

## Introduksjon til fase 4 i *Sirkelen for læring og undervisning: Skrive individuelt*<sup>1</sup>

Ressurser:

- Seksfelter (skriveramme) (BY\_fase 4\_seksfelter\_fr)

I denne siste fasen av *Sirkelen for undervisning og læring* skal elevene nå være godt rustet til å skape en tekst av typen *Informerende beskrivelse* på egen hånd. Elever som er i behov av større grad av støtte kan nå skrive om samme by, mens elever med større læringspotensial kan få i oppdrag å skrive en tilsvarende faktatekst om en annen by i det spansktalende området.

Som en støttestruktur for alle elevene i skriveprosessen, anbefaler vi å gjøre bruk av skriverammen *Seksfelter* (se illustrasjon under og ressursark over). En *Seksfelter* hjelper elevene til å strukturere teksten gjennom å sortere vokabular (emneord) i kategorier. Disse vil tilsvare et avsnitt i teksten de skal skrive. I tillegg kan skriverammen eventuelt gi ytterligere støtte i form av temasetninger, setningsbindere og setningsmønstre.



Overfor elevene er det viktig å formidle at skriverammer er fleksible verktøy i planlegging og strukturering av egen skriving. Målet er at elevene på sikt skal klare seg uten denne formen for støtte.

Situation géographique	Climat	Attractions touristiques
Évènements	Gastronomie	Transports (et comment s'y rendre)

<sup>1</sup> Sirkelen er tilpasset fra [Skri vesenteret](#)