

Nivå: etter 2 trinn

Emne: Frukt, farger og insekter

Aktivitet: Lytte etter informasjon og detaljer

Nøkkelord:

Colours:

Red, orange, yellow, green, blue, purple, brown, white

Bugs:

Ant, bee, caterpillar, centipede, grasshoppers, ladybug,

Fruits and berries

Cherries, orange, pineapple, pear, blueberries, grape, coconut

Lyttetekst fra Starfall.com

Let's eat! A book about delicious colors. Written and photographed by Faith Gowan.

<http://more2.starfall.com/m/talking-library/talking-library-book/load.htm?book=LetsEat&d=demo&filter=first&redirect&>

Fruit salad and bugs

Warm up

1. På forhånd klipper du ut og laminerer bildene av alle begrepene. Start med å presentere de ulike begrepene i de 3 kategoriene for elevene.

For at elevene skal få oversikt, er det fint med en lekende innlæringsmetode. Bruk gjerne kims lek, og fjern et bilde. Klarer barna å se hvem av begrepene som er borte? Legg begrepene i en pose. Elevene setter seg i en ring på gulvet. Legg alle begrepene i en pose, som man sender rundt i ringen. Den eleven som har posen i det musikken stanser, får trekke opp et begrep å fortelle de andre hva det heter på engelsk.

2. Fruit salad

Del elevene inn i 5 grupper. Gi hver gruppe navn etter fruktene på engelsk. Læreren starter som lekeleder. Hver elev sitter i sin gruppe på hver sin stol.

Lekelederen sier: *-Orange change places!* Da må alle som sitter i denne gruppen bytte plass. Lekelederen skal da prøve å stjele plassen fra en i orange gruppa. Lykkes han med det blir den uten stol ny lekeleder. Hvis lekelederen sier *-Fruit salad!* Da må alle bytte plass på tvers av gruppene. Den som da står igjen uten stol blir neste rundes lekeleder.

Leken kan gjerne gjennomføres med begrepene fra de to andre kategoriene.

Main activity

1. Fortell elevene at nå skal de få høre på en lyttetekst som handler om å lage en fruktsalat. Gjør elevene oppmerksomme på at de skal lytte etter både en frukt/bær og fargen, På arket som de har foran seg skal de trekke en strek fra riktig frukt/bær til riktig farge. Gjør barna oppmerksom på at den ene frukten har to farger.
2. I den neste oppgaven skal elevene klippe ut sirkelene med tall på. Læreren leser 6 fakta setninger som inneholder inntektsbegrepene. Elevene må lytte ut begrepene og plassere tallet på riktig insekt.

Faktasetninger:

1. The ladybug has black dots.
2. Ants can lift and carry many times their own weight
3. A caterpillar becomes a butterfly
4. A grasshopper can jump great distances
5. A bee can see all colours, except red
6. The word centipede means a hundred legs