDF mehrmals an.
 - a. Kette: <http://wetter.tagesschau.de/>
 - b. Diskutieren Sie in der Klasse:
 - i. Schwierige Wörter / Teile vom Bericht , die Sie nicht verstanden haben
 - ii. Wie wird das Wetter in Deutschland in den nächsten Tagen?
- c) Verwenden Sie die beiden Wetterberichte als Inspirationsquelle, um einen eigenen Wetterbericht für Deutschland zu schreiben. Benutzen Sie dazu die Ausdrücke (Wetter, Präpositionen, geografische Namen), mit denen Sie im Laufe dieser Unterrichtsperiode schon gearbeitet haben.
- d) Präsentieren Sie diesen Bericht vor der Klasse oder vor einer kleineren Gruppe von Mitschülern.