

Vurderingsskjema "Das Gemeindeblog", fremmedspråk nivå III

Hovedområder		Kompetansenivå 2	Kompetansenivå 3-4	Kompetansenivå 5-6
Språklæring	<ul style="list-style-type: none"> definere egne læringsbehov vurdere arbeidsprosess og produkt vurdere egen språklæring og hensiktsmessig lese- og skrivestrategi bruke Internett og andre medier kritisk og bevisst som ledd i egen språklæring 	<p>Eleven har laget en liste over feil en medelev eller læreren har markert i teksten</p> <p>Eleven har skrevet en egenvurdering</p>	<p>Eleven har laget en liste over språkstrukturer han/hun trenger å lære</p> <p>Eleven har skrevet en utfyllende egenvurdering.</p>	<p>Eleven har formulert grammatiske regler han/hun ennå ikke kan, og bedt om å få oppgaver for å øve på dem</p> <p>Eleven har skrevet en reflektert egenvurdering der han/hun viser svært god innsikt i egen læring</p>
Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> forstå innholdet i lengre skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere skrive sammenhengende og godt strukturerte tekster i ulike sjangere delta i spontane samtaler bruke språket med god uttale og variert intonasjon bruke hensiktsmessige og varierte språkstrukturer og et variert ordforråd muntlig og skriftlig bruke hensiktsmessige lese- og skrivestrategier forstå grafiske fremstillinger i hverdagslige sammenhenger anvende Internett og digitale verktøy i kommunikasjon med morsmålsbrukere og andre brukere av språket 	<p>Eleven kan gjengi informasjon i enkle, sammensatte tekster lest på Internett.</p> <p>Eleven kan skrive tekster som kommuniserer.</p> <p>Eleven forstår og gjør seg forstått i rollespillet utelukkende med bruk av tyske ord og uttrykk, og med god støtte i kroppsspråket.</p> <p>Eleven kan, med noe hjelp, registrere seg i bloggen og publisere tekster.</p>	<p>Eleven kan gjengi informasjon presist i komplekse, sammensatte tekster på Internett</p> <p>Eleven kan skrive tekster som inneholder et relevant ordforråd og sentrale språklige strukturer og former for tekstbinding</p> <p>Eleven behersker noen samtalestrategier, deltar i rollespillet med flere språkstrukturer og har en uttale og intonasjon som bidrar til effektiv kommunikasjon.</p> <p>Eleven kan registrere seg i en blogg, publisere og redigere tekster, bilder, og tagge artiklene sine.</p>	<p>Eleven kan gjengi nyansert innhold, synspunkter og holdninger i tekster på Internett</p> <p>Eleven kan skrive tekster med godt ordforråd, korrekt og målrettet bruk av varierte språklige strukturer og former for tekstbinding</p> <p>Eleven behersker flere samtalestrategier, varierte språkstrukturer og har en uttale og intonasjon med noe autentisitet som bidrar til effektiv kommunikasjon i rollespillet</p> <p>Eleven kan opprette en blogg, administrere den, publisere og redigere tekst, bilde, lyd og video, tagge artikler og opprette kategorier.</p>
Språk, kultur og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> Formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie, geografi og religion i språkområdene. 	<p>Tekstene inneholder korrekte fakta om det aktuelle området. Den fiktive personen er presentert med noen kjennetegn.</p>	<p>Tekstene inneholder utfyllende informasjon om området. Den fiktive personen er presentert på en utfyllende måte med karaktertrekk, familie, fritidsinteresser og bolig.</p>	<p>Tekstene gir et nyansert bilde av området. Den fiktive personen er presentert på en utfyllende og original måte.</p>

Karakteren 1: Eleven har svært lav kompetanse i faget (forskriften til opplæringsloven § 4-8).