

Veiledning til *Sang* og aktiviteten *Lytt etter ditt ord*

Ressurser:

- Sang: ([Frankfurt, mein Geschmack](#))
- Sangtekst (BY_fase 1_sang_ty)
- Lytt etter ditt ord (BY_fase 1_sang_lytt etter ditt ord_ty)
- Tankekart (BY_fase 1_tankekart_ty)

I aktiviteten *Lytt etter ditt ord* skal elevene lytte etter bestemte ord i sangen *Frankfurt, mein Geschmack* (de aktuelle ordene er markert med grått i sangteksten: [BY_fase 1_sang_ty](#)). Forståelse av enkeltord er i fokus, men siden ordene forekommer i en sammenheng, er også ordenes lydbilde og kontekst ivarettatt.

Sangteksten til sangen *Frankfurt, mein Geschmack* deles ut og **sangen** spilles 1–2 ganger mens elevene følger med på teksten. Ved neste gangs gjennomspilling forsøker elevene å synge med. Elevene får så utdelt hver sitt ark med ett av de markerte **ordene** fra sangteksten (se ordliste under og ressursarket [BY_fase 1_sang_lytt etter ditt ord_ty](#)) og elevenes forståelse og uttale sjekkes. Sangteksten legges så bort og sangen spilles nok en gang og elevene lytter oppmerksomt. Når de hører sitt eget ord, reiser de seg og viser lappen sin til klassen. Dokumentet med ordene inneholder 13 ord, dvs. at samme ord deles ut til mer enn én elev dersom elevtallet er høyere enn 13. Da vil flere reagere samtidig og noen vil kunne få hjelp ved å se de andres lapper. Det at enkelte av ordene i tillegg forekommer flere ganger i teksten – innebærer dessuten at elevene må holde på konsentrasjonen!

Avslutningsvis kan man snakke i plenum om ordene og deres kontekst, selv om målet for aktiviteten er å gjenkjenne enkelte ord og bruke sang som et motiverende verktøy.

Til sist velger lærer og elever sammen ut emneord fra sangteksten og plasserer disse i eget/felles **tankekart**.

Ordene som elevene skal lytte til:

- *willkommen*
- *trinkt*
- *Kaiserdome*
- *wohnen*
- *die Stadt*
- *daheim*
- *immer was los ist*
- *Flugtor*
- *Bankenviertel*
- *wie lecker*
- *Lieblingsbäcker*
- *Gegner*
- *Küche*