

Introduksjon til fase 3 i *Sirkelen for læring og undervisning: Konstruere tekst i fellesskap*¹

Ressurser:

- Whiteboardtusjer
- Laminerte A4-ark
- Pussefiller

I fase tre skal lærer og elever på grunnlag av arbeidet i de foregående fasene

(kunnskapsbygging + modelltekst)

sammen bygge opp en tekst av typen *Informerende beskrivelse*.

Tekstkonstruksjonen ledsages av en læringsamtale om de språklige og innholdsmessige

valgene som tas underveis. Dette skjer ved at lærer modellerer

skriveprosessen gjennom å tenke og komponere høyt, gjenta ord og

setninger før de skrives ned, endre ord og syntaks, veie alternativer og forklare avgjørelser.

Elevene bidrar inn i samtalen med forslag til tekstarbeidet: emneord, bindeord, ordstilling, setningsstartere, avsnittsinndeling, disposisjon, m.m. Lærer fungerer som redaktør og sekretær.

Arbeidsform:

For å sikre deltakelse fra alle elever i prosessen med å skape en tekst sammen, foreslår vi aktiviteten *Vis deg!* (*Cooperative Learning*-metodikk). Med denne aktiviteten får lærer raskt oversikt over klassens forståelse og bidrag, og elevene kan lære av hverandre. Elevene får støtte gjennom refleksjonene i egen gruppe og ved å få innblikk i andre medelevers svarforslag. Det at gruppene må enes om og skrive ned sine forslag til svar på lærerens spørsmål, engasjerer og forplikter til innspill inn i læringsamtalen.

- Elevene deles inn i par/mindre grupper
- Hver gruppe får utdelt "plakater" i form av laminerte A4-ark til å skrive på og en whiteboardtusj
- Læreren stiller så spørsmål som gruppene skal svare på
- Hver gruppe diskuterer og skriver ned sitt forslag til svar på A4- plakaten
- Elevene bes deretter om å "vise seg" ("showdown"), dvs. de skal holde plakaten med svaret sitt opp mot lærer
- Læreren samtaler med elevene om deres forslag og man enes om ett av bidragene
- Dette gjentas gjennom den felles skriveprosessen



¹ Sirkelen er tilpasset fra [Skrivesenteret](#)

fase 3_introduksjon_fr

Eksempler på igangsettende spørsmål:

- Hva må vi begynne med?
- Finnes det en bedre måte å si det på?
- Kan noen komme på et annet dekkende ord?
- Hvilke ord vil vi ha først i dette utsagnet?
- Med hvilke ord kan vi binde sammen setningene?
- Hører dette til same avsnitt, eller fortjener det et nytt?
- Hva kan være startsetning for dette avsnittet?