

Veiledning til dekonstruksjon av modelltekst på *Ordnivå*

Ressurser:

- Memory (fase 2_ordnivå_memory_fr)

I denne sekvensen bearbeider og befester elevene emneord som opptrer i modellteksten ved hjelp av aktiviteten *Memory*. I memory-spillet skal elevene «matche» franske ordkort med tilsvarende norske ordkort. Grammatisk fokus er på adjektiv/substantivforbindelser. Forskning viser at elevenes læringsutbytte øker når ord innøves i en sammenheng og teksttypen *Informerende beskrivelse* kjennetegnes ved bruk av nevnte ordforbindelser.

Framgangsmåte:

- Læreren skriver ut og klipper opp memorykortene. Hvert kortpar består av en fransk og en norsk ordkombinasjon. Elevene skal jobbe i grupper slik at det trengs tilsvarende antall sett med memorykort
- Hver gruppe får utdelt et komplett sett med memorykort. Ordkortene legges på bordet med tekstsiden vendt ned, de franske og de norske ordkortene hver for seg
- Elevene spiller etter tur. De snur hele tiden ett fransk ordkort og ett norsk ordkort
- Eleven leser det som står på begge ordkortene. Hvis en spiller får to «matchende» memorykort, legges disse til side og vedkommende snur to nye kort. Dersom kortene ikke «matcher», må de legges tilbake på nøyaktig samme plass, og turen går så videre til neste spiller
- Spillet er over når det ikke er kort igjen på bordet. Eleven som har samlet flest kortpar, kan kåres til klassens memorymester!
- Avslutningsvis kan ordkombinasjonene leses høyt i plenum med lærer som modell for uttale

Som støtte kan læreren eventuelt lage en fasit som viser hvilke ordkort som hører sammen. Fasiten henges opp på tavla, eventuelt flere steder i klasserommet. Før spillet settes i gang, kan elevene gå til fasiten og få to minutter til å memorere så mange kortpar som de klarer. Dersom elevene underveis i spillet ikke skulle huske en ordkombinasjon, kan de ty til hjelp hos medelever eller sjekke fasiten igjen.