

## RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

**Tittel:** Le débat sur l'identité nationale (2010) – Fransk III

**Kort beskrivelse:**

Trois Français essaient de répondre à la question : « Qu'est-ce que c'est d'être Français ? »  
Ils parlent également des musulmans en France et de la France comme pays laïc. Ils commentent la proposition sur l'interdiction du port de la burqa / du voile intégral.

**Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale**

1. Ces trois personnes donnent une réponse différente à cette question.
2. Peux-tu donner un résumé de ce qu'ils disent ?
3. La jeune femme définit certaines valeurs qu'elle pense sont communes pour les Français. Sont-ils d'accord sur ce point ?
4. Le port de la burqa est évoqué. Comment une interdiction totale de la burqa pourrait-elle être une contradiction ?
5. Explique.
6. Le port du voile, est-il permis en France ? Quels arguments sont pour ou contre cette interdiction ?
7. Que penses-tu de cette question ?
8. Ce thème est également actuel chez nous. Pourquoi ?
9. Quelle serait l'identité nationale norvégienne, selon toi ?

Kompetansemål:

### ***Språklæring***

- anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk
- utforske likheter og ulikheter mellom morsmålet og målspråket
- vurdere egen språklæring og hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier

### ***Kommunikasjon***

- forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler og diskusjoner
- fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig
- bruke språket med god uttale og variert intonasjon
- gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig
- bruke hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier

### ***Språk, kultur og samfunn***

- formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie i språkområdene
- diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målspråksområdet
- diskutere flerkulturelle forhold i målspråkområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer