

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Le Prix Nobel de la Paix pour l'Union Européenne (2013) – Fransk III

Kort beskrivelse:

En 2012 le Prix Nobel de la Paix a été donné à l'Union Européenne. Cela a provoqué des réactions diverses... Certains pensent que c'est grâce à l'Union Européenne que la paix a pu être préservée dans cette partie du monde depuis la Seconde guerre mondiale. D'autres pensent que ce prix arrive trop tard et que l'Union Européenne ne représente pas particulièrement un symbole de paix dans notre monde actuel mais plutôt une image de conflits économiques. Deux positions différentes à discuter.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

1. Une Française demande à Chloé et Pierre ce qu'ils pensent du fait que le prix Nobel de la Paix a été donné à l'Union Européenne en 2012.
Peux-tu résumer les plus importants points de vue différents de Pierre et de Chloé ?
2. Qui a été touché lors de la remise de prix, et pour quelle raison ?
3. Pierre dit que l'Europe et « le couple franco-allemande » sont deux entités différentes ;
Que veut-il dire par cela ? Peux-tu expliquer ?
4. On parle également des valeurs à l'origine de l'Europe, quelles seraient ces valeurs ?
Et aujourd'hui ?
5. Quelle autre liberté en voyageant en Europe est-ce que Chloé voit comme positive ?
6. Et toi, quelle était ta réaction quand l'Union Européenne a eu ce prix ?
7. As-tu des points de vue sur le Prix Nobel de la Paix en général ?
8. Qui a eu ce prix cette année ?
9. Donne éventuellement d'autres exemples, et ton opinion sur ces lauréats.

Lauréat (m)=prisvinner

Kompetansemål:

Språklæring

- anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk
- utforske likheter og ulikheter mellom morsmålet og målspråket
- vurdere egen språklæring og hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier

Kommunikasjon

- forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler og diskusjoner
- fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig
- bruke språket med god uttale og variert intonasjon
- gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig
- bruke hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier

Språk, kultur og samfunn

- sammenligne og kommunisere om språk i Norge og i målspråksområdet