

BY_fase 1_etterarbeid_veiledning_fr

Ressurser:

- Loop (BY_fase 1_etterarbeid_loop_fr)
- Tematisk ordkonkurranse (BY_fase 1_etterarbeid_tematisk ordkonkurranse_fr)

Aktiviteten Loop (*Cooperative Learning*-metodikk), baserer seg på ordene fra alle kildene i fase 1. Elevene skal nå identifisere oversettelser – fra norsk til fransk. Elevenes oppdrag går ut på å forstå og gjenkjenne ordene de har møtt til nå.

Ressursarket inneholder totalt tretti lapper, men dersom det er færre elever i klassen, er det mulig å gi enkelte elever to lapper å håndtere. Ressursarket *BY_fase 1_bilde_loop_fr* klippes opp, og lappene blandes. Aktiviteten gjennomføres ved at hver elev får utdelt en lapp. Lappen inneholder både et spørsmål og et svar, men med den vrien at lappens spørsmål og svar ikke stemmer overens – svaret på spørsmålet er det nemlig en annen elev som har! Eleven som har startkortet, begynner ved å stille sitt spørsmål (markert med rødt) ut i klasserommet. Eleven som har det rette svaret på sin lapp, melder seg, leser svaret høyt og stiller så sitt spørsmål til klassen. Prosedyren gjentas som en «sløyfe» gjennom rommet til loopen kommer tilbake til den eleven som begynte.

Selv om *Loop* baserer seg på en ganske så tradisjonell spørsmål/svar-oppgave, representerer den likevel noe mer: Alle elevene involveres i aktiviteten samtidig og er avhengige av hverandre for at «sløyfen» ikke skal stoppe opp. Elevene får støtte i lappene, og siden øvelsen ikke legger opp til egenproduksjon, egner aktiviteten seg særlig godt for begynneropplæringen.

I aktiviteten **Tematisk ordkonkurranse** deles elevene inn i mindre grupper og konkurrerer om å skrive ned ti unike ord knyttet til temaet «by», dvs. ord som man tror at de andre gruppene ikke vil notere. Det må være ord som elevene kan fra før og/eller har lært. Det er ikke tillatt å notere ulike former av samme ord, som for eksempel bil-biler, kjøre-kjørte. Elevene får fem minutter til oppgaven.

Gruppe 1 leser opp det øverste ordet på listen sin. Dersom noen av de andre gruppene også har dette ordet (eller en annen form av samme ord) på sin liste, roper de STOPP. Alle gruppene som har ordet som ble ropt opp, må stryke dette fra sin liste (inkludert gruppen som leste opp ordet).

Turen går videre til gruppe 2, som fortsetter med det øverste ordet på sin liste. De andre gruppene følger med og roper igjen STOPP hvis de har samme ord på sin liste.

Når alle ordene har blitt opplest og gruppene har strøket over ordene som de ikke var alene om, kan vinneren kåres: Gruppen som har flest unike ord, vinner.