

Lærer: Guri Daus
Lillestrøm vgs, Lillestrøm

Å REPETERE MED VARIASJON

I denne filmen får vi se hvordan elever i en tyskguppe sammen bearbeider en læreboktekst de har lest på målspåret. Gjennom varierte øvelser jobber de med grammatiske elementer, vokabular og innhold.

Timen innledes med en repetisjonsøvelse i par der elevene bøyer verb fra teksten. Hvert par får utdelt kort med verb og opplysninger om person/tall/ tid. Ut fra disse opplysningene skal elevene annenhver gang forsøke å bøye verbet riktig.

Den neste øvelsen, «Indre og ytre sirkel», er en variant av verkortaktiviteten de akkurat har gjennomført: Elevgruppen deles i to og stiller seg i to sirkler med samme midtpunkt.

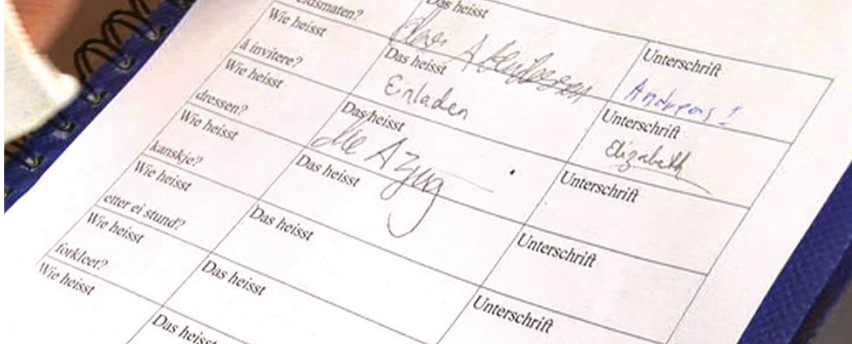
Oppgaven til elevene i den indre sirkelen er å gi opplysninger om verbet, mens elevene som står ytterst, skal prøve å si riktig form av verbet. Bare den ene sirkelen forflytter seg sideveis. På denne måten bytter elevene regelmessig partner.

Etter denne øvelsen er det klart for en runde med glosene fra teksten: «Finn en som kan svare» er en språkaktivitet hvor elevene sirkulerer og finner medelever som kan hjelpe dem med å løse oppgaver på eget arbeidsark. Slik blir alle elevene aktivisert, og de repeterer kjent stoff sammen.

Læreren innleder den påfølgende sekvensen med et sammen-drag av teksten på målspåret. Deretter får elevene i oppgave å illustrere hendelser i teksten og notere gloser ved siden av. Disse glosene kan være en god støtte når de skal gjenfortelle det sentrale i teksten.

Når illustrasjonene er ferdige, går elevene rundt og forteller hverandre innholdet i teksten ved hjelp av tegningen og støtteordene.

Målet med denne fortelle-og-tegne-aktiviteten er at elevene skal utnytte det visuelle for å huske bedre. Etter hvert som elevene bytter partner og på denne måten får gjenfortalt



teksten flere ganger, blir det også lettere å frigjøre seg fra støtteordene og tegningen.

Spørsmål til diskusjon

På hvilke andre måter kan man variere repetisjon av fagstoff?

Hvorfor er det viktig å variere hvordan man repeterer fagstoff?

Hvordan er aktivitetene i dette undervisningsopplegget med på å fremme læring?

Ressurser

Dysthe, Olga (red.) (2001):
Dialog, samspel og læring.
Abstrakt Forlag

Amerikansk nettsted om samarbeidslæring:
<http://edtech.kennesaw.edu/intech/cooperativelearning.htm#why>