

Veiledning til Dekonstruksjon av modelltekst på *Teksttypenivå*

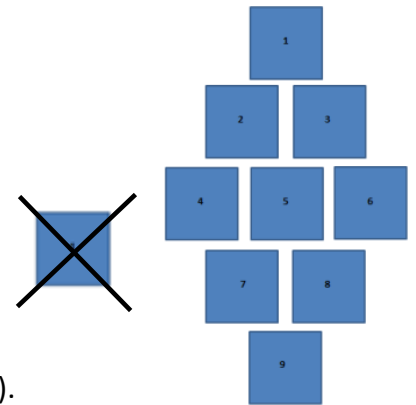
Ressurser:

- [Diamantrangering](#) (BY_fase 2_teksttypenivå_diamantrangering_fr)

Etter at elevene nå har studert en tekstmodell for faktasjangeren og deltatt i ulike aktiviteter og læringsamtaler tilknyttet denne, skal de vurdere viktigheten av teksttypens ulike kjennetegn. Aktiviteten som foreslås for å øke elevenes bevissthet på teksttypenivå, er *Diamantrangering*.

Framgangsmåte:

- Skriv ut og klipp opp lappene med sjangertrekk i ressursarket *BY_fase 2_teksttypenivå_diamantrangering_fr*
- Hver gruppe får et sett med lapper med sjangertrekk
- Elevene rangerer lappene som en «diamant» etter viktighet slik de ser/vurderer det (se blå illustrasjon):
Øverst = viktigst
Nederst = minst viktig
- Innholdet på én av lappene stemmer ikke med sjangertrekkene til faktasjangeren, og elevene må finne ut hvilken (fasit: *Egen mening*).



Nåtid	Avsnitt
Verbene <i>være</i> og <i>ha</i>	Informere
Beskrive	Nøytralt språk
Setningsbindere <i>for eksempel, her, andre</i>	Emneord
Temasetning	Egen mening

Oversikt over lappene med sjangertrekk i ressursarket
BY_fase2_teksttypenivå_diamantrangering_fr