

Introduksjon til fase 4 i *Sirkelen for læring og undervisning: Skrive individuelt*¹

Ressurser:

- Seksfelter (skriveramme) (fase 4_seksfelter_fr)

I denne siste fasen av *Sirkelen for undervisning og læring* skal elevene nå være godt rustet til å skape en tekst av typen *Informerende beskrivelse* på egen hånd. Elever som er i behov av større grad av støtte kan nå skrive om samme dyr, mens elever med større læringspotensial kan få i oppdrag å skrive en tilsvarende faktatekst om et annet dyr.

Som en støttestruktur for alle elevene i skriveprosessen, anbefaler vi å gjøre bruk av skriverammen *Seksfelter* (se illustrasjon under og ressursark over). En *seksfelter* hjelper elevene til å strukturere teksten gjennom å sortere vokabular (emneord) i kategorier.

Disse vil tilsvare et avsnitt i teksten de skal skrive. I tillegg kan skriverammen eventuelt gi ytterligere støtte i form av temasetninger, setningsstartere og setningsmønstre.

Overfor elevene er det viktig å formidle at skriverammer er fleksible verktøy i planlegging og strukturering av egen skriving. Målet er at elevene på sikt skal klare seg uten denne formen for støtte.



ESPECE	APPARENCE	COMPORTEMENT
NOURRITURE	FAMILLE	UTILISATION

¹ *Sirkelen* er tilpasset fra [Skrivesenteret](#)