



Lærer: Marit Kjærnes
Spetalen skole, Råde

EN SKOLEDAG MED ENGELSK

I denne filmen følger vi en gruppe elever på 4. trinn som vier en hel skoledag til engelskfaget. Undervisningen denne engelskdagen er organisert i stasjoner.

Elevene har først en felles innledning med engelsk sang, deretter gjennomgår læreren inndelingen av dagen og de enkelte aktivitetene. Det er lagt stor vekt på at aktivitetene skal være varierte. Elevene skal blant annet lese, skrive, lytte, illustrere og spille spill.

Hovedbasen for dagen er klasserommet, der elevene jobber med ulike typer oppgaver ut fra en arbeidsplan med *må*-, *bør*- og *kan*-oppgaver. I *må*-oppgavene skal elevene oversette og tegne ut fra en instruksjon på engelsk, og de skal lese en bok. Det er fire ulike vanskegrader på bøkene elevene kan velge mellom.

Bør-oppgavene dreier seg om enklere lese- og skriveoppgaver, mens *kan*-oppgavene er mer lek- og lystpregede aktiviteter, for eksempel å spille lotto.

Tre stasjoner er plassert andre steder på skolen. På kjøkkenet skal elevene bake muffins etter en oppskrift på engelsk. På datarommet arbeider elevene parvis med nettoppgaver, blant annet er det oppgaver om farger og navn på kroppsdeler. Den siste stasjonen er felles for alle gruppene. Da er det språkleker i gymsalen: *Simon says*, *Catch the colour* og *Change places*.

Engelskdagen blir avsluttet med en kort oppsummering og evaluering før elevene kan smake på de «engelske» muffinsene som de selv har bakt tidligere på dagen.



Spørsmål til diskusjon

Hva er fordelene med en hel undervisningsdag i ett fag, engelsk i dette tilfellet?

Hvilke aktiviteter bør være med på en slik språkdag for at elevene skal oppleve variasjon og få øvelse i ulike ferdigheter?

Hvordan ville du organisert en hel språkdag med egne elever?

Ressurser

Maagerø, Eva og Birte Simonsen (2006): *Polly put the kettle on – engelsk i barnehage og småskole*. SEBU Forlag

Munden, Juliet og Astrid Myhre (2007): *Twinkle Twinkle. English 1–4*. Høyskoleforlaget

Den europeiske språkdagen:
www.fremmedspraksenteret.no/edl