

Veiledning til Dekonstruksjon av modelltekst på *Teksttypenivå*

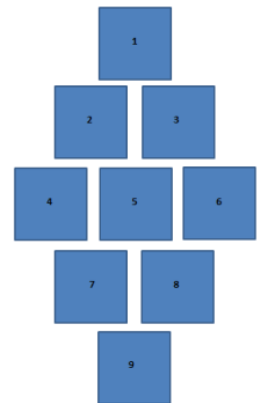
Ressurser:

- [Diamantrangering](#) (fase 2_teksttypenivå_diamantrangering_fr)

Etter at elevene nå har studert en tekstmodell for faktasjangeren og deltatt i ulike aktiviteter og læringsamtaler tilknyttet denne, skal de vurdere viktigheten av teksttypens ulike kjennetegn. Aktiviteten som foreslås for å øke elevenes bevissthet på teksttypenivå, er *Diamantrangering*.

Framgangsmåte:

- Skriv ut og klipp opp lappene med sjangertrekk i ressursarket [fase 2_teksttypenivå_diamantrangering_fr](#)
- Hver gruppe får et sett med lapper med sjangertrekk
- Lærer gir oppgaven:



1. Ranger lappene som en «diamant» etter viktighet slik dere ser/vurderer det:
Øverst = viktigst
Nederst = minst viktig
2. Innholdet på én av lappene stemmer ikke med sjangertrekkene til faktasjangeren –
finn ut hvilken!
(Fasit: egen mening)

Nåtid	Avsnitt
Verbene <i>være</i> og <i>ha</i>	Informere
Beskrive	Nøytralt språk
Ha med detaljer	Emneord
Temasetning	Egen mening

Oversikt over lappene med sjangertrekk i ressursarket [fase2_teksttypenivå_diamantrangering_fr](#)