

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Les grèves et les manifestations (2011) – Fransk III

Kort beskrivelse:

Trois Français expriment leurs réflexions sur la grève des lycéens, et essaient d'expliquer pourquoi les Français auraient plus tendance à manifester que les Norvégiens.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

1. Peux-tu référer les différentes vues des trois Français sur les manifestations ?
2. Selon Sophie certains métiers seraient en leur droit de faire la grève, lesquels et pourquoi, selon elle ?
3. Guillaume, lui, est-il d'accord ? Quel est son métier, et est-ce qu'il va manifester, lui ? Que pense-t-il des grévistes ?
4. On dit ici que les Français « ont tendance à sortir dans la rue pour montrer leur mécontentement ». Qu'en penses-tu ?
5. Quelles sont les raisons pour lesquelles il y a eu ces manifestations, et qu'en penses-tu ?
6. Y-a-t-il de grandes différences entre la communication en France et en Norvège ?
7. Peux-tu dire ouvertement à ton prof ce que tu penses ?
8. Finalement, la question de l'âge de la retraite est évoquée. Que sais-tu de cette discussion, chez nous et en France ?
9. Qu'en penses-tu ?

Vocabulaire: école buissonnière = uttrykk for de som ikke jobber på skolen, eventuelt skulker.

Kompetansemål:

Språklæring

- anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk
- definere egne læringsbehov, formulere mål, velge arbeidsmåter og vurdere arbeidsprosess og produkt

Kommunikasjon

- forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler og diskusjoner
- fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig
- bruke språket med god uttale og variert intonasjon
- gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig
- bruke hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier

Språk, kultur og samfunn

- formidle kunnskap om tradisjoner, skikker og levemåter i målspråkområdet
- diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målspråksområdet
- sammenligne og kommunisere om språk i Norge og i målspråksområdet
- presentere egne erfaringer fra kontakt med personer eller miljøer fra målspråksområdet