

## RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

**Tittel:** Les immigrés en France (2004) - Fransk III

**Kort beskrivelse:**

D'abord il y a une présentation de l'immigration en France depuis le siècle dernier à nos jours. Ensuite une jeune femme parle de ses impressions sur la situation actuelle en France et comment les immigrés sont acceptés au quotidien.

**Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale**

1 : Résume ce que tu as compris de la présentation sur l'immigration vers la France depuis les années 1900. De quels pays venaient les premiers immigrés? Combien y-a t-il d'immigrés officiels en France actuellement ?

2 : Quelle est la différence entre les immigrés qui sont en France depuis longtemps et les immigrés dernièrement arrivés ?

3 : Où habite la jeune femme qui parle de ses impressions ?

4 : D'après cette jeune femme, quel est le comportement de certains Français vis-à-vis de certains immigrés ? Voit-elle une différence entre la Norvège et la France ?

5 : D'après la jeune fille, quelles sont les nationalités des immigrés en France ? Sont-ils traités différemment ? Comment est la situation en Norvège ?

5 : Et toi, que sais-tu de la situation politique actuelle en France ? Le Front National par exemple ?

6 : Quelles sont tes propres réflexions sur l'immigration en Norvège ? Approfondis tes propos.

Kompetansemål:

**Språklæring**

- anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk
- vurdere egen språklæring og hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier

**Kommunikasjon**

- forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere
- fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig
- bruke språket med god uttale og variert intonasjon
- gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig.
- bruke hensiktsmessige lytte-og tale strategier



### ***Språk, kultur og samfunn***

- formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie, geografi og religion i språkområdene
- diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målspråksområdet
- diskutere flerkulturelle forhold i målspråkområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer