

## Veiledning til *Bilde* og aktiviteten *Vekseldialog*

Ressurser:

- Vekseldialog med utgangspunkt i bilder (fase 1\_bilde\_vekseldialog\_ty)
- Tankekart (fase 1\_tankekart\_ty)

Det første forslaget til læringsaktivitet, **Vekseldialog**, er en visuell oppgave hvor elevene utstyres med et slags kart med stedskoordinater (A-D/1-10) og bilder av vokabular som har med temaet «by» å gjøre. Kartet består av lukeoppgaver og finnes i to varianter; en A- og en B-versjon. Til sammen utgjør de to versjonene et fullstendig kart. Elevene arbeider i par, der den ene eleven får A-kartet og den andre B-kartet.

Nederst på ressursarket er de by-ordene som er avbildet på eget kart listet opp på målspråket, for at elevene skal ha forutsetning for å klare oppgaven. At flere by-ord dessuten er transparente, vil også være til hjelp for elevene – jf. kompetansemålene «utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket» og «undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring». Elevene gis noe tid til å lese gjennom ordlisten nederst på ressursarket og eventuelt ty til hjelpemidler ved ord de ikke forstår.

Aktiviteten foregår i to omganger:

I.

Først spør elevene hverandre om hva som befinner seg i egne tomme luker ved å oppgi lukens stedskoordinat, f.eks.:

- Elev A mangler et bilde på stedet A6 og spør på målspråket: *Was ist A6?*
- Elev B svarer på målspråket: *A6 ist eine Kathedrale.* (Bruk av ubestemt artikkel)
- Elev A noterer ordet for det manglende bildet på sitt kart i den gjeldende luken.

II.

Etter første runde skal alle elevene ha fått «fylt» alle sine luker. I denne andre runden er det snakk om å befeste ordforrådet som bildene representerer på følgende måte:

- Elev A spør på målspråket: *Wo liegt die Kathedrale?*
- Elev B svarer på målspråket: *Die Kathedrale liegt auf A6.* (Bruk av bestemt artikkel)

Til sist velger elevene ut emneord fra kartet og plasserer disse i eget/felles **tankekart**.