

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: La nouvelle loi (2005) - Fransk III

Kort beskrivelse:

Clémence, une lycéenne, parle de la nouvelle loi qui interdit les signes religieux ostentatoires à l'école en France. Depuis septembre 2004, les élèves ne peuvent plus venir à l'école avec un "foulard islamique", une kipa juive sur la tête, ou une grande croix catholique au cou. Elle explique les différents points de vue sur cette loi.

Rappel : la loi sur l'école laïque (pas de religion à l'école publique) date de 1905.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

1 : Selon la jeune femme, pourquoi est-ce que cette nouvelle loi est normale et égalitaire?

2 : En même temps, elle voit aussi les difficultés que la loi peut engendrer pour des jeunes musulmanes. Est-ce qu'il y a eu des problèmes dans son lycée ? Raconte.

3 : Est-ce que les Français acceptent cette loi ? Comment penses-tu que les Norvégiens réagiraient à une telle loi en Norvège ? Pourquoi ?

4 : Est-ce que tu connais la loi actuelle en France ? Est-ce que la religion est interdite dans tous les établissements scolaires en France ?

5 : As-tu été en France ou dans un établissement scolaire en France ? Si oui, parle de ton expérience par rapport au port des signes religieux.

7 : Discute les arguments pour et contre le port de signes religieux à l'école et dans la société.

Kompetansemål:

Språklæring

- anvende kunnskaper om ord, setningsoppbygging, tekstbinding og språkbruk for å forbedre eget språk
- vurdere egen språklæring og hensiktsmessige lese-, lytte-, tale- og skrivestrategier

Kommunikasjon

- forstå innholdet i lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangere
- fortelle om, forklare og beskrive ulike emner muntlig
- bruke språket med god uttale og variert intonasjon
- gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser muntlig og skriftlig
- bruke hensiktsmessige lytte-og talestrategier



Språk, kultur og samfunn

- formidle kunnskap om tradisjoner, skikker og levemåter i målspråkområdet
- formidle kunnskap om aktuelle samfunnsforhold, historie, geografi og religion i språkområdene
- diskutere egen oppfatning av samfunnsmessige og kulturelle likheter samt ulikheter som kan være til hinder for forståelse, respekt og kommunikasjon med kulturen i målspråksområdet
- diskutere flerkulturelle forhold i målspråkområdet, reflektere over kulturforskjeller og vise forståelse i møte med andre kulturer