

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Le foulard à l'école (2004) - Fransk III
Kort beskrivelse: Deux personnes donnent leur opinion sur le port de signes religieux à l'école en France.
Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale 1 : D'après le monsieur, quelles sont les distinctions à faire quand on parle du port de signes religieux ? 2 : Selon lui, quelle devrait être la règle dans un pays laïc comme la France ? Pourquoi ? 3 : Quels sont les problèmes liés à l'application d'une telle loi? 4 : Quelle est l'opinion de la jeune fille sur le port de signes religieux ? 5 : Et toi, est-ce que tu connais la loi actuelle en France ? 6 : Quelle est la situation en Norvège ? 7 : Discute les arguments pour et contre le port de signes religieux à l'école et dans la société.

Kompetansemål:

<i>Språklæring</i> <ul style="list-style-type: none">• anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk• vurdere egen språklæring og hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier
<i>Kommunikasjon</i> <ul style="list-style-type: none">• forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere• fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig• bruke språket med god uttale og variert intonasjon• gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig• bruke hensiktsmessige lytte- og tale strategier
<i>Språk, kultur og samfunn</i> <ul style="list-style-type: none">• formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie, geografi og religion i språkområdene• diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målspåksområdet• diskutere flerkulturelle forhold i målspåksområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer