

Introduksjon til fase 1 i *Sirkelen for læring og undervisning: Bygge kunnskap*¹

Skriveprosjekt for nivå I: *Informerende beskrivelse*

Emne valgt som eksempel: *Stadt*

Det finnes flere muligheter for å tilnærme seg målet for et skriveprosjekt, men for å nå dette målet kreves det grundig arbeid med for forståelse og ordforråd knyttet til temaet. Læreren må på forhånd tenke på hvilket vokabular elevene vil trenge og sørge for at elevene får nok informasjon og kunnskap om emnet. Samtidig må læreren vurdere hvilken metodisk tilnærming han/hun vil benytte for å ivareta alle elevers evne til å lære.

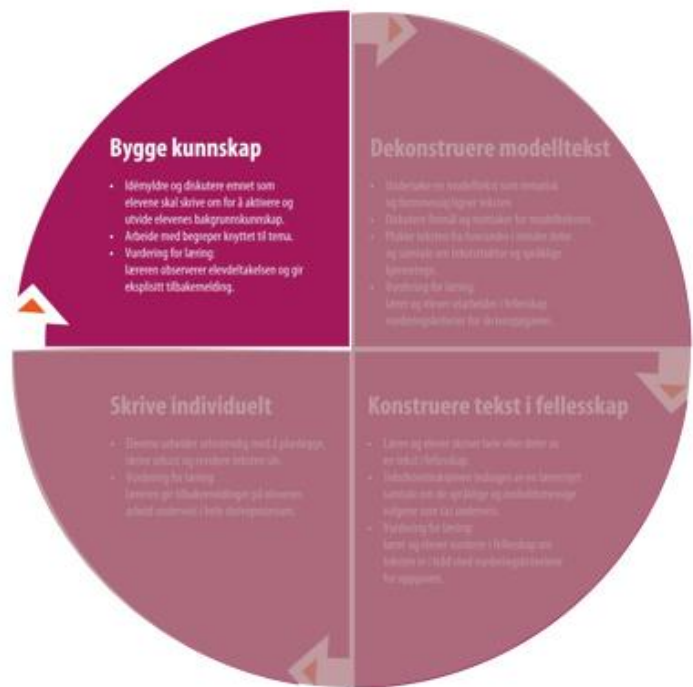
Fokus i første fase ligger på å bygge innhold og kunnskap og ikke på selve skrivingen. Målet er å gi elevene en gradvis bredere ordbank som de vil kunne bruke i videre arbeid. For å sikre at ordforråd og kunnskap befester seg, er det nyttig å jobbe på ulike måter der alle sanser aktiviseres og flere ferdigheter øves.

I følgende læringsaktiviteter gis det eksempler på variert metodisk tilnærming til innholdsmessig og språklig input fra ulike kilder i ulike modaliteter. Vi har valgt ut fire tekstkilder for emnet *Stadt*:

- A. Bilde
- B. Lesetekst
- C. Video
- D. Sang

De nevnte kildene behandles i den rekkefølgen de her er satt opp (A-D). Foreslått metodikk er gitt i aktivitetene *Vekseldialog*, *Gule ut tekst*, *Uttaleskygging*, *Lytt etter ditt ord!*, *Loop* og *Tematisk ordkonkurranse*. Etter avsluttet arbeid med en kilde fyller elevene inn emneord i et *Tankekart* (ordbank), felles og/eller individuelt. Elevene bygger dermed kunnskap og vokabular om emnet gjennom reseptive og produktive ferdigheter.

Det foreligger en veiledning til lærer for hver aktivitet som forklarer denne og gir oversikt over ressursene som hører til/kreves. Alle elevark er klargjort for nedlasting og fri kopiering.



¹ Sirkelen er tilpasset fra [Skripesenteret](#)