TALLOPPGAVER

A) Samtale om tall

Parøvelse: Den ene skal stille spørsmål, mens den andre skal svare med tall.
Når den ene er ferdig med å spørre, bytter man om på rollene.

1. Hvor gammel er du?

2. Når er du født?

3. Hva er mobilnummeret ditt?

4. Hva er gateadressen din og postnummeret ditt?

5. Hvor mange søsken har du?

6. Hvor mange penger har du i lommeboka di?

7. Hvor gammel er din mor og far?

8. Hvor høy er du?

9. Hvor mange vinduer er det i huset ditt?

10. Hvor høy tror du jeg er?

B) Tallsystemet

Elevene jobber i par. Den ene eleven velger seg et tilfeldig tall fra oversikten under og viser tallet på tegnspråk. Den andre skal ikke vite hvilket tall man har valgt! Den andre skal forstå/gjette hvilket av tallene som vises. Elevene bytter på å vise og gjette/teste forståelsen.

12 1965 1669 10 345

19 1138 1929 8790

1737 933 1400 100 500

1511 783 1990 342 560

1987 1209 1892 1 500 000

1001 1111 222 3213

1854 1921 1888 15 987

1347 10 000 5000 874 451

C) Matematikk

Elevene skal først øve på tegnordene *pluss* og *minus*, *gange/multiplikasjon, dividere/divisjon*. De kan gå inn på [www.minetegn.no](http://www.minetegn.no) og sjekke. Den ene eleven viser regnestykket og den andre eleven skal gi svaret – begge deler ved hjelp av tegnspråk.

1) 3 + 4 =

2) 75 + 8 =

3) 128 + 11 =

4) 11 – 5 =

5) 43 – 7 =

6) 89 – 23 =

7) 12 : 4 =

8) 30 : 3 =

9) 28 : 4 =

10) 7 x 5 =

11) 10 x 10 =

12) 14 x 3 =

D) Lekseprøven

Man kan ta direkte muntlig prøve med læreren. Eller elevene kan svare på video via webkamera og lagrer på minnepinne. Minnepinnen leveres til læreren.

Mandag 22. august 2014

Søndag 3. april 1994

Tirsdag 17. mai 1937

Fredag 28. februar 1682

Onsdag 7. desember 1921

Lørdag 25. juni 1976

Torsdag 10. november 2015

Mandag 11. januar 1923

Søndag 28. juli 1957

Torsdag 6. mai 1678

Fredag 31. mars 1991

Onsdag 24. desember 2017

Lørdag 19. oktober 1982

Torsdag 10. februar 1823