

Veiledning til *Lesetekst* og aktiviteten *Gule ut tekst*

Ressurser:

- Lesetekst: *Carte postale de Montréal* (BY_fase 1_lesetekst_fr)
- Gule markeringstusjer
- Tankekart (BY_fase 1_tankekart_fr)

I denne aktiviteten får elevene trent sin leseforståelse og samtidig tilegnet seg faktakunnskap om temaet «by». **Leseteksten** er tilrettelagt for elever på lavere språknivå ved at den i kraft av å være et postkort, inneholder bilde(r) som kan være til noe støtte i innholdsforståelsen av teksten.

Elevene leser først teksten individuelt og bruker en **gul markeringstusj** for å markere alt de tror de forstår mens de leser (ord, setningsfragmenter og setninger). Slik blir elevene gjort bevisste på det de faktisk allerede mestrer. Samtidig blir de oppmerksomme på nye emne ord og andre relevante formuleringer for egen skriftlig tekstproduksjon.

Ved deretter å skulle velge ut emneord fra teksten og plassere disse i et **tankekart**, utfordres og involveres elevene i egen læring i vurderingen av hvilke ord som skal plukkes ut. Ordene som elevene velger ut individuelt kan eventuelt overføres til et stort, felles ark på veggen i klasserommet.