

Veiledning til *Bilde* og aktivitetene *Ord-* og *bildematch* og *Loop*

Ressursark:

- Bilde av geit (fase 1_bilde_en)
- Bilde av person (fase 1_bilde_en)
- Ord i tre kategorier for oppklipping, samt oversettelse av ord vist i tabell (fase 1_bilde_ord og bildematch_en)
- Loop med 30 ord (3 sider) (fase 1_bilde_loop_en)
- Ark med tankekart (dette kan også være et stort, felles ark på veggen i klasserommet) (fase 1_tankekart_en)

Det første forslaget til læringsaktivitet, **Ordkategorisering**, er en visuell oppgave hvor elevene får mulighet til å jobbe taktilt. Aktiviteten bygger på det som kan være kjent for elevene slik at de *skal kunne utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket*¹ og *finne ulikheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål*².

Oppgaven går ut på at elevene må sette ulike ord på riktig *plass* på to bilder. Det ene bildet er av et dyr, her geit, det andre av en person. Ordene er delt inn i tre kategorier avhengig av om de hører til dyret og/eller personen. For å gjøre det enklere har vi brukt tre farger som representerer de ulike mulighetene: Ord i blått hører bare til mennesket, ord i oransje bare til dyret og ord i grønt kan brukes både om menneske og dyr. Ordene klippes opp; husk å **lage to sett av ordene i den grønne kategorien** siden de skal plasseres på begge bildene! En tabell gir oversikt over ordene som er brukt, med oversettelse.

Den andre aktiviteten, **Loop**, baserer seg på ordene fra Ordkategorisering. Elevenes oppdrag går ut på å forstå og gjenkjenne disse ordene. Loopen klippes opp, og lappene blandes. Aktiviteten gjennomføres ved at hver elev får utdelt en lapp. Lappen inneholder både et spørsmål og et svar, men med den vrien at lappens spørsmål og svar ikke stemmer overens - svaret på spørsmålet er det nemlig en annen elev som har. Eleven som har startkortet, begynner ved å stille sitt spørsmål (markert med rødt) ut i klasserommet. Eleven som har det rette svaret på lappen sin, sier ifra, leser svaret høyt og stiller så sitt spørsmål til klassen. Prosedyren gjentas som en sløyfe gjennom rommet til loopen kommer tilbake til den eleven som begynte.

Totalt er det tretti lapper med til sammen femten ord som elevene skal identifisere oversettelsen av (fra norsk til målspråket og omvendt). Har man færre elever i klassen er det mulig å gi noen to lapper.

¹ <https://www.udir.no/kl06/FSP1-01/Hele/Kompetansemaal/Fremmedsprak-niva-1/>

² <https://www.udir.no/kl06/ENG1-03/Hele/Kompetansemaal/kompetansemaal-etter-4.-arstrinn>

fase 1_bilde_veiledning_en

Loop-aktiviteten tar utgangspunkt i en ganske tradisjonell spørsmål/svar-oppgave, men representerer likevel noe mer: Alle elevene involveres i aktiviteten samtidig og er avhengige av hverandre for at loopen ikke skal stoppe opp. Elevene får støtte i lappene, og siden de ikke må produsere eget språk på målspråket, egner aktiviteten seg særlig godt i begynneropplæringen.

Aktivitetene avsluttes ved at elevene plasserer emneord fra bildekilden inn i et individuelt og/eller felles **tankekart**.